

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «АмГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ, ЭКОНОМИКИ, ДИЗАЙНА
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМСУ
_____ Г.Н. Сумина
«___» _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: ВКР

Направление подготовки
050100.62 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Технология»

Комсомольск-на-Амуре, 2013 г.

РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры ТиМТО

Г.В. Оглоблин

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Начальник

В.Е. Бутрим

Начальник учебного отдела

дневного отделения

Е.А. Колотыгина

Заведующий кафедрой

В.Ф. Иваненко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики технологического образования протокол № 2 от «10» сентября 2013г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» и учебного плана ФГБОУ ВПО «АмГПУ»

Пояснительная записка

Педагог в образовательной области технологии должен быть подготовлен к производственно-технологической, организационно-управленческой, а также экспериментально-исследовательской деятельности.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов в области написания ВКР.

Задачи дисциплины – показать роль и значение знаний для успешной работы в выбранном направлении; дать будущим специалистам знания, необходимые для понимания сложных явлений и законов во взаимодействия человек-машина, человек-человек, человек- природа и т.д.; научить применять теорию при решении практических задач; привить экспериментальные навыки, необходимые для работы в школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Объём составляет 72 часа. Из них 28 часов - аудиторная работа. Дисциплина изучается в 6 семестре. Предусмотрена теоретическая и экспериментальная часть курса.

Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-4 - способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.

ОК-8 - готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией.

в области педагогической деятельности:

ПК-1 - способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- правила безопасности, правила эксплуатации оборудования, физические и радиотехнические приборы, теорию радиотехнического эксперимента, учебные, штатные производственные ситуации и технологические процессы т.д. Уметь работать с источниками информации, аналоговыми, цифровыми, электронными.

Уметь:

- ставить и решать сложные учебные и производственные задачи через модельные представления различного характера (аналоговые, цифровые, физические, графические, математические ..).

Владеть:

- техникой и методикой работы с специальным оборудованием, современными информационными технологиями.

По данному курсу аттестация виде курсового зачета или экзамена не предусмотрена.

2.2. Рабочая учебная программа

2.2.1.Содержание программы учебного курса

Вид учебной работы		Количество часов		
		Всего по учебному плану	Курсы	
			4	Заочное отделение
Аудиторные занятия (всего):		28	28	8
В том числе:				
Лекции (Л)		14	14	4
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум)		14	14	4
Контроль самостоятельно работы (КСР):				
Самостоятельная работа (всего):		44	44	64
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72	72
	Зач. ед.:	2	2	2
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)			Тест	тест
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)		0	0	0

2.2.2.Содержание курса

Наименование тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	лаб	Самостоятельн. работа	Всего часов по теме
Раздел 1. Информационный поиск.	2	2	8	12
Раздел 2. Конструкторско-технологический	4	4	8	16
Раздел 3. Выпускная квалификационная работа	8	8	28	44

Итого по курсу:	14	14	44	72
------------------------	----	----	----	----

2.2.3.Содержание курса.

Раздел1.Выбор темы. Сбор материала. Справочно –библиографический аппарат по теме.

- Библиографические указатели — периодически издаваемые тематические или отраслевые перечни всех выпускаемых книг.
- Реферативные журналы — отраслевые перечни выпускаемой научной периодики с короткими рефератами статей.
- Тематическая периодика.
- Официальные издания — публикуемые от имени государства и его органов материалы законодательного, нормативного или директивного характера (тексты законов, постановлений, распоряжений Президента РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов федерации и органов местного самоуправления, приказы и инструкции, государственные стандарты). При использовании таких текстов в работе они становятся *источниками* информации и доказательной базой.
- Научные издания — издания, содержащие результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований (монографии, статьи в жур-налах и научных сборниках, материалы конференций).
- Учебные издания (учебники, учебные пособия, курсы лекций) — издания, в которых излагается материал учебной дисциплины или её раздела.
- Справочники, словари и энциклопедии — издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения, дающие возможность быстрого получения самого общего представления о предмете и начальных сведений об имеющейся по этому вопросу литературе.

Техническое оформление текста.

Во **введении**:

- обосновывается выбор темы, её актуальность и значимость для науки и практики;
- описываются используемые методы исследования и решения задач;
- указываются цель, задачи работы, её научная новизна и практическая значимость;
- показывается место данной проблемы в основной тематике, т. е. обозначается общий фон и определяется специфика обсуждаемой в работе более узкой темы;
- раскрывается краткая история вопроса, что позволяет представить проблему в динамике через «обзор литературы»;
- указываются ещё не решённые современной наукой задачи.

Основной текст обычно строится по ключевой связке «тезис – аргумент». Выдвигается некая идея или концепция, предлагающая вариант объяснения ключевых вопросов исследовательской работы, затем следует переход к примерам и аргументам.

Заключение (выводы) — короткое резюме всего сказанного, логическая «выжимка» рассмотренного материала, а также, по возможности, указание нераскрытых проблем и путей дальнейшего развития исследований в этой области. Заключение отражает основные результаты проведённой работы.

Раздел 2.Конструкторско-технологический (курсовой проект 5курса).

1. Выбор темы из перечня, предложенного кафедрой (темы размещаются на сайте руководителя курсовой работы).
2. Согласование темы с научным руководителем.

3. Получение задания на курсовую работу.
4. Расчёт и проектирование изделия, макета.
5. Изготовления изделия или макета изделия.
6. Разработка технологических карт, оснастки, спецификации.
7. Графика- 3 листа А3.
8. Исправления и дополнения к работе (в случае необходимости).
9. Компоновка и брошюровка всех частей работы.
10. Представление на кафедру.
11. Защита с оценкой руководителем.

Раздел 3. Выпускная квалификационная работа.

1. Выбор темы.
2. Согласование темы с научным руководителем.
3. Подача заявления на кафедру для утверждения темы ВКР.
4. Получение задания на ВКР.
5. Согласование с руководителем графика подготовки работы.
6. Графическая составляющая работы (А1-4листа).
7. Написание и оформление работы.
8. Представление на проверку научному руководителю (оформление отзыва научного руководителя).
9. Исправления и дополнения к работе (в случае необходимости).
10. Представление на кафедру и предварительная защита (получение допуска к защите).
11. Компоновка и брошюровка всех частей работы.
12. Представление на отзыв научному руководителю.
13. Представление на рецензирование внешнему или внутреннему рецензенту.
14. Защита.
15. Оценка.

2.3. Тематика лабораторно-практических работ

п/№	Тема	Кол-во часов
1	Информационный поиск прототипа	4
2.	Расчётно-графическая составляющая изделия	4
3	Выполнение изделия в натуре	12
	Всего	20

2.4. Материально-техническое обеспечение .

- 2.4.1. Учебные мастерские.
- 2.4.2. Специализированная лаборатория, ауд.106.
- 2.4.3. Компьютерный класс, ауд310
- 2.4.4. Интернет, ауд.209.

2.5. График работы над проектом

месяц / Процент Выполненной работы	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
1.	10%				
2.		35%			

3			55%		
4				70%	
5.					100%

Заочное отделение:

Наименование тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	лаб	Самост оятель н. работа	Всего часов по теме
Раздел 1. Информационный поиск.	1	1	4	6
Раздел 2. Конструкторско-технологический	1	1	4	6
Раздел 3. Выпускная квалификационная работа	2	2	64	60
Итого по курсу:	4	4	72	72

Заявление студента об утверждении темы ВКР

Зав. кафедрой _____

(наименование кафедры полностью)

(И.О.Фамилия)

от студента(ки) _____

(И.О. Фамилия)

группы _____

(номер группы,)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему ВКР _____

Прошу назначить руководителем _____

(Ф.И.О, учёная степень, учёное звание, должность, место работы)

(подпись, дата)

(контактный телефон студента)

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работы студента(ки)

_____ по указанной теме согласен(на)

(Ф.И.О. студента)

(подпись руководителя)

2.5. Образец оформления списка литературы

Нормативная литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по состоянию на 15 марта 2010 г. – М. : Прос-пект, 2010. – 175 с.

Литература:

2. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] / сост.: С. В. Бородин, И. Н. Иванова ; ред. В. М. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : СПАРК, 2005. – 1022 с.

3. Чередниченко, Е. Е. Принципы уголовного законодательства: понятие, система, проблемы законодательной регламентации [Текст] / Е. Е. Чередниченко ; ред. Н. А. Лопашенко. – М. : Волтерс Клувер, 2007. – 179 с.

Электронные ресурсы:

4. Оглоблин Г.В. Васильев С.С., ЛИНЕЙНОЕ РАСШИРЕНИЕ АЛЮМИНЕВОГО СТЕРЖНЯ // Научный электронный архив.
URL: <http://econf.rae.ru/article/81135> (дата обращения: 07.10.2014).

5. Гаврилова Е.А., Оглоблин Г.В. ТЕПЛОВОЕ ПОЛЕ ПРОВОЛОЧНОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЦЕПИ // Научный электронный архив.
URL: <http://econf.rae.ru/article/81113> (дата обращения: 07.10.2014).

6. Оглоблин Г.В., Дудченко Р.С. ТЕПЛОВЫЕ ПОЛЯ СЪЕМНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИИ. // Научный электронный архив.
URL: <http://econf.rae.ru/article/81119> (дата обращения: 07.10.2014)

Статьи:

1. Москвитина А, Оглоблин Г.В. ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ТЕПЛОВЫХ ПРОЦЕССОВ В СВЧ – ПЕЧИ // Научный электронный архив.
URL: <http://econf.rae.ru/article/8102> (дата обращения: 07.10.2014).
2. Оглоблин Г.В., Приезжих Е.Ю. КОРОННЫЙ РАЗРЯД В ДИЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЖИДКОСТИ // Научный электронный архив.
URL: <http://econf.rae.ru/article/8105> (дата обращения: 07.10.2014).
3. Оглоблин Г.В., Корепанов А.Ю. ТЕПЛОВОЕ ПОЛЕ ВНЕШНЕГО НАКОПИТЕЛЯ ТИПА 3Q HDD External . // Научный электронный архив.
URL: <http://econf.rae.ru/article/8128> (дата обращения: 07.10.2014).
4. Оглоблин Г.В., Улькина В. О ТЕПЛОВЫХ ПОТОКАХ В КРИСТАЛЛИЗАТОРЕ ПЕРЕМЕННОГО СЕЧЕНИЯ // Научный электронный архив.
URL: <http://econf.rae.ru/article/7808> (дата обращения: 07.10.2014).
5. Оглоблин Г.В., Шилле Н.Р. ТЕХНИКА И МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРНОГО СМЕЩЕНИЯ КРИСТАЛЛИЗАТОРА ПЕРЕМЕННОГО СЕЧЕНИЯ. // Научный электронный архив.
URL: <http://econf.rae.ru/article/7805> (дата обращения: 07.10.2014).
6. Белоус М.Н., Оглоблин Г.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ ГРАВИТАЦИОННОГО ТЕРМОСИФОНА В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА. // Научный электронный архив.
URL: <http://econf.rae.ru/article/7596> (дата обращения: 07.10.2014).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы. Рекомендации студентам по оформлению текста: Учебное пособие для студентов вузов и колледжей. – Ростов-на-Дону; «Феникс», 2001.
2. Брауде П. Р. и др. Основы библиотечно-библиографических знаний.— М.: Высшая школа, 1987.
3. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Серия «50 способов». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2001.
4. ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. — М.: Изд-во стандартов, 1996.
5. ГОСТ 2.106-68. ЕСКД. Текстовые документы. — М.: Изд-во стандартов, 1991.
6. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертежные. — М.: Изд-во стандартов, 2001.
7. ГОСТ 2.316-68. ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц. — М.: Изд-во стандартов, 2001.
8. ГОСТ 2.701-84. ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению — М.: Изд-во стандартов, 1987.
9. ГОСТ 7.1-84. СИБИД. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. — М.: Изд-во стандартов, 1987.
10. ГОСТ 7.32-91. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. — М.: Изд-во стандартов, 1991.
11. ГОСТ 8.417-81. ГСИ. Единицы физических величин. — М.: Изд-во стандартов, 1982.

12. ГОСТ 19.101-77. ЕСПД. Виды программ и программных документов. – М.: Издательство стандартов, 1987.
13. ГОСТ 19.106-78. ЕСПД. Требования к программным документам, выполненным печатным способом. – М.: Изд-во стандартов, 1987.
14. ГОСТ 19.201-78. ЕСПД. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. – М.: Изд-во стандартов, 1987.
15. ГОСТ 19.401-78. ЕСПД. Текст программы. Требования к содержанию и оформлению. – М.: Изд-во стандартов, 1987.
16. ГОСТ 19.402-78. ЕСПД. Описание программы. – М.: Изд-во стандартов, 1987.
17. ГОСТ 19.701-90. ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. — М.: Изд-во стандартов, 1991.
18. ГОСТ 21.1101-92. СПДС. Основные требования к рабочей документации. — М.: Изд-во стандартов, 1992.
19. ГОСТ Р 1.5-92. ГСС. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов. — М.: Изд-во стандартов, 1994.
20. ГОСТ Р 6.30-97. УСД. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. — М.: Изд-во стандартов, 1997.
21. Гуцин В.В. Методическое пособие по выполнению и оформлению дипломной работы. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг»: МГУС, 2002.
22. Дипломное проектирование: Учебно-методическое пособие/ Под общей ред. А.А. Кульбаха и Н.А. Евстюхина. – М.: МИФИ, 2000.
23. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. – М.: «Ось-89», 2000.
24. Кузнецова А. Н., Вагенгейм Р. Н. Машинопись. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1997.
25. Куница Л. А. Методическое руководство по дипломному проектированию. — Ростов-на-Дону: РГЭА, 1999.
26. Научные работы. Методика подготовки и оформления / Сост. П. Н. Кузнецов.— Минск: Амалфея, 1998.
27. О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов. (Письмо Минобразования РФ №14-55-353ин/15 (с прилож) от 16.05.02)
28. Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. (Приказ Минобразования РФ №686 от 02.03.2000)
29. Оформление документов. Методические рекомендации на основе ГОСТ Р 6.30-97. — М.: Научная книга, 1998.
30. Оформление студенческих работ. — Таллин, 1979.
31. Положение о дипломном проектировании. – М.: МИФИ, 1986
32. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ. Сост. В.С. Голодаева. – М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2000.
33. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русская орфография и пунктуация. — М.: Русский язык, 1995.
34. Требования (Федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра и дипломированного специалиста по циклу «Общие математические и естественно-научные дисциплины». (Распоряжение Минобразования РФ от 21.02.2000)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ РАБОТ ДЛЯ БАКАЛАВРА

1. Разработка стенда для исследования линейного расширения металлов.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

2.Разработка композитного материала на основе асбеста, стеклоткани, графита и кремнийорганических смол.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

3.Пассивные защитные экраны для мобильных устройств.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

4.Гравитационный тепловой насос.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

5.Полярископ для оптически активных прозрачных материалов.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

6.Витраж на основе оптически активных материалов или интерференция поляризованных лучей.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

7. Тепловые потери пары материалов и их компенсация графитовой смазкой.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

8.Тепловые поля СВЧ –устройств (на примере микроволновой печи).

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

9.Исследование динамики тепловых полей в обрабатываемой детали и инструменте.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

10.Коронный разряд в жидкой среде.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

11.Маска сварщика из оптически активных материалов.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

12.Охлаждение сляба коронным разрядом.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.

13.Дефектоскопия объекта коронным разрядом.

Научный руководитель: доцент Оглоблин Г.В.
Рецензент к.ф.- м.н. М.Савунов.