

И.В. Белых

Проблемы назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних в России

В период политической и экономической нестабильности, социальных преобразований в обществе и государстве все большую остроту приобретают проблемы нравственного формирования подрастающего поколения. Рост подростковой преступности беспокоят общественность и государственные структуры практически всех стран мира.

Необходимость увеличенной заботы о несовершеннолетнем определена рядом характерных для него специфических особенностей: беззащитностью, беспомощностью, недостаточностью жизненного опыта, податливостью и склонностью к подражанию, повышенной эмоциональностью, неуравновешенностью, импульсивностью.

На лицо социальная потребность закрепления особого порядка назначения и исполнения наказания в отношении несовершеннолетних, она заключается в том, что с учетом пластичности и особенностей интенсивно развивающейся психики подростка.

Ретроспективный анализ реализации уголовной политики Российского государства показал, что борьба с преступностью несовершеннолетних тесно связана с процессом формирования законодательства, регламентировавшего правоотношения в сферах назначения и исполнения наказания, применения принудительных и воспитательных мер воздействия для перевоспитания подростков-правонарушителей и предупреждения рецидива.

Анализ назначения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних показал, что проблема общих начал назначения наказания затрагивает судьбы миллионов граждан, глубинные процессы, происходящие в обществе, включая и его нравственные устои. Выбирая ту или иную меру наказания несовершеннолетнему, суд, должен учитывать различные обстоятельства, кроме того предвидеть эффективность избранного им вида и

размера наказания в целях предупреждения совершения новых общественно опасных деяний.

Обобщение судебной практики показало, что суды в основном правильно применяют правила назначения наказания, однако встречаются и нарушения по делам, связанным с уголовной ответственностью несовершеннолетних.

Подводя итоги исследования назначения наказания несовершеннолетним, приходим к выводу, что современная судебная система должна рассматривать ребенка, совершившего правонарушение или преступление, прежде всего, не как объект репрессий, а как субъект реабилитации. Особенности находящейся в процессе становления психики подростков обуславливают возможность применения к ним более мягких либо специфических мер воздействия в основном воспитательной направленности, достаточных для их исправления.

Необходимо введение в судебную практику менее длительных сроков лишения свободы по отношению к несовершеннолетним. Предполагается, что сокращение срока лишения свободы может иметь положительный эффект: увиденное подростком позволит ему сформировать общее негативное представление о местах отбывания наказания, но за короткий промежуток времени не даст укрепиться антиобщественным навыкам и привычкам.

Неотъемлемой частью эффективной деятельности системы уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний является международное сотрудничество, поскольку происходит обмен опытом, принятие важных документов для урегулирования различного вида правоотношений, в частности - правоотношений в области исполнения наказаний и стандартов обращения с несовершеннолетними осужденными.

Международные стандарты по делам несовершеннолетних формально находят свое отражение в законодательстве Российской Федерации. Существующие проблемы их реализации и применения к лицам, к которым они адресованы (осужденным) желает оставлять лучшего, так как они, носят больше декларативный характер, нежели прикладной.

Резюмируя результаты анализа, предлагаем внести в российское пенитенциарное законодательство ряд изменений.

Для приведения отечественного законодательства в соответствие с рекомендациями ст. 92 Международных стандартных правил обращения с заключенными о предоставлении подозреваемому или обвиняемому возможности лично информировать свою семью, необходимо внести в ФЗ от 15 июля 1995 г. и УПК РФ дополнения о том, что по желанию подозреваемого или обвиняемого ему должна быть предоставлена возможность лично информировать своих близких родственников, а при их отсутствии - других родственников о месте или об изменении места содержания под стражей при помощи всех доступных средств связи.

В УИК РФ следует закрепить норму, аналогичную норме, закрепленной в ч. 3 ст. 24 ФЗ «О содержании по стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г., устанавливающей общие правила проведения медицинского освидетельствования при получении телесных повреждений.

По мнению автора, цели воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы в пенитенциарный период наиболее точно и всесторонне сформулированы в правиле 26.1 Резолюции 40/33. Оно могло бы быть воспринято уголовно-исполнительным законодательством России в качестве одного из концептуальных положений, определяющих пенитенциарную политику нашего государства и найти свое отражение в главе 17 УК РФ.

Представляется необходимым внесение изменений в нормативно-правовые акты, касающиеся средств исправления несовершеннолетних осужденных к лишению свободы.

В целях совершенствования воспитательной деятельности предполагается создание правового пространства учреждения как специальной развивающей среды в процессе правовой социализации несовершеннолетних осужденных, способствующей достижению высокого уровня правовой культуры воспитанников. Необходимо организовать работу психологов, введение секций, кружков, отвечающих современным интересам несовершеннолетних (например, театральные, рукоделие, спортивные секции, тренажерные залы и другие), чтобы максимально заинтересовать их в исправление, ведение правильного образа

жизни после отбывания наказания, предупреждения совершения очередного преступления.

Особое внимание необходимо уделять получению образования несовершеннолетними, так как общее образование способствует формированию интеллекта, жизненных перспектив, нравственному изменению осужденного. Представляется возможным внесение дополнений в ст.112 касающихся получения высшего профессионального образования. В частности, также как и для общего образования, предоставления освобождения от работы при подготовке к экзаменам, поощрения осужденных, получающих высшее образование, чтобы развить желание и стремление у несовершеннолетних к обучению, получению профессии. Повышение образовательного и профессионального уровней создает предпосылки для успешной социальной адаптации осужденного после освобождения от отбывания уголовного наказания.

Одним из путей повышения эффективности общественного воздействия на несовершеннолетних осужденных, по мнению автора, является совершенствование правовой базы для реализации исследуемого средства исправления. По аналогии с другими средствами исправления, необходимо ввести в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации отдельную статью «Общественное воздействие на несовершеннолетних осужденных», в которой определить понятие, раскрыть содержание, основные формы и направления реализации общественного воздействия как средства исправления несовершеннолетних осужденных.

Отбывание наказания - процесс весьма сложный, затрагивающий все стороны жизнедеятельности несовершеннолетнего, поэтому целесообразно установления контроля за лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, в целях закрепления положительных результатов применения к ним уголовно-правовых мер предупреждения рецидива преступлений.

По мнению автора необходимо внести изменения в УИК РФ, в которых возложить на уголовно-исполнительные инспекции обязанность по содействию ресоциализации несовершеннолетних осужденных, отбывших наказание в виде лишения свободы. Исправление осужденного не должно кончатся его

освобождением из мест лишения свободы.

Поэтому при рассмотрении вопроса об исправлении несовершеннолетних, борьбы с рецидивной преступностью, предлагается создание социально-реабилитационных центров для социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы.

Данный вид учреждения необходим для улучшения бытовых условий несовершеннолетних, их социальной реабилитации. Цель создания - обеспечение завершения цикла исправительного воздействия на указанную категорию лиц. В связи с этим автором был разработан проект типового Положения о социально-реабилитационном центре.

Правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках всестороннего обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, одновременно содействуя, таким образом, защите молодежи и поддержанию мирного порядка в обществе.