

Правовые основы развития инноваций в сфере российского образования в условиях реформирования

На современном этапе рамки инновационной деятельности в России постепенно расширяются с активным проникновением института инноваций в сферу образования:

- организация внедрения тиражирования научно-технических разработок разработку и передачу технологий;
- организация информационного поиска, создание и ведение баз данных;
- проведение научно-исследовательских, проектных исследований, связанных с инновационным процессом;
- организация экспертизы проектов, проведение конкурсов;
- решение организационно-правовых, экономических, управленческих проблем, связанных с повышением эффективности качества образовательных услуг;
- подготовка и повышение квалификации кадров в области интеллектуальной деятельности, новых технологий;
- проведение работ в области создания информационных технологий;
- пропаганда достижений науки и техники¹.

В качестве соответствующего инновационного продукта управления в сфере российского образования в условиях реформирования могут быть новые законопроекты, управленческие механизмы, что является результатом инновационной деятельности. В сфере регулирования образовательной деятельности можно выделить процессные инновации. Процессные

¹ Концепции стратегического развития системы образования: монография / Г.Ш. Азитова, Р.Ю. Белоусова, В.Б. Гундырев [и др.]. – Красноярск : Научно-инновационный центр, 2012. – С. 49.

инновации, проявляются в виде внедрения технологически новых процессов обучения и воспитания либо их совершенствования путем существенного улучшения организации циклов обучения. Направленность таких инноваций заключается в повышении эффективности образовательных услуг, через применение отличающихся новизной разработок, технологий или знаний.

Общие правовые основы инновационной деятельности в образовании обеспечиваются реализацией основных конституционных прав и свобод:

- 1) право на образование²;
- 2) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания³;
- 3) право каждого распоряжаться своими способностями к труду⁴.

В РФ создаются нормативно-правовые основы развития инноваций в экономике, образовании, социальной сфере. ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» устанавливает, что государство оказывает поддержку инновационной деятельности в целях модернизации российского образования, обеспечения его конкурентоспособности и как следствие улучшения качества жизни населения. Совокупность необходимых правовых, экономических и организационных условий, а также стимулов для юридических и физических лиц, осуществляющих инновационную деятельность в сфере образования лежат в основе современных нормативно-правовых актов государственной поддержки инновационной деятельности:

– программный подход и измеримость целей при планировании и реализации мер государственной поддержки (Государственная программа развития образования в 2013 – 2020 гг.);

– доступность государственной поддержки на всех стадиях инновационной деятельности в сфере образования (в том числе и изменение статуса образовательного учреждения как некоммерческой, так и коммерческой организации);

² Конституции РФ. Ст. 43. // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9.

³ Там же: ст. 44, ч. 1.

⁴ Там же: ст. 37.

- опережающее развитие инновационной инфраструктуры;
- публичность оказания государственной поддержки посредством размещения информации об оказываемых мерах государственной поддержки инновационной деятельности образовательных организаций в сети «Интернет»;
- приоритетность дальнейшего развития результатов инновационной деятельности в сфере образования;
- защита частных интересов и поощрение частной инициативы (изменение статуса потребителей образовательных услуг и введение новых способов управления образовательными организациями);
- приоритетное использование рыночных инструментов и инструментов государственно-частного партнерства для стимулирования инновационной деятельности образовательных организаций;
- целевой характер использования бюджетных средств на государственную поддержку инновационной деятельности в сфере образования⁵.

Введение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ потребовало внесения изменений в целый ряд федеральных конституционных законов РФ и федеральных законов РФ с целью стимулирования развития инновационных тенденций управления в сфере образования:

1) изменение в Федеральном конституционном законе от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»⁶ закрепили полномочия Правительства Российской Федерации по проведению единой государственной политики в области образования в рамках программно-целевого подхода, определяющего основные направления развития и

⁵ Беляков С. А. Экспорт образовательных услуг: анализ управленческих решений / С. А. Беляков и др.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М. : Изд. дом «Дело», 2012. – С. 12.

⁶ Инновационная и экспериментальная деятельность в образовании: (организационно-правовые основы) / Государственное образовательное учреждение доп. проф. образования «Нижегородский институт развития образования»; [сост.: Г. А. Игнатьева, М. Н. Крайникова, Е. В. Ананченко]. – Нижний Новгород : Поволжье, 2013. – С. 67.

совершенствования общего и профессионального образования, как системы бесплатного образования;

2) внесение изменений в пп. 16-16.1 п. 3 ст. 149 Налогового кодекса Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ)⁷ в связи с изменением налоговой ставки на прибыль образовательных и медицинских организаций в размере 0 % на период до 01.01.2020 г. На основании Постановления Правительства РФ от 10.11.2011 № 917 «Об утверждении перечня видов образовательной и медицинской деятельности, осуществляемой организациями, для применения налоговой ставки 0 процентов по налогу на прибыль организаций»⁸;

3) внесение изменения в гл. 39 Гражданского кодекса РФ (часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ в редакции от 28.12.2013 г.)⁹ с связи с принятием Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»¹⁰ введением понятия «недостаток платных услуг», как несоответствие платных образовательных услуг обязательным требованиям, предусмотренным законом или условиями договора;

4) введение Федерального закона от 21.07.2011 № 254-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»¹¹ способствовал изменению статуса инновационной организации и форм государственной поддержки инновационной деятельности:

- предоставление льгот по уплате налогов, сборов, таможенных платежей;

⁷ Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ в редакции от 04.06.2014 г.) // Российская газета. – 06.06.2014. – № 127.

⁸ Постановление Правительства РФ от 10.11.2011 № 917 «Об утверждении перечня видов образовательной и медицинской деятельности, осуществляемой организациями, для применения налоговой ставки 0 процентов по налогу на прибыль организаций» // Российская газета. – 18.11.2011. – № 260.

⁹ Гражданский кодекс РФ (часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ в редакции от 28.12.2013 г. // Российская газета. – 30.12.2013. – № 490.

¹⁰ Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // Российская газета. – 23.08.2013. – № 187.

¹¹ Федеральный закон от 21.07.2011 № 254-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» // Российская газета. – 28.07.2011. – № 156.

- предоставление образовательных услуг;
- предоставление информационной поддержки;
- предоставление консультационной поддержки, содействия в формировании проектной документации;
- финансовое обеспечение (в том числе субсидии, гранты, кредиты, займы, гарантии, взносы в уставный капитал);
- реализация целевых программ, подпрограмм и проведение мероприятий в рамках государственных программ Российской Федерации;
- обеспечение инфраструктуры.

Инновационную инфраструктуру в сфере образования определяют Правила создания инновационной структуры, утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 23.06.2014 г. № 457 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»¹². Правила закрепляют особенности деятельности федеральных и региональных инновационных площадок.

Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

- 1) разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;
- 2) содержание примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;
- 3) введение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

¹² Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2014 г. № 457 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования» // Российская газета – федеральный выпуск. – 28.06.2014. – № 1156.

4) разработка новых методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

5) утверждение новых моделей образовательных организаций, новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий, новых институтов общественного участия в управлении образованием;

б) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в Российской Федерации¹³.

В целях формирования инновационной среды, развития взаимодействия между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями, поддержки создания хозяйственных обществ в системе образования осуществляется государственная поддержка развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Порядок осуществления государственной поддержки инноваций в образовании определяется «Положением о государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 219 (в ред. от 23.07.2013) «О государственной поддержке развития инновационной

¹³ Модернизация системы образования в Российской Федерации в период работы Государственной Думы пятого созыва. Проблемы и законодательное обеспечение / Балыхин Г. А., Бердашкевич А. П., Калинин А. В. – М. : Изд. Гос. Думы, 2013. – С. 68.

инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»¹⁴.

Анализ существующей нормативной базы инновационного развития показывает, что такое развитие невозможно без активного участия государства. Роль государства в инновационном развитии образования определяется следующими тенденциями:

1) возможностью аккумулировать и направлять на развитие инноваций в сфере образования значительные материальные ресурсы;

2) необходимостью опережающего развития образования как неотъемлемого условия инновационной деятельности;

3) необходимостью объединения и координирования в масштабах страны всей инновационной деятельности в сфере образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Российской Федерации принят ряд нормативных актов, направленных на развитие инноваций в сфере образования. Инновационная деятельность в любой социальной сфере в современных условиях не может осуществляться без активного участия государства, при этом обязательным условием для опережающего развития образования является реализация программно-целевого метода управления.

¹⁴ Постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 219 (в ред. от 23.07.2013) «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования». // Российская газета. – 20.08.2013. – № 6159.