

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ И СТУДЕНТОВ

Анатолий Филиппович Костенко

*Государственное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Воронежской области «Борисоглебский
сельскохозяйственный техникум»*

руководитель по научной и инновационной деятельности

город, Борисоглебск

Россия

Актуальность данной темы заключается в том, что в сфере среднего профессионального образования научная деятельность становится популярной составляющей в образовательном процессе, необходимым средством повышения мотивации к обучению, более глубокого интереса к профессии и как следствие, хорошей профессиональной подготовки. Поэтому одним из направлений в области развития образовательного процесса в нашем техникуме стала научно-исследовательская и проектная деятельность студентов и преподавателей.

Ключевые слова: инновационный менеджмент, патентование, Интернет-проект.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа в техникуме регламентирована Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127 (в редакции от 02.11.2013 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2014 г.); Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Положением о Совете по научной и инновационной деятельности ГОБУ СПО ВО «БСХТ» от 21.09.2012 г.; Уставом образовательного учреждения; другими нормативно-правовыми актами.

Координацию научной работы осуществляет Совет по научной и инновационной деятельности.

Научно-исследовательская работа осуществляется на дневном отделении. Особого внимания заслуживает исследовательская, опытническая, экспериментальная работа на отделении по специальностям «Механизация сельского хозяйства» Зеньков М.Ф., Сафронов А.А.; Зайцев И.И.; «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» преподаватель Петенко В.М., Бугрова Л.О., Овсянкина Т.Г., Зенькова М.Н., Якшева Г.В., Гришина В.Н.; «ТО и ремонт автомобильного транспорта» - Генералов В.А.; А.В.Ряскова, Жданкина М.А., Архипова Л.Н., Сторублевцева В.Н., Гришина Г.Н., Пароваева О.В., Вензелева Н.И., Второва С.Ю., Копылова М.С. и др.

Научная и инновационная деятельность планируется и ведется по следующим направлениям:

- дальнейшее развитие инновационной и исследовательской деятельности;
- психологическая помощь преподавателям в организации учебного процесса и научно-исследовательской работы;
- обоснование и разработка способов применения современных достижений науки и техники;
- исследование проблем обучения и воспитания;
- исследование вопросов педагогики и психологии содержания, организации и методики образовательного процесса;
- инновационный менеджмент в образовании.

Совет по научной и инновационной деятельности использует в своей работе различные формы научной деятельности:

- * научно-исследовательские, опытнические, экспериментальные;
- * разработка учебных пособий, методических разработок;
- * написание теоретических статей;

- * подготовка докладов, исследовательских отчетов, сообщений, рецензий, других научно-методических материалов;
- * участие в разработке проектов положений, инструкций, других руководящих и нормативных документов;
- * обобщение результатов исследований и выработка рекомендаций;
- * проведение анализа и экспертизы научно-исследовательских работ;
- * подготовка и проведение конференций, семинаров, обобщение их результатов;
- * экспериментально-опытническая работа.

Совет по научной и инновационной деятельности поддерживает связи с ГОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт» на предмет рецензирования и редактирования научной продукции, организацию научной работы. С 2010 г. коллектив техникума сотрудничает с Российской Академией Естествознания. Постоянным членом РАЕ является А.Ф.Костенко. По решению Президиума Российской Академии Естествознания Совет по научной и инновационной деятельности награжден Дипломом «Золотая кафедра России» за заслуги в области развития отечественного образования №01378 (26 ноября 2013 г.)

Совет по научной и инновационной деятельности поддерживает связи с Центром социально-политических исследований «Премьер», г. Краснодар; НП «Сибирская ассоциация консультантов», г. Новосибирск; Международной академией наук и высшего образования. Всеукраинским академическим союзом (Киев, Украина), Международным исследовательским центром «Научное сотрудничество» г. Ростов-на-Дону, ООО «Консалтинговая компания Юком» г. Тамбов и другими научными центрами.

Нами ежегодно проводятся внутритехникумовские конференции, научно-технические выставки. Студенты вместе с научными руководителями

участвуют в городских, областных, всероссийских и международных конференциях, выставках.

За 2013-2014 учебный год техникум принял участие в более чем 41 мероприятии научно-исследовательской, научно-технической направленности.

Однако, Совету по научной и инновационной деятельности следует обратить внимание на участие в грантовых разработках, что должно способствовать дальнейшему развитию научно-исследовательской, инновационной деятельности.

По результатам научных исследований издано 2 печатных работы, опубликовано 30 статей, 2 сборника материалов конференций.

Основными формами исследовательской работы и представления ее результатов в техникуме являются:

внедрение научно-исследовательских разделов в различные виды учебных занятий;

включение в учебные планы специальных курсов по организации учебно-исследовательской работы;

организация и проведение научно-теоретических и научно-практических конференций, выставок технического творчества, подготовка и защита исследовательских проектов, реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ;

сотрудничество с научно-методическими центрами СПО, Вузами.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность в рамках Совета осуществляется в несколько этапов:

На первом этапе (основном) предполагается:

- овладение методами исследования;

- умениями представлять различные подходы к проблеме;
- навыками ведения дискуссии.

Результаты 1 этапа:

- введение региональных знаний в научный оборот;
- публикации статей преподавателей и студентов в различных сборниках;
- выступления на научных конференциях;
- публичные защиты исследовательских проектов;
- методическое обеспечение введения научной и инновационной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Второй (практический) этап, предусматривает практическую реализацию проведенных исследований:

- апробирование научных и инновационных материалов в учебно-воспитательном процессе техникума, общеобразовательных школах;
- создание видеофильмов для учебно-воспитательного процесса («Моя профессия» - отделение «Механизация сельского хозяйства»)
- участие преподавателей и студентов в разработке электронных учебников и пособий;
- активизация разработки реальных курсовых и дипломных проектов;
- издательская деятельность.

Преподаватели и студенты принимают участие в трансляции опыта научно-исследовательской работы через средства массовой информации: публикации статей в журналах «Среднее профессиональное образование», газете «Вестник СПО», «Борисоглебский вестник». Через участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, Интернет-конференциях; VII

Студенческой международной заочной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия» (2013 г., г. Новосибирск), X международной научно-практической конференции для студентов, аспирантов, молодых ученых «Психология и педагогика: развитие и становление научной гипотезы» (2013 г., г. Москва), Международной конференции «Отечественная и зарубежная наука в начале второй декады XXI столетия» (2013 г. Киев (Украина), XIII международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей среднего профессионального образования (с участием студентов и преподавателей высших учебных заведений) посвященная 5-летию образования субъекта России «Забайкальский край» (2013, Чита), II Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Организационно-педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования» (2013 г., Воронеж), Региональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие Прихоперья: традиции и современность» (2013 г. Борисоглебск, БГПИ), Международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования (31 января 2014 г.). III Всероссийской научно-практической конференции «Организационно-педагогические факторы информатизации среднего профессионального образования» г. Воронеж (март 2014 г.). Впервые используя связи с АНО «Центр социально-политических исследований «Премьер» г. Краснодар мы вышли на американское издательство **Cibunet Publishing (г. Нью-Йорк)**, благодаря которому имеем возможность публиковать материалы в сборниках конференций и монографиях с номерами ISBN. В конце лета получили сборник 1-й Международной научной конференции (заочной) «Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings» ("**Прикладные науки и технологии в США и Европе: общие проблемы и научные открытия**"), продолжая сотрудничество с научным издательством «АНО Премьер» в 2014 годом Совет включился в развитие нового обширного направления с «Ассоциацией перспективных исследований и высшего образования «Восток-

Запад» /”East West” Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Вена (Австрия) и других.

Подтверждением результатов 1-го и 2-го этапов научно-исследовательской и инновационной деятельности является участие техникума во Всероссийских, межрегиональных мероприятиях. Так в мае 2014 года студенты 1-х курсов в количестве 14 человек приняли участие в Международном дистанционном конкурсе по математике «Новый урок», который проходил в Республике Беларусь, г. Минск. Два студента Данилов Сергей и Демин Денис получили Дипломы 3-й степени, остальные 12 человек – Сертификаты участников конкурса. В этом определенная заслуга их руководителей – преподавателей техникума Пароваевой О.В. и Якшевой Г.В., который отмечены Свидетельствами, подтверждающими подготовку студентов к участию в Международном дистанционном конкурсе и Благодарностями за помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок». В 2013-2014 учебном году были проведены региональный молодежный форум «Производственная практика – фактор компетентности специалиста» - ответственный руководитель производственной практики В.В.Фонов. В феврале 2014 года состоялся студенческий «Круглый стол» - «Наука и образование в XXI веке».

Научно-исследовательская и инновационная деятельность преподавателей и студентов организуется системно, в контексте целостного процесса профессионального становления будущего специалиста, является эффективным средством их творческой реализации.

Совет по научной и инновационной деятельности имеет свой печатный орган – «Окно в науку» (информационный бюллетень). За отчетный период выпущено – 4 номера.

Слабым местом в научно-исследовательской, инновационной деятельности, на наш взгляд, является вопрос патентования, что связано с

отсутствием финансирования научно-исследовательской, изобретательской деятельности.

В 2013-2014 учебном году Советом по научной и инновационной деятельности были выполнены следующие внутритехникумовские проекты:

Самопрезентация (**SELF-PROMOTION**) - стратегия самопрезентации (автор – А.Ф.Костенко); Презентация «Дому Романовых 400 лет (фото - выставка); Победный штурм русской армией крепости Измаил (историография вопроса) Монография (автор А.Ф.Костенко); Интернет-проект «Музеи учреждений профессионального образования России» (Музей истории техникума ГОБУ СПО ВО «БСХТ»; «Ночь в музее 2014» внутритехникумовский проект и ряд других мероприятий.

В течение 2013-2014 учебного года продолжалась работа по направлению

« Шаг в науку». Через работу предметных кружков, написание рефератов студенты приобщаются к научной, исследовательской, экспериментальной работе, что выражалось в участии студентов в различных конференциях, семинарах, круглых столах.

Вместе с тем при организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности в техникуме в области современной педагогической науки и практики ощущается необходимость системного подхода к научно-методическому сопровождению инновационной деятельности образовательного учреждения; проектированию современных педагогических технологий и вариативных образовательных программ; обновлению тематики выпускных квалификационных работ с реальным воплощением.

А также активизация работы предметных цикловых комиссий по повышению эффективности научно-методических исследований, освещающих проблемы педагогики и образования, внедрения результатов научно-исследовательских работ в практику.