

Воспитательная система образовательного учреждения

Харитоновна Л.А., Кулибаба В.А.

ГАОУ СПО «Орский индустриальный колледж»

Интеллектуальные усилия современных ученых и педагогов - практиков направлены преимущественно на процесс обучения. Ведется активный поиск и апробация новых методов и методик обучения. А вот воспитательная деятельность осталась немного в стороне. Хотя воспитательные задачи по-прежнему стоят на повестке дня любого образовательного учреждения.

Исходя из вышесказанного, мы решили поделиться опытом организации воспитательного процесса в нашем колледже. Воспитательная система предполагает не только прямое педагогическое воздействие педагогического состава (беседы, классные часы), но и косвенное воспитание через включенность в окружающую среду, через те отношения, которые складываются между студентами, педагогами, родителями; через психологический климат в коллективе, позволяющий объединить студентов в стенах Орского индустриального колледжа.

Вся совокупность воспитательных воздействий направлена на формирование самостоятельной и активной личности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов, воспитания гражданственности и других социально значимых качеств.

Эти приоритеты, определенные государством, поддерживаются нашими студентами и их родителями. Для уточнения социального заказа нами было проведено анкетирование, с помощью которого были определены первостепенные задачи воспитательной работы.

1. Формирование творческой личности студентов:

- способствовать воспитанию трудолюбивой и любознательной личности студентов;

- создание условий для общения и совместной деятельности старшего поколения с младшим;

- интеллектуальное развитие студентов, организация их познавательной деятельности, развитие любознательности;

- выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к инициативной деятельности в разных сферах;

- развитие навыков поискового мышления;

2. Развитие самоуправления

3. Укрепление здоровья студентов.

4. Сплочение коллектива студенческой группы, удовлетворение духовных потребностей студентов;

5. Гражданское правовое и патриотическое воспитание.

В выполнении поставленных целей участвуют:

- классный руководитель учебной группы;
- студенты группы;
- родители студентов;

- преподаватели, которые участвуют в воспитательном процессе и жизнедеятельности коллектива.

Координатором работы становится классный руководитель студенческого коллектива группы. Его жизненный опыт, ценностные ориентации, педагогические воззрения, позиции, интересы и увлечения являются одним из существенных факторов, позволяющим реализовать поставленные цели.

При работе с группой выявляются интересы студентов, которые реализуются через ряд мероприятий, проводимых в колледже:

- техническое творчество;
- знакомство с базовыми предприятиями города;
- встречи с интересными людьми;
- проведение походов, экскурсий;
- проведение олимпиады знаний;
- спортивные игры;
- выпуск газеты;
- театральные постановки;
- посещение музеев;
- развлекательные мероприятия;
- свободное общение;
- деловые игры;
- поручения в группе;
- работа органов ученического самоуправления в студенческой группе.

Каждая воспитательная система имеет свое жизненное пространство, в котором осуществляется совместная деятельность и общение студентов группы, развиваются межличностные и деловые отношения, формируются индивидуальные и групповые ценностные взаимоотношения.

Основным центром воспитательной работы группы, как правило, является учебный кабинет. Он становится ключевым местом в общении классного руководителя с группой. Каждый кабинет в колледже обладает своей индивидуальностью. Так как группа учится по специальности 150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» студенты принимают активное участие в оформлении и техническом оснащении кабинета.

Анализ работы в группе свидетельствует о том, что эффективность процесса воспитания находится в большей зависимости от условий его протекания – насколько студент стал субъектом учебной деятельности, т.е. какого его отношение к предмету изучения, средствам и способам достижения поставленных целей, к себе, к преподавателю и т.д.

Для решения задачи воспитания творческой личности студента в колледже сформировано **студенческое научное общество (СНО)**, являющееся самостоятельным объединением студентов колледжа,

совершенствующих свои знания в определенной области науки, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством преподавателей.

Цели СНО:

- воспитание и развитие студентов, создание условий для их самоопределения, самореализации;
- выявление наиболее одаренных студентов в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- формирование творческой разносторонне развитой личности;
- ориентация студентов на познание как ценность,

Задачи деятельности СНО:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- развивать интерес к выбранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой;
- ознакомить студентов с современными достижениями науки;
- формировать единое научное сообщество колледжа со своими традициями.
- пропагандировать и популяризовать научную и общественную деятельность в среде студентов;
- организовать ежегодную итоговую научную студенческую конференцию СНО;
- организовать ежегодный конкурс студенческих научных работ;
- организовать и проводить другие мероприятия: научные конференции, симпозиумы, семинары и круглые столы совместно с руководством колледжа;
- содействовать в публикации и внедрении в практику результатов научных работ студентов;
- собирать, накапливать, систематизировать информацию научного и практического характера;
- содействовать в доступе студентов колледжа к технической и другой научной информации;
- участвовать в выпуске периодических и других печатных изданий, освещающих вопросы молодежной науки, общественной жизни студентов и деятельности СНО;
- содействовать в представлении научных работ студентов на соискание грантов, именных стипендий, премий и других форм морального и материального поощрения;

Содержание деятельности СНО:

- организация лекториев по темам проектов, отдельным вопросам науки, техники;
- проведение обзоров научной и научно-популярной литературы;
- проведение научно-практических конференций, организация творческих встреч с исследователями и учеными;
- издание сборников, выпуск газеты, бюллетеней.

Реализация творческого потенциала студентов группы происходит при проведении научно – практических конференций, где студенты младших курсов знакомятся с методикой проведения поисково-исследовательской деятельностью.

Происходит консолидация усилий педагогического коллектива и студентов в освоении будущей профессии, понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлении к ней устойчивого интереса.

Начиная с первого курса, студенты группы, пробуют свои силы в создании технических моделей. На первом курсе студенты в рамках недели специальности знакомятся с моделями изготовленными старшекурсниками. На последующих курсах студенты самостоятельно изготавливают экспонаты, макеты, действующие модели. Начинают изготовление с простых макетов и заканчивают более сложными действующими моделями, которые становятся базой для защиты курсовых и дипломных проектов.

Участие студентов группы в техническом творчестве объясняется рядом причин. Первая состоит в том, что образование не может быть направлено лишь на формирование знаний и умений. Вторая причина связана с процессами развития науки и техники, обогащения и увеличения объема знаний. Оно должно быть направлено на формирование у обучающихся способов самостоятельного и непрерывного самообразования. Третья причина связана с признанием приоритета принципа развивающего образования; способность движению от абстрактного к конкретному и обратно, дисциплинированность мышления.

Реализация творческого потенциала студентов группы осуществляется также во время организации выставок технического творчества студентов в рамках: недели специальности, профориентационной работы, городских, областных и региональных выставок технического творчества.

Воспитательная система стремится быть открытой, студенты не должны замыкаться в себе, они должны искать встреч с интересными и полезными им людьми. Для этого проводятся встречи с выпускниками, с представителями предприятий в рамках конференций по итогам технологической практики.

Цели конференции:

- привить чувство гордости за выбранную специальность,
- узнать о предприятиях, где студенты проходили практику,
- активизировать познавательный интерес студентов.

Во время конференции студенты имеют возможность продемонстрировать теоретические знания и практические навыки.

Для этого проводятся конкурсы профмастерства.

Студенты группы совместно со старшекурсниками принимают участие в конкурсах. Если на первом курсе студенты группы принимали участие лишь в отдельных конкурсах, то на третьем курсе они полноправные участники во всех конкурсах.

Членами жюри кроме преподавателей колледжа являются также представители предприятий. Студенты имеют возможность показать свои знания и умения, полученные во время прохождения технологической практики. А студенты младших курсов задают вопросы о развитии предприятия, о перспективах своей профессии.



Проведение недели специальности - это

- развитие интереса у студентов к изучаемым дисциплинам и их социальной значимости;

- проверка способностей студентов к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности;

- выявление качества подготовки выпускаемых специалистов;

- закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения;

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов;

- объединение усилий педагогического коллектива и студентов в освоении будущей профессии, понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлении к ней устойчивого интереса;

- совершенствование профессионального мастерства преподавателей через участие в организации и проведении урочных и внеурочных мероприятий;

- использование разнообразных форм и методов работ для раскрытия творческого потенциала студентов

Еще одним направлением воспитательной работы является **развитие студенческого самоуправления**. Это направление помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию студента от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору. Самоуправление не должно быть только теорией. Оно реализуется в разнообразных формах. Это, прежде всего, дежурство в колледже, организация и проведение классных часов, благоустройство колледжа и учебной аудитории (лаборатории). Студенты самостоятельно составляют графики дежурства, назначают ответственных за классные часы. Роль

классного руководителя не пустить на самотёк, а координировать работу, разрешать конфликтные ситуации.

Все более актуальным становится такое направление воспитательной работы как **укрепление здоровья студентов, физическое развитие и совершенствование**. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья студента и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению. Спортивные мероприятия наиболее сплачивают группу, поднимают самооценку студентов. Необходимо добиваться участия каждого



студента в спортивных соревнованиях по мере его физического состояния. В течение всего года проходят соревнования по различным видам спорта. Это легкоатлетические кроссы и эстафеты, веселые старты, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу.

Группа участвует во всех спортивных мероприятиях колледжа и также города, и неоднократно занимали призовые места.

Сплочение коллектива студенческой группы, удовлетворение духовной потребности. Необходимость такого направления деятельности продиктовано социальным заказом. В эту деятельность включены мероприятия, такие как беседа, посещение театра, музея, участие в акциях «Трезвость – норма жизни» и т.д. Удовлетворить свои духовные потребности студенты могут занимаясь в творческих коллективах колледжа. Свои работы они демонстрируют не только на сцене колледжа, но и за его пределами.



Особое внимание в воспитательной системе группы уделяется **гражданско-правовому и патриотическому воспитанию**. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих

поколений.

Студентам дается возможность участвовать в патриотических мероприятиях, выразить уважение к историческому прошлому своей страны, показать свою активную жизненную позицию. У большинства студентов есть стремление служить в армии и знать свои гражданские права и обязанности.



Традиционным для нашего колледжа направлением патриотического воспитания является проведение конкурса патриотической песни. Во время этого конкурса необходимо подготовить инсценировку песни. При подготовке к этому конкурсу студенты группы выбирают самостоятельно песню, участников, костюмы. Репетиции проходят бурно, со всплеском эмоций, никто не остается равнодушным. Выход



на сцену, выступление – и эмоций еще больше. Они это сделали. И сразу гордость за свое выступление, если место – то только первое, потому что чувств и душевных сил было приложено не мало.

Все значимые события группы в колледже находят свое отражение в студенческой газете «Планета ОИК» и на сайте колледжа <http://www.oink.ru>