

**Конспект урока по английскому языку
в 4 классе по теме «Еда.Food»
с применением сингапурских методов обучения**

*Шайдуллина Ландыш Миннафиковна,
Учитель английского языка I кв.категории,
МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина»,
город Набережные Челны, Татарстан*

Класс: 4 - б

ТЕМА: Food (Еда)

Тип урока: Комбинированный

Цели урока:

Предметные:

- применение на практике речевых знаний, умений, навыков;
- формирование и активизация навыков работы с прослушиваемой информацией.

Метапредметные:

- развитие общих познавательных способностей;
- развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения);
- развитие внимания, речевых навыков и навыков аудирования.

Личностные:

- воспитание культуры общения;
- воспитание толерантности, формирование навыков объективно оценивать свои возможности.

Задачи урока:

Воспитательная

- способствовать расширению кругозора учащихся;
- повышать интерес к изучаемому иностранному языку;
- актуализировать и развивать знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитывать умения слушать других, работать в парах и в группах.

Образовательная

- познакомить детей с сингапурскими обучающими структурами;
- тренировать лексические навыки по теме «Food» («Еда»);
- тренировать грамматические навыки по теме «Present Simple»;
- тренировать орфографические навыки;
- тренировать навыки перевода;
- тренировать фонетические навыки (слухопроизносительные навыки (произношение скороговорок)).

Развивающая

- развивать внимание;
- развивать память;
- развивать языковую догадку;
- развивать умения монологической речи;
- развивать умения диалогической речи.

Средства обучения: УМК «Spotlight 4» Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова : книга для учащихся, книга для учителя; компьютерная презентация, компьютер, интерактивная доска, карточки с заданиями, рисунки, аудио-, видео-записи, таймер.

ПЛАН УРОКА

I. Организационный этап

1. Приветствие.
2. Определение темы урока.
3. Установка на деятельность на уроке. Сообщение плана урока.

II. Основной этап

1. Тренировка лексических навыков по теме «Food» и грамматических навыков по теме «Present Simple»;
 - a) Тренировка лексических навыков по теме «Food» - **структура Jot Tots;**
 - b) Тренировка лексико-грамматических навыков по теме «Food» - **структура Tic Tac Toe;**
 - c) Тренировка лексических навыков по теме «Food» и диалогической речи - **структура Corners;**

- d) Тренировка навыков говорения, развитие навыков аудирования (просмотр видео) – **структура A/R Guide**
- e) Тренировка фонетических навыков (скороговорки) – **Mix Pair Share**
- f) Тренировка навыков диалогической речи – **Inside-outside circle**

III. Заключительный этап

1. Рефлексия
2. Объяснение домашнего задания:
3. Оценка деятельности учащихся на уроке.
4. Прощание.

ХОД УРОКА

№	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма деятельности Режим работы	Средства обучения	Примечания
I Орг. Этап	1. Приветствие - Stand up, please! Good morning, boys and girls! I am very glad to see you. - Sit down, please.	-Good morning, dear teacher! We are glad to see you, too.			
2 мин.	2. Определение темы урока. - Children, please, look at the board! (презентация: на слайде продукты питания) - What is our lesson about? Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? - If you agree, stand up! -If you don't agree, sit down!	- Our lesson is about food! - Our lesson is about apples, oranges!!	Фронтальный опрос	Интерактивная доска, Презентация	Take off- Touch down
	3. Установка на деятельность на уроке. Сообщение плана урока. -Excellent, pupils! You are right! Today we are going to speak about food		Работа в парах		
II Основной Этап	1.Тренировка лексических навыков по теме «Food» и грамматических навыков по теме «Present Simple, Present Continuous»: а) Тренировка лексических навыков по теме «Food» - структура Jot Thoughts; -So let's start our lesson. The first task is to write words connected to the topic		Работа в парах	Листочки бумаги на столе	Jot Thoughts

3 мин.	<p>“Food”.</p> <p>Каждый член команды берет по 4 (5) листочков бумаги, на каждом листочке напишите слово, связанное с понятием «еда», проговорите это слово громко для соседа и положите на центр стола.</p>	Пишут слова на листочках			
7 мин.	<p>b) Тренировка лексико-грамматических навыков по теме «Food» - структура Tic Tac Toe;</p> <p>- А сейчас перемешайте листочки и разложите 9 листочков в формате 3X3. Каждый из вас составляет по три предложения, используя любые 3 слова на одной линии (по вертикали, по горизонтали, или диагонали)</p>	Составляют предложения	Индивидуальная работа	На слайде фразы-опоры: I like... I don't like.... I have got... for breakfast, lunch. There is.. There are..	Tic Tac Toe
3 мин.	<p>- А теперь поделитесь своими предложениями с соседом</p>	Проговаривают предложения вслух	Работа в парах		Continous Round Robin
7 мин.	<p>c) Тренировка лексических навыков по теме «Food» и диалогической речи - структура Corners;</p> <p>- Какой продукт самый полезный? Вам нужно выбрать один продукт из четырех предложенных (чипсы, гамбургер, яблоко, курица). Каждому продукту соответствует свой угол. Напишите название своего угла на листочке, не обсуждая с другими учениками, и подойдите к выбранному вами углу.</p>	Встают в углы.	Работа в парах	На слайде 4 продукта.	Corners
5 мин.	<p>- А теперь обсудите в парах, почему вы выбрали данный угол.</p> <p>- А теперь поделитесь мыслями своего партнера</p>	Обсуждают причины своего выбора	Работа в парах		
5 мин.	<p>d) Тренировка навыков говорения, развитие навыков аудирования (просмотр видео)– структура A/R Guide</p>	Говорят о мнении партнера	Просмотр видео		
5 мин.	<p>- Сейчас мы посмотрим видео, и узнаем изменится ли ваше мнение.</p>	Смотрят видео, делятся своими мнениями	Парная работа	Видеозапись «Здоровая и нездоровая пища»	A/R Guide
5 мин.	<p>e) Тренировка фонетических навыков (скороговорки) – Mix Pair Share</p> <p>- А сейчас давайте потренируемся произносить скороговорки на английском.</p> <p>Звучит музыка, когда музыка прекращается вы образуете пару и читаете друг другу скороговорку, затем меняетесь листочками и снова</p>	Проговаривают скороговорки в парах		Музыка, карточки со скороговорками	Mix Pair Share

<p>5 мин.</p>	<p>смешиваетесь под музыку Chicken and chips, cheese and chocolate, chips and chicken, chocolate and cheese. I scream, you scream, we all scream for ice-cream.</p> <p>f) Тренировка навыков диалогической речи – Inside-outside circle</p> <p>- Ну а сейчас самое время узнать о любимой пище и напитках. Сейчас мы с вами образуем 2 круга- внутренний и внешний и попытаемся построить диалог. Я задам вопрос, а ученики из внешнего круга отвечают своему партнеру. Затем меняемся ролями. Отвечаем в течении 10 секунд. - What is your favourite food ? - What's your favourite drink? -What do you have for breakfast?</p>	<p>Работают в парах.</p>	<p>Работа в парах</p>	<p>музыка таймер</p>	<p>Inside-outside Circle</p>
<p>III Закл юч. Этап</p>	<p>1. Рефлексия - There are five minutes before the bell. Давайте оценим свою деятельность на уроке. Выберите смайлик соответствующий вашему настроению и вашей работе на уроке.</p>	<p>Выбирают смайлики</p>	<p>Индивид.режим</p> <p>Фронт.режим</p>	<p>Раздаточный материал - смайлики</p>	
<p>8 мин.</p>	<p>2. Объяснение домашнего задания: - Your homework will be to revise all the words</p> <p>3. Оценка деятельности учащихся на уроке. - You worked very hard today! Thank you very much! Your marks for today: Tanya – a five, Yana – a five.....</p>	<p>Записывают задание</p>			
	<p>4. Прощание. - Stand up, please! The lesson is over, good bye!!!</p>	<p>- Good-bye, dear teacher!</p>			

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--