

Сценарий открытого учебно-воспитательного мероприятия по английскому языку «Праздник английского алфавита»

для учеников 2-х классов

*Шайдуллина Ландыш Миннафиковна,
Учитель английского языка I кв.категории,
МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина»,
город Набережные Челны, Татарстан*

В условиях введения ФГОС актуализируется воспитательный и развивающий личность школьника потенциал «иностранный язык» как предмета.

Иностранный язык в роли учебного предмета (или дисциплины) отличается тем, что обучение не подчиняется задаче овладения основами наук, а заключается в овладении новым вербальным кодом как средством межкультурного общения, инструментом приобретения новых знаний о мире.

Актуальность внеурочной деятельности состоит в том, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Сложность организации учебно-воспитательного процесса обучения иностранному языку в школе состоит также в том, что овладение иностранным языком происходит вне языковой среды при ограниченном количестве часов, когда на одного ученика приходится в среднем одна – две минуты говорения за урок. В основном, на уроке задача развития у учащихся речевых навыков и умений решается посредством выполнения большого количества языковых и речевых упражнений. Отсутствие у ученика мотивации, основанной на естественной потребности к общению на иностранном языке, а также отсутствие возможности использовать иноязычный речевой опыт в реальной жизни ограничивает достижение существенных результатов в обучении иностранному языку.

Идея ФГОС заключается в том, чтобы сделать внеурочную деятельность по иностранному языку продолжением урочной.

Тем самым, единое образовательное пространство урочной и внеурочной деятельности восполнит недостаток возможностей учителя, ограниченного рамками программного материала и 45 минутами учебного времени, за счет использования новых и уже известных форм внеучебной деятельности.

Хочу представить вам свою авторскую разработку - сценарий открытого учебно-воспитательного мероприятия по английскому языку «Праздник английского алфавита» для учеников 2-х классов. Данное мероприятие проводится в конце I или начале II четверти после изучения всех букв английского алфавита.

0. На сцене 7-8 стульев (вынести заранее). Переносная доска с алфавитом. Указка, стилус.

Весь класс (две группы) сидят на первых 2х рядах в зале. Звучит музыка - они встают, поют песню «Алфавит-Хомячки» и танцуют. Садятся на свои места.

1. Звонок на урок. Выходят 6-7 человек из группы 1 на сцену.

- Good-morning, dear children!
- Good-morning, dear teacher!
- I'm glad to see you! Take your seats! Let's begin our lesson.

Repeat after me

-I'm excellent!

-I'm super!

-I'm super-puper!

-I'm fantastic!

-I'm fine!

-I'm OK!

-I'm brilliant!

-I'm fantastic!

-I'm splendid!

-Well-done! Now tell me ,please – How are you?

- I'm super (ответы детей)

- Well-done! Fantastic! Now tell me – What letter is it? Какая это буква? (учитель показывает на разные буквы, дети отвечают по одному).

- Super! Well-done! Молодцы! Now let's sing a song! (дети поют песню «АВС» учебник Excellent- Starter 02 или любую др. про алфавит).

- Stand up , boys and girls! Good-bye, dear children!

-Good-bye, dear teacher!

Звонок с урока (дети садятся в зал).

2. Звонок на урок.

Выходят 6-7 человек из группы 2 на сцену.

- Good-morning, dear children!
- Good-morning, dear teacher!
- I'm glad to see you! Take your seats! Let's begin our lesson.

Let's revise our colours. Сейчас я буду читать стихотворение, а вы продолжите его:
(слайд со стихом)

Учить цвета я стала

Цвет по-английски ... colour.

У меня сомнений нет

Красный цвет конечно ... red.

Облизнувшись кошка съела
Желток желтый.
Желтый...yellow.
Я тону, иду ко дну
Синий цвет конечно ... blue.
Очень черный негр Джек,
Черный по-английски ... black.
Коричневое платье купила эту
фрау,
Мы знаем очень точно,
коричневое... brown.
Ох, не спелый мандарин.
Он зеленый, просто ... green.
Мышонок серый, убегай
быстрее!
Серый по-английски ... grey.
Мышка – ... mouse, кошка – ...
cat
Белый ... white, а черный
...black.
Розовые розы падают на ринг.
Цвет красивый розовый, по-
английски ... pink.

- Well-done! Молодцы! Now let's sing a song about colours! (дети поют песню «Balloons»).
 - Well-done! Молодцы!
 - Stand up, boys and girls! Good-bye, dear children!
 - Good-bye, dear teacher!
- Звонок с урока (дети садятся в зал).

3. Звонок на урок.

Выходят 6-7 человек из группы 1 на сцену.

- Good-morning, dear children!
- Good-morning, dear teacher!
- I'm glad to see you! Take your seats! Let's begin our lesson.
- Let's revise our alphabet and sing a song about letters!
(дети поют песню «АВС-вулкан»).

- Well-done! Молодцы! Now let's work with cards. Tell me the colours. Назовите цвета (фронтальная работа с карточками).
- What colour is it?
- Red!
- What colour is it?
- Blue!

- Well-done! Fantastic! Now let's colour the kite! Давайте поможем девочке раскрасить её воздушного змея.
(интерактивная игра «Colour the kite» из обучающего диска «Несерьёзные уроки»)

- Well-done! Молодцы!
- Stand up, boys and girls! Good-bye, dear children!
- Good-bye, dear teacher!

Звонок с урока (дети садятся в зал).

4. Звонок на урок.

Выходят 6-7 человек из группы 2 на сцену

- Good-morning, dear children!
 - Good-morning, dear teacher!
 - I'm glad to see you! Take your seats! Let's begin our lesson.
Let's count from 1 to 10 (дети считают от 1 до 10).
 - Super! Well-done! Молодцы!
- And now let's count from 10 to 1 (дети считают от 10 до 1).

- Well-done! Молодцы! Now let's sing a song about numbers (дети поют песню «Numbers 1-10, 10-1»)

- Well-done! Молодцы!

Now stand up, please, and come here. Let's sing a song about numbers and dance!
(дети поют песню «1,2,3,4,5 –Jump!» и повторяют движения).

- Stand up, boys and girls! Good-bye, dear children!
- Good-bye, dear teacher!

Звонок с урока (дети садятся в зал).

5. Молодцы, ребята! Вы так хорошо поработали, что к нам в гости из Лондона прилетели буквы английского алфавита (на сцену поднимаются дети с большими буквами и читают стихотворения).

Стихотворения из книги Каретниковой А.А. «Весёлый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания», Ярославль: Академия развития, 2011 – с.127-130

Буква В, как мячик - ball

Скачет, прячется пол стол.

Жаль играть мне недосуг:

Я читаю книжку – book.

6. Все дети поднимаются на сцену, танцуют и поют песню «Что доброй сказкой входит в дом?»

(под мелодию «Буратино»)

1. Что доброй сказкой входит в дом?

Что изучаем и поём?

Должны их знать, как дважды два.

Без них не сложатся слова,
И по-английски их поют,
Скажите, как же их зовут?
Эй!Би!Си!Ди! ЭйБиСиДи !

2. Мы их учились узнавать,
Писали букочки в тетрадь,
И уставали мы всерьёз,
И огорчались мы до слез,
Нам эти буквы не забыть,
Скажите, как же их зовут?

Эй!Би!Си!Ди! ЭйБиСиДи !

3.Учитель мучался со мной,
Он не игрушка- он живой!
В его руках от знаний ключ,
И потому он так могуч,
Мы выучили алфавит,
Давайте вместе повторим!
Эй!Би!Си!Ди! ЭйБиСиДи!

7.Вручение сертификатов (под фанфары). Фото на память.