

№ 6

МОЕ МНЕНИЕ О СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Турсова Юлия Николаевна

студент второго высшего обучения по направлению «Экономика»

1. Проранжируйте следующие мотивы получения высшего образования:

- Расширение своего кругозора 3
- Желание устроиться на престижную/высокооплачиваемую работу 2
- Получение диплома 4
- Потому, что все учатся 8
- Заставляют родители или руководство 9
- Просто, чтобы было 7
- Узнать и понять себя, оценить свои способности и возможности, определится в жизни 1
- Общение, веселое времяпровождение 5
- Чтобы быть лучше всех 6
- Другое..... □

2. Оцените по 10-бальной шкале следующие параметры (0-вообще не соответствует моим представлениям, 10 – полностью соответствует):

Содержание образования (чему учат)	1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10
Методы обучения (как учат)	1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10
Методы контроля (контроль посещаемости, формы проведения зачетов, экзаменов)	1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10
Профессорско-преподавательский состав (кто учит)	1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
Организационные аспекты (расписание сессий и занятий, информирование)	1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
Контингент (с кем я учусь)	1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10
Продолжительность обучения	1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10

3. Что я хотел бы изменить в системе высшего образования: *подрос к переделке дисциплин, урезать в рамках специальности*

4. Каким должен быть преподаватель современной высшей школы? *грамотный, эрудированный специалист в своей области, вызывать живой интерес к каждому предмету*

№6

5. Современный студент, какой он?

Обладает обширными, прочными знаниями	1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10
Имеет множество разных увлечений, хобби	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10
Знает, чего хочет	1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10
Активен, много направлений деятельности	1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10
Стремиться к достижению целей	1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10
Обладает критическим мышлением	1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10
Общительный	1 2 3 4 5 6 7 (8) 9 10
Оптимист	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10
Развит самоконтроль, адекватная самооценка	1 2 3 4 5 (6) 7 8 9 10
Лидерские качества, организаторские способности	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10
Выраженная гражданская позиция	1 2 3 4 5 (6) 7 8 9 10
Отзывчив, помогает окружающим	1 2 3 4 5 (6) 7 8 9 10
Ориентирован на свои интересы	1 2 3 4 5 6 7 (8) 9 10
Четко формулирует мысли, может аргументировать свою позицию	1 2 3 4 5 (6) 7 8 9 10
Эмоционален, доверяет своей интуиции	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10
Самостоятельно принимает решения	1 2 3 4 5 (6) 7 8 9 10
Зависим от общественного мнения	1 2 3 4 5 6 7 (8) 9 10
Логичен, последователен, предсказуем	1 2 3 4 5 6 7 (8) 9 10
Способен мобилизоваться в сложной ситуации	1 2 3 4 5 6 7 (8) 9 10
Стремится к саморазвитию, улучшению себя	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10
Заинтересован в выполнении деятельности наилучшим образом	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10