

№ 2

МОЕ МНЕНИЕ О СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Алипова Рушана Ахмедовна

студент второго высшего обучения по направлению «Экономика»

1. Проранжируйте следующие мотивы получения высшего образования:

- Расширение своего кругозора 4
- Желание устроится на престижную/высокооплачиваемую работу 1
- Получение диплома 2
- Потому, что все учатся 7
- Заставляют родители или руководство 9
- Просто, чтобы было 8
- Узнать и понять себя, оценить свои способности и возможности, определиться в жизни 3
- Общение, веселое времяпровождение 5
- Чтобы быть лучше всех 6
- Другое..... □

2. Оцените по 10-бальной шкале следующие параметры (0-вообще не соответствует моим представлениям, 10 – полностью соответствует):

| | |
|--|----------------------|
| Содержание образования (чему учат) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Методы обучения (как учат) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Методы контроля (контроль посещаемости, формы проведения зачетов, экзаменов) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Профессорско-преподавательский состав (кто учит) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Организационные аспекты (расписание сессий и занятий, информирование) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Контингент (с кем я учусь) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Продолжительность обучения | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

3. Что я хотел бы изменить в системе высшего образования:

.....
.....
.....

4. Каким должен быть преподаватель современной высшей школы?

Преподаватель должен идти навстречу студентам, помогать.

.....
.....

12

5. Современный студент, какой он?

| | |
|---|-----------------------------|
| Обладает обширными, прочными знаниями | 1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10 |
| Имеет множество разных увлечений, хобби | 1 2 3 4 5 <u>6</u> 7 8 9 10 |
| Знает, чего хочет | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u> |
| Активен, много направлений деятельности | 1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10 |
| Стремиться к достижению целей | 1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10 |
| Обладает критическим мышлением | 1 2 3 4 5 <u>6</u> 7 8 9 10 |
| Общительный | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u> |
| Оптимист | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u> |
| Развит самоконтроль, адекватная самооценка | 1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10 |
| Лидерские качества, организаторские способности | 1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10 |
| Выраженная гражданская позиция | 1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10 |
| Отзывчив, помогает окружающим | 1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10 |
| Ориентирован на свои интересы | 1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10 |
| Четко формулирует мысли, может аргументировать свою позицию | 1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10 |
| Эмоционален, доверяет своей интуиции | 1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10 |
| Самостоятельно принимает решения | 1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10 |
| Зависим от общественного мнения | 1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10 |
| Логичен, последователен, предсказуем | 1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10 |
| Способен мобилизоваться в сложной ситуации | 1 2 3 4 5 <u>6</u> 7 8 9 10 |
| Стремится к саморазвитию, улучшению себя | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Заинтересован в выполнении деятельности наилучшим образом | 1 2 3 4 <u>5</u> 6 7 8 9 10 |