

№1

МОЕ МНЕНИЕ О СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Богарова Ольга Сергеевна
студент второго высшего обучения по направлению «Экономика»

1. Проранжируйте следующие мотивы получения высшего образования:

- Расширение своего кругозора 4
- Желание устроиться на престижную/высокооплачиваемую работу 1
- Получение диплома 6
- Потому, что все учатся 8
- Заставляют родители или руководство 3
- Просто, чтобы было 7
- Узнать и понять себя, оценить свои способности и возможности, определится в жизни 2
- Общение, веселое времяпровождение 9
- Чтобы быть лучше всех 5
- Другое..... 10

2. Оцените по 10-бальной шкале следующие параметры (0-вообще не соответствует моим представлениям, 10 – полностью соответствует):

| | |
|--|----------------------|
| Содержание образования (чему учат) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Методы обучения (как учат) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Методы контроля (контроль посещаемости, формы проведения зачетов, экзаменов) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Профессорско-преподавательский состав (кто учит) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Организационные аспекты (расписание сессий и занятий, информирование) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Контингент (с кем я учусь) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| Продолжительность обучения | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

3. Что я хотел бы изменить в системе высшего образования:

меня все устраивает

4. Каким должен быть преподаватель современной высшей школы?

меня все устраивает

№1

5. Современный студент, какой он?

| | |
|---|------------------------|
| Обладает обширными, прочными знаниями | 1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10 |
| Имеет множество разных увлечений, хобби | 1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10 |
| Знает, чего хочет | 1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10 |
| Активен, много направлений деятельности | 1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10 |
| Стремиться к достижению целей | 1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10 |
| Обладает критическим мышлением | 1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10 |
| Общительный | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10) |
| Оптимист | 1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10 |
| Развит самоконтроль, адекватная самооценка | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10) |
| Лидерские качества, организаторские способности | 1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10 |
| Выраженная гражданская позиция | 1 2 3 4 5 6 7 (8) 9 10 |
| Отзывчив, помогает окружающим | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10) |
| Ориентирован на свои интересы | 1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10 |
| Четко формулирует мысли, может аргументировать свою позицию | 1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10 |
| Эмоционален, доверяет своей интуиции | 1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10 |
| Самостоятельно принимает решения | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10) |
| Зависим от общественного мнения | 1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10 |
| Логичен, последователен, предсказуем | 1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10 |
| Способен мобилизоваться в сложной ситуации | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10) |
| Стремится к саморазвитию, улучшению себя | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10) |
| Заинтересован в выполнении деятельности наилучшим образом | 1 2 3 4 (5) 6 7 8 9 10 |