

Богомолов А.В.

*ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ*

*БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования ЧР, г. Чебоксары, trondayk@mail.ru*

Изменения, произошедшие за последние два десятилетия в общественно-политической, экономической и социальной жизни общества, не могли не повлечь за собой реформирование основ системы отечественного образования. Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в жизнь современного общества. Использование глобальной сети Internet в образовательном процессе и управлении учебным учреждением стало неотъемлемой частью единого информационно-образовательного пространства. Современные информационные технологии обеспечивают сбор, хранение и обработку данных, их публикацию и доведение до различных субъектов, имеющих информационные запросы к школе. Резко возросли объёмы данных, которые могут находиться в открытом доступе.

Особенность развития системы образования в настоящее время заключается в том, что образование всё больше становится сферой общественных интересов. Происходят осязаемые изменения и в составе субъектов, готовых предъявить свой запрос к школе, и в самом содержании такого запроса. В результате у образовательного учреждения возникает необходимость регулирования взаимоотношений с новыми субъектами социального заказа. При этом административные методы регулирования оказываются недейственными ввиду независимости самих субъектов. Здесь уместны только партнёрские отношения, которые способны формировать осознанную гражданскую позицию представителей различных социальных и общественных групп, заинтересованных в результатах деятельности школы. Возникает необходимость развития школы как эффективного института гражданского общества[3].

Анализ предыдущего этапа информатизации системы образования в Чувашской Республике показывает, что в последние годы удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения ИКТ в

образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения.

Особое внимание уделяется содержательной модели информатизации образования - созданию единого информационного пространства «Учащиеся - учителя - родители - орган управления образованием – общественность», что предполагает размещение в сети Internet достаточно полной информации о жизни образовательного учреждения и имеет существенное значение для реализации модели открытой, «прозрачной» школы [2].

Деятельность образовательных учреждений в направлении реализации «прозрачности» и открытости образовательного процесса регламентируется действующим законодательством Российской Федерации.

Статья 29 «Информационная открытость образовательной организации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прямо предписывает:

- образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Internet (полностью приведено в [1]).

Статья 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования»:

1. ...организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.

2. Информация... включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования...

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся...

Информационная открытость ОУ проявляется в расширении каналов предоставления/получения информации и увеличении числа адресатов/источников информации (Рисунок 1).

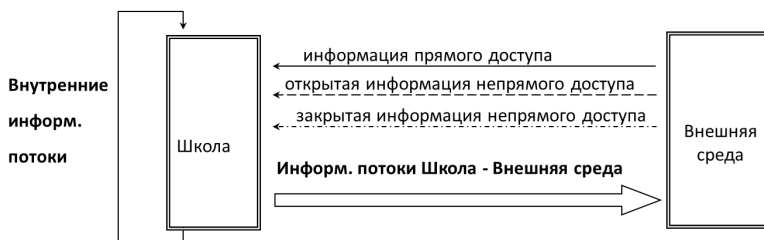


Рис.1. Информационные потоки «Школа – Внешняя среда»

Учитывая требования закона в Республике действует положение о рейтинге WEB-сайтов, которое определяет порядок и процедуру проведения мониторинга, выставления рейтинга WEB-сайтов органов управления образованием и образовательных учреждений Чувашской Республики. Информация текущего рейтинга размещается на сайте БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования ЧР http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=121&id=1395185.

Рейтинг WEB-сайтов проводится с целью повышения открытости работы органов управления образованием и образовательных учреждений Чувашской Республики, развития диалога между общеобразовательными учреждениями, школами, учителями, учениками и родителями.

В рамках рейтинга решаются следующие задачи:

- ✓ Создание, популяризация и поддержка официальных WEB-сайтов органов управления образованием и образовательных учреждений;
- ✓ Активное применение ИКТ в образовании и управленческой деятельности, в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Internet;
- ✓ Развитие информационного пространства, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на WEB-сайте ОУ;
- ✓ Повышение открытости работы органов управления образованием и образовательных учреждений Чувашской Республики, развития диалога между ОУО, школами, учителями, учениками и родителями;
- ✓ Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов;

- ✓ Обобщение и пропаганда передового опыта работы органов управления образованием и образовательных учреждений.

Анализ рейтинга сайтов образовательных учреждений республики за первый квартал 2013 года на соответствие действующего законодательства в направлении открытости образования показал следующие результаты (таблица 1).

Полную информацию можно получить здесь:
http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=121&id=1399142

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	http://	Рейтинг
1.	МБОУ «Явлейская основная общеобразовательная школа»	www.yavl-ralat.edu.cap.ru	14
2.	МБОУ «Новоайбесинская СОШ»	www.newaibralat.edu.cap.ru	6
3.	МБОУ «Аликовская СОШ им. И.Я.Яковлева»	www.alikovo.ucoz.ru	14
4.	МБОУ «Вотланская ООШ»	www.mejdralat.edu.cap.ru	5
5.	МБОУ «Балабаш-Баишевская СОШ» Батыревского района	www.bbairatyr.edu.cap.ru	15
6.	МБОУ «Кокшановская НШ-д/с» Батыревского района	www.kokshbatyr.edu.cap.ru	0
7.	МБОУ «СОШ № 12» г. Новочебоксарска	www.sosh12-nowch.edu.cap.ru	14
8.	МБОУ «СОШ № 13» г. Новочебоксарска	www.sosh13-nowch.edu.cap.ru	7
9.	МАОУ «Гимназия №5» г. Чебоксары	http://gym5cheb.ru/	15
10.	МБОУ «СОШ №33» г. Чебоксары	www.sosh33-gcheb.edu.cap.ru	5
11.	МБОУ «СОШ №10» г. Канаш	www.sosh10-gkan.edu.cap.ru	15
12.	МБОУ «СОШ №4» г. Канаш	www.sosh4-gkan.edu.cap.ru	8
13.	МБОУ «СОШ №6» г. Шумерля	www.sosh6-gshum.edu.cap.ru	15
14.	МБОУ «СОШ №1» г. Шумерля	www.sosh1-gshum.edu.cap.ru	12

Таблица 1. Рейтинг сайтов образовательных учреждений

В целом практически все органы управления образованием и образовательные учреждения республики выполняют требования по представлению всей актуальной информации о своей деятельности, что позволяет констатировать наличие единого информационного пространства «Учащиеся - учителя - родители - орган управления образованием – общественность».

Литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
2. Республиканская целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды в Чувашской Республике на 2011-2020 годы».
3. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <http://www.dissercat.com/content/informatsionnaya-otkrytost-obshcheobrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-kak-uslovie-ego-vzaimodeystv#ixzz2UNYOMhAh>