

## ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

*Богомолов Андрей Викторович, к.п.н., доцент, проректор БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования»  
Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, chgio30@car.ru*

### **Аннотация:**

*В статье описаны требования к формированию единой информационно-образовательной среды, рассмотрены основные ее компоненты, реализованные в Республике на основе портала «Образование Чувашии». Сформулирована и предложена концепция создания единого информационно-аналитического образовательного центра Республики.*

Необходимость формирования информационной среды прямо определяется в пункте 26 Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) – «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой».



Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. При этом должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере

образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В результате реализации национального проекта «Образование» и комплексных программ «Развитие информационной образовательной среды в Чувашской Республике» создана нормативно-правовая и техническая базы для оптимального обеспечения применения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, что позволяет обеспечить открытость и общедоступность информационных и образовательных ресурсов. Необходимо отметить, что в Республиканской целевой программе «Развитие единой образовательной информационной среды в Чувашской Республике на 2011 – 2020 годы» особое внимание уделено внедрению в образовательный процесс средств и методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий. В частности:

- организация дистанционных олимпиад обучающихся по общеобразовательным предметам;
- разработка и внедрение современных методик дистанционного обучения обучающихся с использованием социальных сервисов сети Internet;
- проведение конкурса цифровых образовательных ресурсов, созданных педагогами образовательных учреждений;
- создание и функционирование сетевых сообществ учителей – предметников;
- организация и проведение Республиканского конкурса компьютерного творчества педагогов и обучающихся (конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ», открытое командное первенство среди школьников по программированию и др.).



В Республике создан единый портал «Образование Чувашии» ([www.edu.cap.ru](http://www.edu.cap.ru)) который является единой точкой предоставления разнообразных информационных

сервисов, которые обеспечивают выполнение требований ФГОС.

*Предоставление доступа образовательным учреждениям в сеть Internet с системой контентной фильтрации* через единую точку входа, что позволяет распределять доступ пользователей сети к ресурсам Internet, организовать защиту Intranet-Чувашия от внешних вмешательств, гарантировать безопасную работу информационных сервисов портала. Установленная серверная версия системы контентной фильтрации, что позволяет ограничивать доступ к Internet-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования [4], проводить сбор и анализ статистических сведений об использовании ресурсов Internet учащимися и иными пользователями, а также оперативно настраивать правила фильтрации Internet-контента. Данная система контентной фильтрации трафика не требует инсталляции у конечных пользователей.

*Единый конструктор сайтов ОУ и система мониторинга:*

- все сайты учреждений образования объединены на портале единой системой управления контентом (ASP);
- внедрено централизованное технологическое администрирование;
- реализована централизованная редакционная политика;
- разработана система стимулирования информационного наполнения (единый регламент, рейтинги);
- проведена интеграция с внутренними информационными системами Intranet-Чувашия;
- реализованная единая система статистической отчетности материально-технического состояния учебных заведений с единым конструктором отчетов
- внедрена единая система адресации имен сайтов образовательных учреждений.

*Единая система E-mail сервиса.* В целях упорядочения электронного документооборота на портале установлен сервер электронной почты, что позволило внедрить единой систему адресов электронной почты и проводить фильтрацию нежелательных почтовых сообщений.

*Единая система видеоконференцсвязи.* Внедренная система видеоконференцсвязи стало еще одним звеном в построение единой информационно-образовательной среды. Возможности системы позволили организовывать различные мероприятия по обмену опытом, проводить мастер-классы и конференции, внедрять новые формы обучения, как в системе повышения квалификации, так и для обучения учащихся (в частности для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья). На уровне муниципалитетов и Республики регулярно проводятся вебинары, видеоконференции, онлайн-консультационные линии, публичные лекции, совещания и классные часы.

*Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).* Так как данный ресурс является наиболее востребованным образовательными учреждениями Республики было решено, для оптимизации Internet-

трафика, создать на портале «зеркало» Единой коллекции ЦОР. Перенос коллекции позволил также систематизировать образовательные ресурсы, разработанные педагогами Республики.

*Система дистанционного обучения.* В Республике активно внедряется дистанционная форма обучения. БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии разрабатывает модульные курсы для дистанционного обучения по всем направлениям переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений. Разработано и апробировано более 40 дистанционных курсов. В республике сформировалась категория сетевых учителей, которые активно применяют дистанционные технологии в своей работе. Успешно реализуется проект по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Существующая база используется в организации дистанционных форм непрерывного организационно-методического сопровождения педагогов при проведении интеллектуальных игр и олимпиад.

*Wiki – Чувашия.* Данный социальный сервис позволил создать информационную площадку для учителей, методистов, родителей и обучающихся как для создания различных сетевых сообществ, так и для проведения различных мероприятий организуемых в дистанционной форме. Использование средств социального обеспечения, позволяющих создавать сетевой контент и отслеживать деятельность своего ближайшего сетевого окружения, ведет к децентрализации сетевого наполнения. При этом общение между людьми все чаще происходит не в форме прямого обмена высказываниями, а в форме взаимного наблюдения за сетевой деятельностью. Все это открывает новые возможности для участия учителей-предметников и учащихся в профессиональных научных сообществах.

Ближайшей задачей реализации инновационного обучения и оптимизации портала «Образование Чувашии» является разработка технического задания на формирование единой информационно-образовательной среды на основе Intranet-Чувашия, с перспективой создания на базе БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии единого информационно-аналитического образовательного центра Республики, включающего в себя все базы данных информационных и образовательных ресурсов ОУ например, на основе программного решения NetSchool (с дальнейшим ее преобразованием в систему «Сетевой город»), единую информационную базу работников образования Республики и другие базы данных, имеющие отношения к образованию (Рис.2).



2009 г., 28 июня, 27 июля, 29 ноября, 23 декабря 2010 г., 4 июня,  
25 июля 2011 г.).