Александрова Е.Г.

Пример составления плана-конспекта комбинированного урока в учреждении дополнительного профессионального образования системы МЧС

В настоящее время в педагогике и в методике преподавания отдельных дисциплин наблюдается тенденция к оптимизации учебного процесса, чему в достаточной степени способствует уинифицирование формы и структуры документации, составляемой для проведения учебных занятий. Вашему вниманию предлагается один из вариантов плана-конспекта комбинированного урока, проводимого на базе учебных центров системы МЧС.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Учебного центра

«____» _____ 200_ года

П Л А Н - К О Н С П Е К Т

проведения занятия по предмету «...»

Категория слушателей:

ТЕМА N:

ВИД ЗАНЯТИЯ: Урок

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ: сформировать понятие о .... , выработать навыки работы ... , рассмотреть основные положения ... , закрепить и обобщить знания по теме, обобщить и систематизировать знания ..., развить практические умения и навыки ... , воспитать сознательное отношение к ... , повторить изученный материал по теме ... , закрепить навыки и т.д.

УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ:

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: плакаты " ", стенды, макеты, таблицы, карточки-задания, оборудование, документация, видеофильмы и т.д.

ЛИТЕРАТУРА: 1. Приказы. Инструкции. СНиПы. Наставления. Уставы.(регламентирующая и технологическая документация).

2. Учебная литература.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ - мин.

1. Приветствие.

2. Проверка наличия слушателей.

3. Определение целей занятия.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - мин.

1. Проверка выполнения задания на самоподготовку.

Методы контроля

устный опрос	письменный опрос	комбинированный опрос
фронтальный индивидуальный	*диктанты* (математические, химические, чертежные, технологические, терминологические, графические и т.д.).	
	Ответы на вопросы, решение задач и примеров.	
	Составление различных тезисов.	
	Выполнение схем и чертежей, подготовка рефератов и т.д.	

2. Подведение итогов опроса.

3. Объяснение нового материала.

Методы изложения - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, лекция с элементами беседы; демонстрация видео-фильма и т.д.

Узловые вопросы. Выводы по каждому вопросу.

III. ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА - мин.

Повторение изученного на занятии материала:

- краткое повторение преподавателем основных моментов;
- чтение соответствующей статьи учебного пособия;
- воспроизведение материала слушателями;
- просмотр видеофильма;
- решение задач и т.д.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ - мин.

Основные выводы по теме.

1.

2.

3.

Анализ работы слушателей.

V. ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ - мин.

Повторить изученный материал..; ответить на вопросы..; Законспектировать ..;

Решить задачи ..;

Составить таблицу и др.

Руководитель занятия

"___" _____ **200** года.

План-конспект рассмотрен на заседании ПК

N протокола _____

"___" _____ **200** года.

Теоретический материал прилагается.