

Роль Центров и служб по воспитательной работе и служб по социальной деятельности в Высшей школе

(на примере Казахского Национального университета им. аль-Фараби).

авторы: Жандыбаева С.С.

**Ведущий специалист отдела
по организационно-методическому обеспечению
воспитательной работы и языковой политики**

Надирова А.К.

**доцент кафедры международного права
факультета международных отношений,
руководитель Центра «Generation Next»**

**Казахский Национальный
университет им. аль-Фараби**

Республика Казахстан, г. Алматы

Аннотация: В данной статье авторы раскрыли роль Центров и служб по воспитательной работе и служб по социальной деятельности в Высшей школе (на примере Казахского Национального университета им. аль-Фараби).

Ключевые слова: воспитательная работа, ВУЗ, службы по социальной деятельности.

Abstract: In this article, the authors revealed the role of the center and services for educational work and services for the social activities at the High School (on the example of the Kazakh National University. Al-Farabi).

Keywords: educational work, university, social service activities

В современном динамично развивающемся обществе одной из приоритетных задач является воспитание успешного, конкурентоспособного выпускника, который мог бы легко влиться в мировое образовательное пространство.

Этот вопрос обсуждался и обсуждается в мире науки и считается, что модернизация образования на современном этапе предполагает в качестве основной задачи обучения в вузе подготовку квалифицированного, конкурентоспособного, компетентного, ответственного специалиста, свободно владеющего своей профессией, ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Современное общество заинтересовано в формировании личности специалиста, успешно социализирующегося, обладающего высоким уровнем социальной компетентности, которая бы обеспечивала личностную комфортность, профессиональную эффективность и социальную востребованность во всех сферах жизнедеятельности. [1]

В психолого-педагогическом знании достаточно много фундаментальных работ известных ученых, посвященных вопросам профессиональной готовности, социально-профессиональной компетентности, профессиональной культуры, профессионального мастерства специалиста В.И. Байденко [2], Байденко, В.К, Джерри, Ван Зантворт [3], Е.П. Белозерцева [4], Э.Ф. Зеер [5,6], И.А. Зимняя [7], Н.В. Кузьмина [8].

В связи с этим деятельность всех вузов Республики Казахстан направлена на повышение качества образования. Решить эту задачу не возможно без развития и реализации потенциала воспитательной деятельности.

Не случайно одним из важнейших задач КазНУ им. аль-Фараби является развитие и совершенствование воспитательного процесса в вузе в современных условиях.

Студенчество, являясь наиболее интеллектуальной, творчески развитой и прогрессивной частью молодежи, должно стать социальной опорой

государства. Поэтому в настоящее время в стране предъявляются новые требования к личности человека: быть профессионально мобильным, инициативным, креативным, конкурентоспособным специалистом, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать высокими духовно- нравственными и личностными качествами, чувством ответственности, уметь не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Надо отметить, что воспитательная работа в нашем вузе отличается разнообразием форм, средств и методов воспитания, направленные на повышение уровня содержания и технологий воспитания. Одним из них как одного из важных ключевых составляющих воспитательного процесса можно отметить работу Центров по совершенствованию системы воспитательной работы в нашем вузе. Основной целью их работы является обеспечение научного, методологического, информационно-аналитического сопровождения воспитательной работы.

В данное время на факультетах функционируют более 20 центров по совершенствованию воспитательной работы. В целях совершенствования системы воспитательной работы и обеспечения контроля деятельности центров Департаментом по воспитательной работе вуза проводятся круглые столы, семинары, семинары-совещания и другие методически - аналитические мероприятия.

20 марта 2013 года Департаментом по воспитательной работе был проведен семинар «Проблемы развития и совершенствования деятельности центров по воспитательной работе КазНУ им. аль-Фараби» для руководителей кафедральных центров и служб по ВР и СД.

Открывая семинар, директор Департамента по воспитательной работе М.С. Ногайбаева подчеркнула, что основной целью семинара является анализ деятельности и определение основных приоритетных направлений работы центров по развитию и совершенствованию воспитательной работы в вузе.

Программа работы семинара включила основной доклад ведущего специалиста отдела по организационно-методическому обеспечению воспитательной работы и языковой политики С.С. Жандыбаевой на тему: «Анализ деятельности центров по развитию и совершенствованию воспитательной работы университета». А также, выступление старшего научного сотрудника центра социологических исследований и социального инжинеринга, к.с.н., доцента Г.А. Кенжакимовой на тему: «Центр социологических исследований и социального инжинеринга: эффективные формы финансирования» и руководителя Центра «История и культура края»

Т.В.Курмановой, с темой доклада «Из опыта работы познавательного Центра «История и культура края».

На семинаре участники воспользовались возможностью обменяться опытом работы, решить основные вопросы и получить дополнительные материалы для работы своих центров.

Можно выделить следующие центры по совершенствованию воспитательной системы:

«Центр социологических исследований и социального инжиниринга», который работает по проекту проведение и организация социальных исследований.

«Центром социологических исследований и социального инжиниринга» КазНУ им. аль-Фараби **проводятся социологические исследования среди студентов и преподавателей** всех структурных подразделений КазНУ им. аль-Фараби, среди них:

- студенческий кампус КазНУ им. аль-Фараби: условия быта и досуга
- воспитательная работа глазами кураторов-эдвайзеров

Завершены научно-исследовательские проекты «Казахстанская модель: национальные традиции, международный опыт», финансируемый Фондом Первого Президента РК., а также научно-исследовательский проект «Повышение роли отцовства в контексте сохранения духовно-нравственных семейных традиций в студенческой среде», финансируемый Фондом Первого Президента РК.

Центр социологических исследований и социального инжиниринга ежегодно проводит анкетирования как: «Преподаватель глазами студентов» и «Преподаватель глазами коллег». Анкетирование проводилось на всех кафедрах университета в онлайн-режиме. Анкетирование было доступно для всех сотрудников кафедр, работающих в университете.

Центр «аль-Фараби» организованный на кафедре философии, который возглавляет доктор философских наук, профессор Ж.А.Алтаев. Приоритетной целью деятельности данного Центра на современном этапе является координация духовно-нравственного и культурного воспитания при помощи целостного исследования комплекса идей аль-Фараби, направленных на единство и взаимопонимание культур и народов в свете формирования нового интегрального мировоззрения, востребованного эпохой глобализации.

Научный коллектив центра под руководством профессора Ж.А.Алтаева всячески способствует продолжению традиций международного сотрудничества и философского диалога. Начиная с 90-х годов прошлого века начата активная работа с иранскими коллегами по вопросам исследования казахской национальной философии, продолжающаяся до настоящего времени.

Основными партнерами Центра аль-Фараби в настоящее время являются:

- Кластерное бюро ЮНЕСКО
- МОН РК
- Институт философии
- Университет TexasA&M (США).
- Университет Огайо (США)
- Университет Мимар Синан (Турция)

В 2011 г. подписан Меморандум о взаимном сотрудничестве с Университетом Техас (США).

Руководитель проекта – проф. Алтаев Ж.А. выступил с основным докладом на международной конференции в форме круглого стола – «Аль-Фараби и Европейское Возрождение» (Париж, ЮНЕСКО), посвященной Всемирному дню философии.

В рамках проекта «Аль-Фараби и духовная культура казахского народа» осуществлялось научное сотрудничество с Университетом художественных искусств им. Мимар Синана г. Стамбул, Университетом Анкара, Университетом «Фатих» г. Стамбул: 2 научные стажировки (2010, 2011 гг.).

Центром аль-Фараби и кафедрой философии были запланированы и проведены, в рамках осуществления программы академической мобильности, 2 лекционных курса зарубежных профессоров – М. Вебб (США, Университет Техас), П. Джеймс (США, Университет Огайо), Кирабаев Н.С. (РУДН, г. Москва), Сун Ил Хванг (Университет Донггук, Южная Корея).

По следующему проекту «Изучения духовного наследия восточных народов и гуманизации ВР» работает Центр «Духовное наследие Востока». Целью которого является формирование и развитие у студентов национально-культурных ценностей. Центр «Ай-Ару» является координатором методологического, аналитического и информационного сопровождения духовно-познавательного воспитания девушек-студенток нашего вуза.

Также, при кафедре международного права факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби создан и действует Центр образовательных технологий «Generation Next».

Центр является структурным подразделением КазНУ, иницирующим, организующим и координирующим совершенствование учебно-воспитательного процесса на кафедре МП ФМО и осуществляющим его научно-методическое сопровождение в области воспитания студенческой молодежи.

Сотрудниками Центра являются ведущие доценты и профессора кафедры Международного права. Работа Центра осуществляется путем ресурсного обеспечения воспитательной деятельности в процессе учебной деятельности, а именно проведение лекций и семинаров для ППС на различные темы, в том числе: «Использование ролевой игры как метода активного социально-психологического обучения (на примере ролевой игры «Ярмарка вакансий»», «Использование Power Point при проведении лекций», «Использование принципа «ДРАКОН» при написании учебного пособия», «Использование казусов как дидактический метод конкретных ситуаций в преподавании правовых дисциплин» и т.д.

Департамент по воспитательной работе выражает благодарность всем руководителям центров и возлагают надежды на дальнейшую плодотворную работу и готов обеспечить методическую и координационную поддержку.

Мы твердо верим, что осуществляемая нами деятельность, внесет свой вклад во вхождение Казахстана в тридцатку самых развитых стран мира к 2050 году.

1. Автореферат диссертации Формирование социально-профессиональной направленности специалистов в процессе учебно-воспитательной работы в вузе по ВАК 13.00.08, кандидат педагогических наук Ищенко Константин Вениаминович
2. Байденко, В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы Текст. / В.И. Байденко. 3-е изд. - М.:
3. Байденко, В.К, Джерри, Ван Зантворт. Модернизация профессионального образования: современный этап. Европейский фонд образования Текст. / В.И.Байденко, Джерри Ван Зантворт.- М., 2003.
4. Белозерцев, Е.П., Гонеев, А.Д., Пашков, А.Г. и др. Педагогика профессионального образования Текст. /Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др. // Под ред. В.А. Слостенина. М.: Академия, 2004. - 368с.

5. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования Текст. / Э.Ф. Зеер Екатеринбург, 2000.1ЪЗеер, Э.Ф. Психолого-дидактические конструкты ' качества профессионального образования. Текст./ Э.Ф. Зеер //Образование и наука. 2002.- № 2(14).
6. Зеер, Э.Ф., Сыманюк Э. Компетентностный подход к модернизации профессионального образования Текст. / Э.Ф. Зеер, Э. Сыманюк // Высшее образование в России. 2005. № 4. С. 18 - 25.
7. Зимняя, И.А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека // Интернет-журнал «Эйдос». 2006. - 4 мая. <http://www.eidos.ru/journal/2006/0504.htm>
8. Кузьмина, Н.В., Слепое, В.Я., Хальзов, В.И. Учебно-воспитательная работа и ее значение в профессиональной подготовке кадров сотрудников правоохранительных органов Текст. /Н.В. Кузьмина, В.Я. Слепов, В.И. Хальзов. СПб.: СПб ЮИ, 2005.