

ОБРАЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Затин И.М. ст. преподаватель кафедры «Ремонт машин», Оренбургский ГАУ

Не смотря на бурное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, решение основных педагогических задач происходит в процессе реального педагогического взаимодействия.

Педагогическое взаимодействие в системе "преподаватель - студент" представляет собой систему взаимных воздействий субъектов, включенных в совместную деятельность на основе общих целей профессионального образования. Подобное взаимодействие имеет большое принципиальное значение с точки зрения аксиологической составляющей, поскольку влияет на формирование системы ценностей будущего специалиста, таких как человек, истина, образование, профессия и другие.

При исследовании взаимодействия преподавателей и студентов в сфере высшего образования большое значение приобретает объективная обоснованность ожиданий субъектов, выступающих в качестве участников взаимодействия. Характер педагогического взаимодействия напрямую зависит от того как представляют друг друга, что думают друг о друге, чего ждут друг от друга его субъекты. Различия во взаимных ожиданиях преподавателей и студентов охватывают широкий круг проблем - от ценностных ориентаций до качества получаемых знаний и эффективности их усвоения.

Внешний вид преподавателя, стиль изложения материала, особенности речи определяют отношение студентов к изучаемой дисциплине, к образованию в целом, к выбранной профессии.

Исходя из вышеизложенного, нами выбрана тема исследования: «Образ преподавателя глазами студентов».

Цель работы: изучение представлений студентов о профессионально важных качествах современного преподавателя.

Задачи:

1. Систематизация материала, наработанного в науке по проблеме восприятия человека человеком.
2. Экспериментальное изучение представлений студентов о профессионально важных качествах преподавателя.
3. Сравнение представлений об «идеальном» и «реальном» преподавателе.

Адекватное восприятие друг друга – один из важнейших факторов успешного общения. Говоря о межличностном восприятии, С.Л. Рубинштейн отметил, что люди, воспринимая как бы «читают» другого человека, расшифровывают значение его внешних данных. Впечатления, которые возникают при этом, играют важную регулятивную роль в процессе общения и деятельности. Процесс восприятия одним человеком (наблюдателем) другого (наблюдаемого) разворачивается следующим образом. Наиболее информативными является внешний облик (физические качества плюс оформление внешности) и поведение (совершаемые действия и экспрессивные реакции). Воспринимая эти качества, наблюдатель определенным образом оценивает их и делает некоторые умозаключения (часто бессознательно) о внутренних психологических свойствах партнера. Сумма свойств, приписываемая наблюдаемому, в свою очередь, дает человеку возможность сформировать определенное отношение к

нему. Это отношение чаще всего носит эмоциональный характер и располагается в пределах континуума «нравится - не нравится»

В современном ВУЗе возрастает роль преподавателя, расширяется диапазон его психологического и педагогического воздействия на студентов. Преподаватель уже не может быть только проводником знаний и информации, он должен быть педагогом, психологом, психотерапевтом. От этого во многом зависит успешность его педагогической деятельности и авторитет.

Результаты анализа научной литературы и собственного педагогического опыта позволили нам сделать вывод о том, что восприятие преподавателя студентами – мощный фактор, определяющий отношение к учёбе, изучаемым дисциплинам.

В исследовании принимали участие студенты технического факультета в количестве 100 человек.

Для проведения исследования на основе изучения педагогической литературы мы совместно с научным руководителем составили сводную таблицу профессионально важных качеств преподавателя:

1 БЛОК «ЗНАНИЯ, ОПЫТ»		
Отсутствие	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общий кругозор, эрудиция (знания в различных областях)
Знания основ дисциплины на уровне учебника	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Глубокие теоретические знания по преподаваемой дисциплине
Сам не занимается практической работой по преподаваемой дисциплине	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большой практический опыт по преподаваемой дисциплине
Отсутствие педагогического опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большой педагогический опыт (опыт преподавания)
Отсутствие жизненного опыта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Богатый жизненный опыт (знание о том, как поступить в той или иной жизненной ситуации)
2 БЛОК «ВНЕШНИЙ ВИД»		
Сутулость	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Прямая осанка
Шаркает ногами, семенит и другие недостатки	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уверенная походка
Джинсы, свитер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деловой костюм
Неопрятный внешний вид	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Аккуратность (идеально выглаженная, чистая одежда)
Не следит за модой	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Модная одежда (соответствие последним мировым тенденциям, новинкам сезона)
Одинаковая одежда каждый день	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Разнообразие по цвету и фасону
Подчёркнуто молодёжный или слишком возрастной стиль в одежде	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Соответствие внешнего вида возрасту, статусу, индивидуальным особенностям преподавателя
«Не следит за собой»	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ухоженность (макияж, маникюр, стрижка)
3. БЛОК «РЕЧЬ, СТИЛЬ ИЗЛОЖЕНИЯ»		
Скучно	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Образность (яркие примеры)
Простота, доступность	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Научность (специальные термины и научные понятия)
Произносимые слова не понятны	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Чёткая дикция
Слова паразиты, речевые	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Грамотность

ошибки, ошибки в ударениях		
Говорит слишком тихо или слишком громко	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оптимальная громкость голоса
Перескакивает с одного на другое	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Логичность, последовательность
4. БЛОК «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ»		
Слишком сложно	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Понятно объясняет
Читает по бумажке	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Свободно излагает материал
Перегружает работой	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оптимально распределяет время на паре (чередует виды деятельности)
Монолог преподавателя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Диалог со студентами
Слишком жёсткие требования	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Чёткие, понятные требования
Избирательное отношение к студентам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Единые требования для всех
Даёт только теоретические положения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Теоретические положения сопровождается практическими примерами
Однообразные методы (лекции, семинары)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Разнообразные методы обучения (деловые игры, практические упражнения)
Строго следует требованиям программы и стандарта	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учитывает способности и возможности студентов
Отсутствие, несистематичность	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обязательный, систематический контроль

На первом этапе исследования студенты отмечали в данной таблице качества, которыми должен обладать «идеальный» преподаватель.

На втором этапе студенты отмечали качества, которыми обладают их реальные преподаватели.

Результаты исследования (приложение) мы анализировали по блокам профессионально важных качеств и по каждому качеству отдельно:

Анализ по блокам профессионально важных качеств

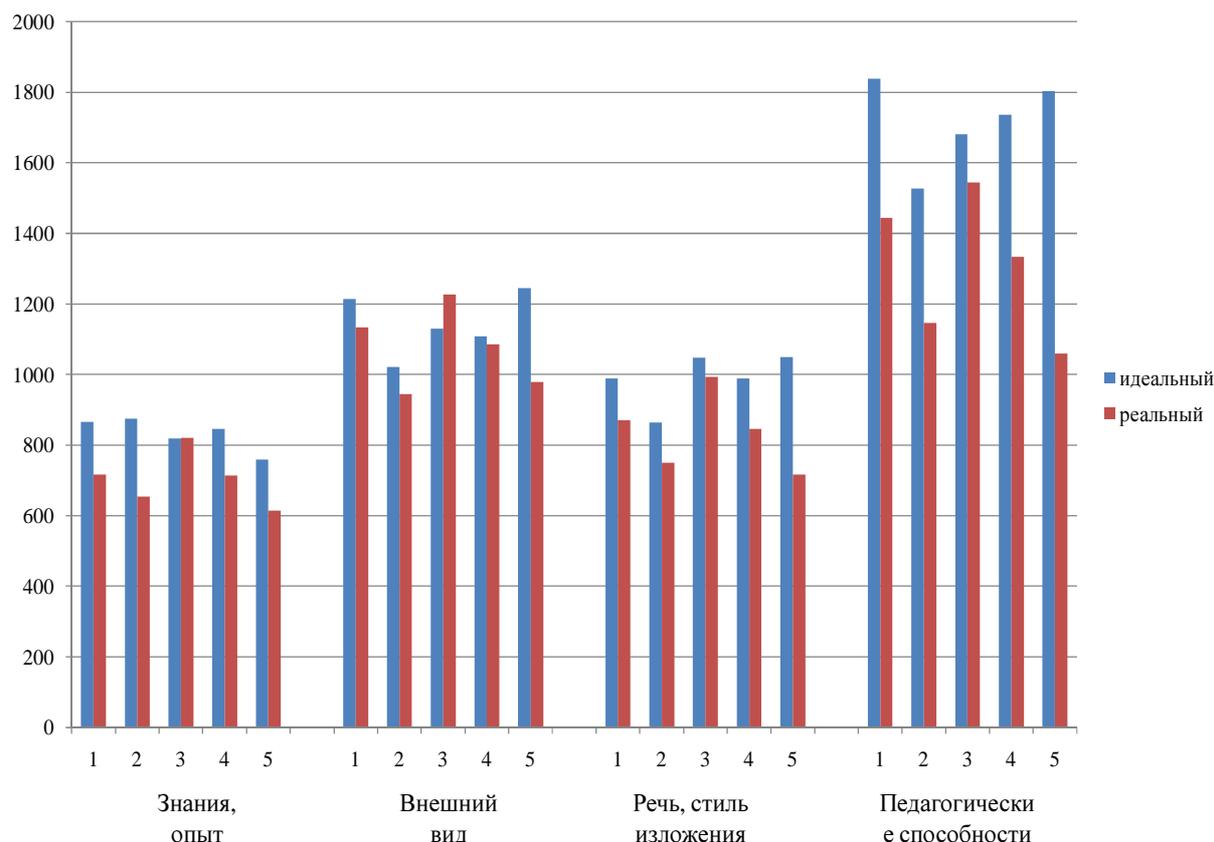


Диаграмма 1 Сравнение образов идеального и реального преподавателя

Анализ по блокам показал, что у студентов на каждом курсе имеется свои критерии уровня развития профессионально важных качеств идеального преподавателя и владения ими у реальных преподавателей. При этом нельзя не отметить что у третьего курса данная разница наименьшая или например критерий «знания и опыт» практически на уровне ожидания. Так же нельзя не отцентровать свое внимание на блоке «педагогические способности», где практически на всех курсах имеется большой разбег, особенно у первого и пятого курса.

Одной из причиной такой разницы возможно является например для студентов первого курса – это изучение общеобразовательных дисциплин. При этом нельзя исключить что ими сознательно или нет но проводится сравнение со школьными преподавателями. Результаты выпускного курса говорят о потребности в анализе и работы над критериями педагогической способностей. И подтверждает правильность решения ВУЗа, о включение в программу переподготовки курса «Педагогика и психология профессионального образования». Вышеприведенный анализ является общим и для более полного анализа, рассмотрим более подробно каждый блок.

Блок «Знания, опыт»

Идеальный преподаватель

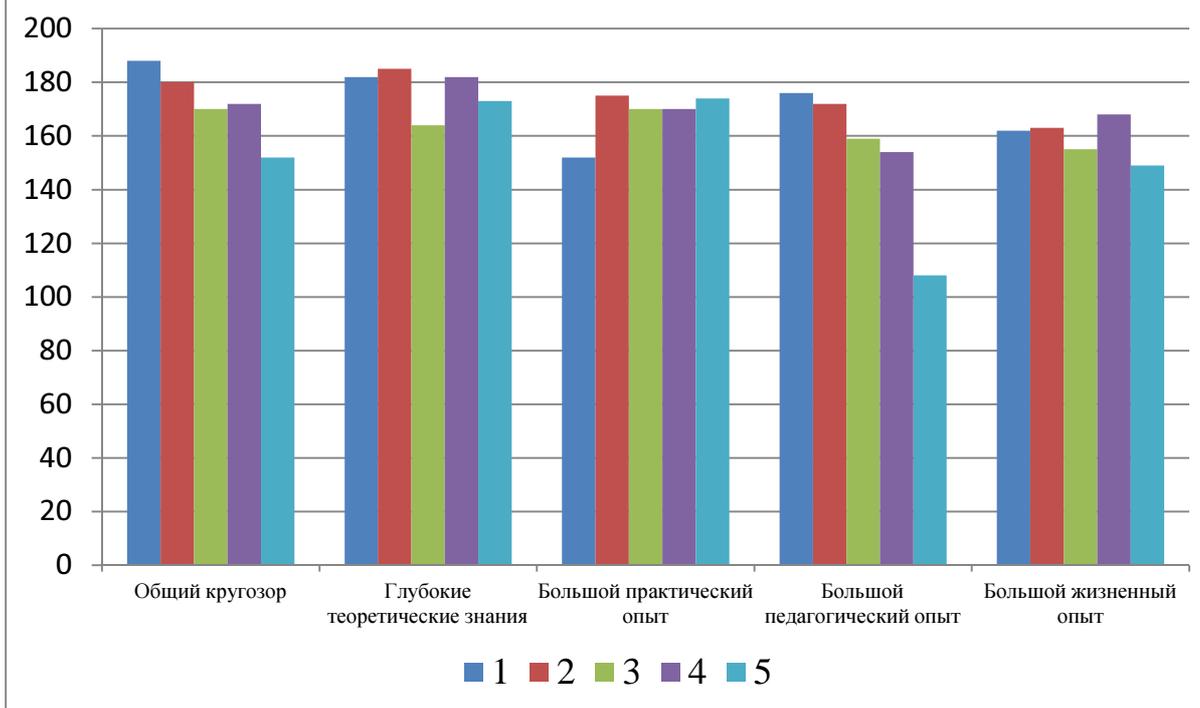


Диаграмма 2. Уровень развития предложенных критериев у идеального преподавателя в блоке «Знания и опыт»

Реальный преподаватель

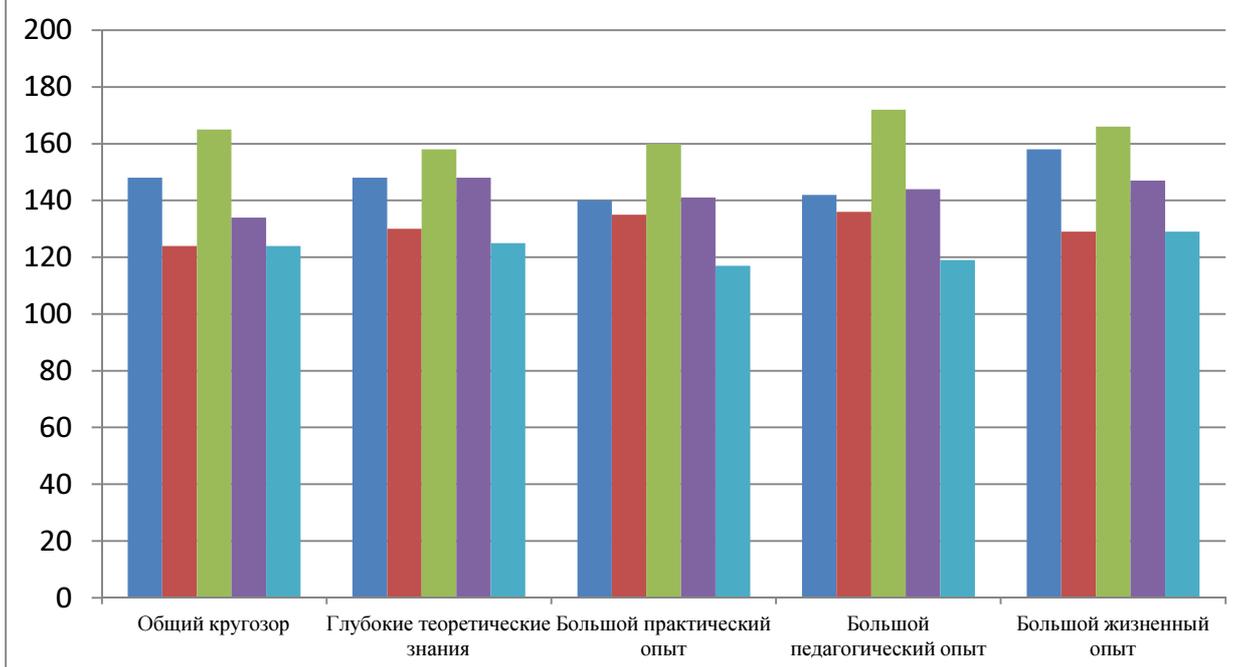


Диаграмма 3. Уровень развития предложенных критериев у реальных преподавателей в блоке «Знания и опыт»

Анализируя блок «знания, опыт», можем сразу отметить, что, по мнению анкетированных студентов, уровень владения предложенными критериями у идеального преподавателя на уровне не менее 75%. А вот у реальных преподавателей, владение данными критериями, по мнению некоторых респондентов на уровне 55-60%. Хотя нельзя не отметить что уровень владение ряда критерий у идеального и реального преподавателя одинаковы. А в некоторых случаях степень развития реальных

преподавателей превосходит идеального. И данное минимальное расхождение между идеальным и реальным преподавателем приходится на респондентов обучающихся на третьем курсе.

Блок «Внешний вид»

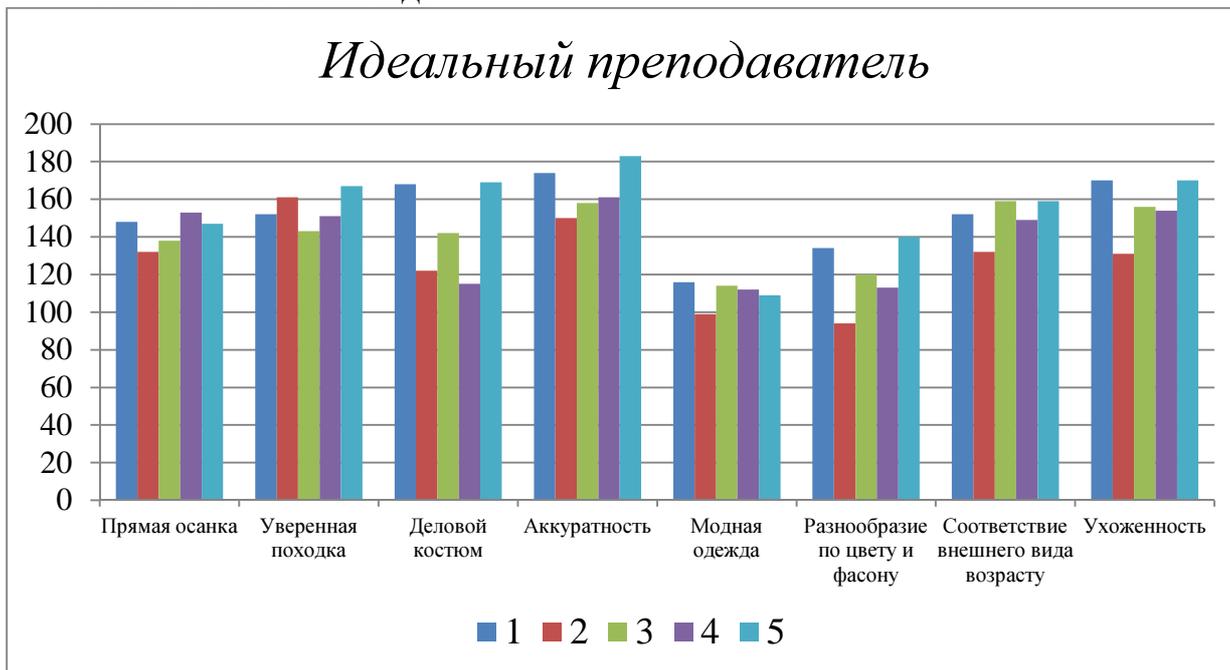


Диаграмма 4 Уровень развития предложенных критериев у идеального преподавателя в блоке «Внешний вид»

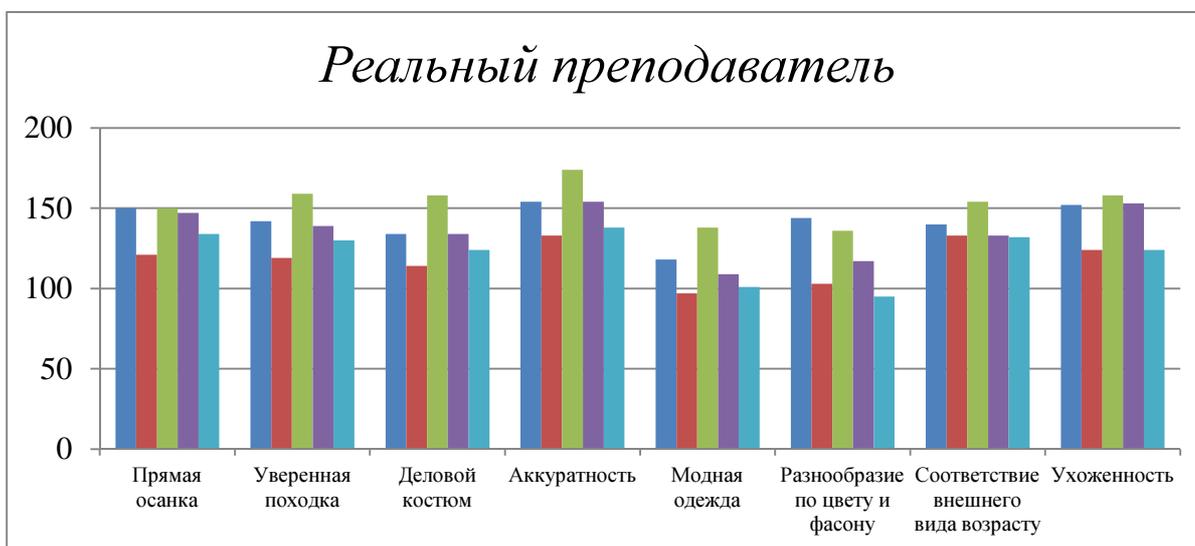


Диаграмма 5 Уровень развития предложенных критериев у реальных преподавателей в блоке «Внешний вид»

Проводя анализ данного блока, нами было отмечено следующее, что из предложенных критериев, по мнению студентов во внешнем виде преподавателя как идеального не имеют большой важности : деловой костюм, разнообразие в цветовой и фасонной гамме, а так же модная одежда. При этом данные критерии находятся на уровне, или их соответствие лежат в промежутке +/- 10%, что практически соответствует погрешности.

Блок «Речь, стиль изложения»

Идеальный преподаватель

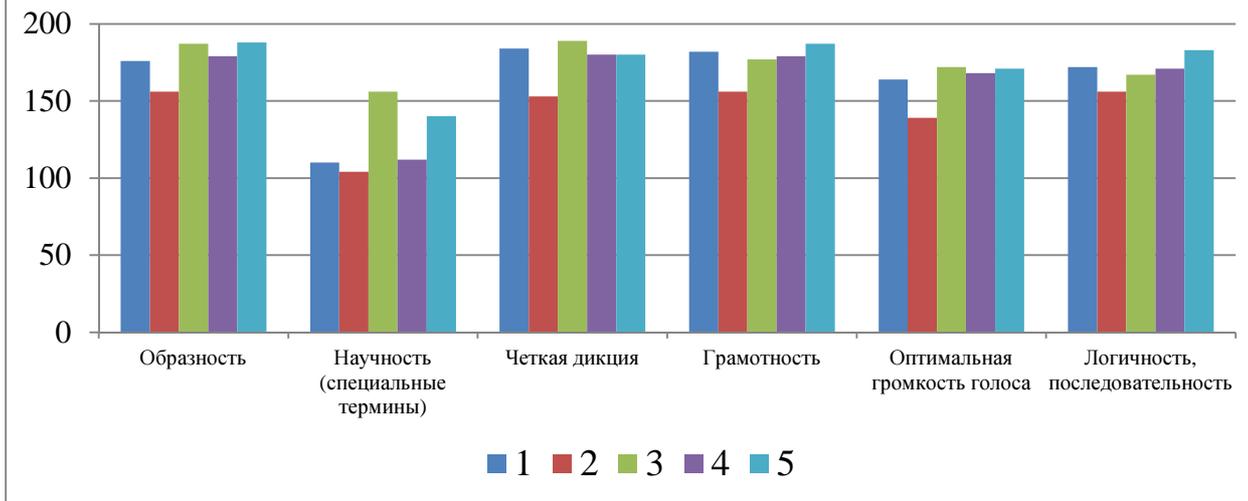


Диаграмма 6 Уровень развития предложенных критериев у идеального преподавателя в блоке «Речь, стиль изложения».

Реальный преподаватель

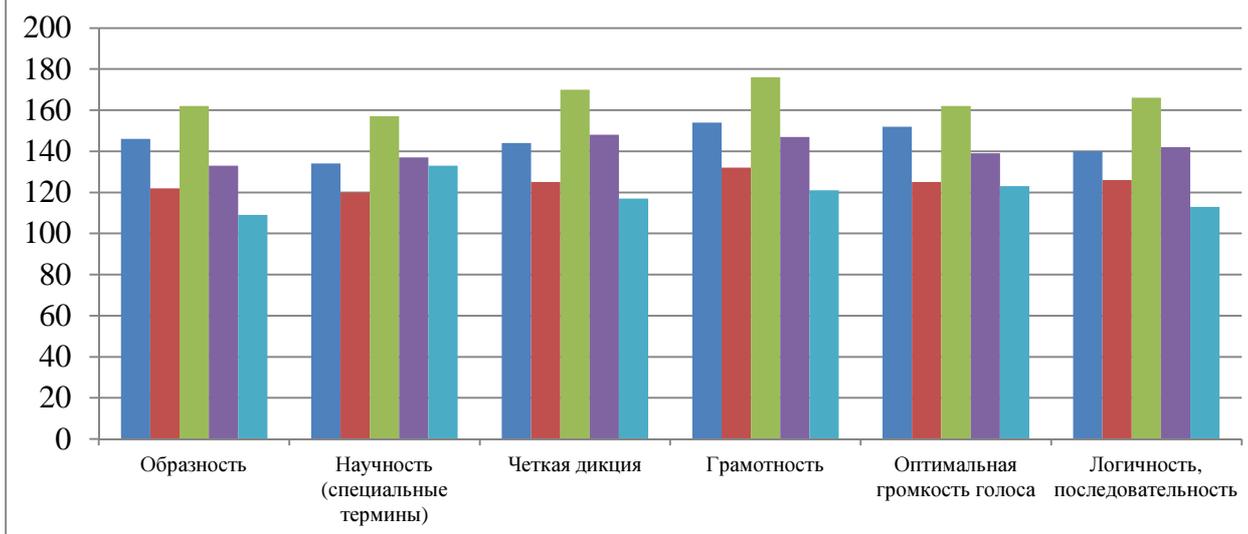


Диаграмма 7 Уровень развития предложенных критериев у реальных преподавателей в блоке «Речь, стиль изложения»

При проведении анализа данного блока нами было подчеркнуто что студенты трезво оценивают и понимают что идеала не существует. Хотя уровень владения каждым из критериев лежит в промежутке от 75-80% до 90-93%. За исключением критерия «научность (специальные термины)», по мнению студентов преподаватель должен владеть и уровень ими оценен в районе 50-55%, при этом уровень данного критерия у реальных преподавателей выше и оценен в 60-70%. О чем нельзя сказать по остальным критериям у реальных преподавателей, они увы уступают идеальным, по некоторым курсам разница лежит в промежутке до 30-35%. То есть некоторые качества у реальных преподавателей на уровне 50-55%, что говорит о потребности работы над собой.

Блок «Педагогические способности»

Идеальный преподаватель

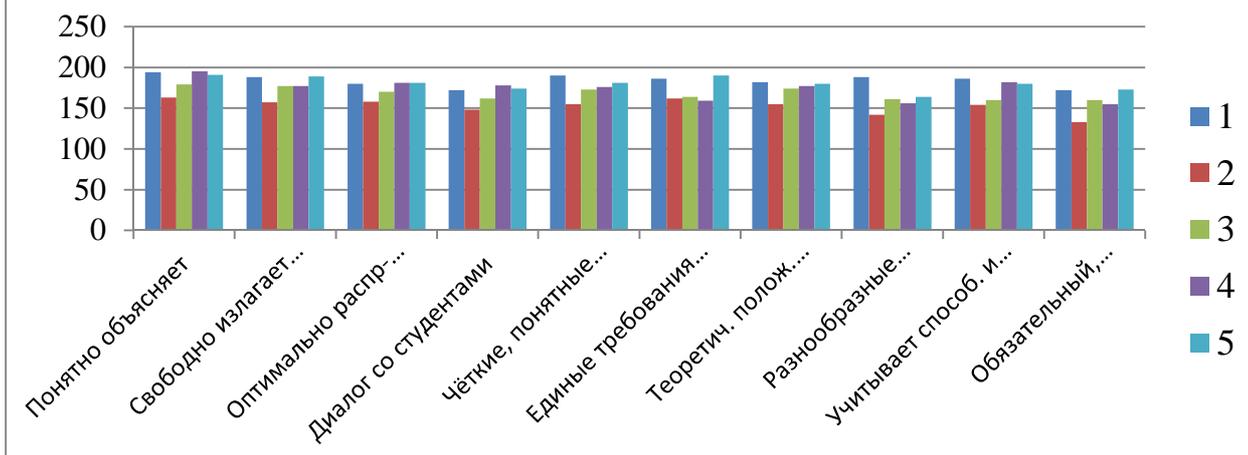


Диаграмма 8 Уровень развития предложенных критериев у идеального преподавателя в блоке «Педагогические способности»

Реальный преподаватель

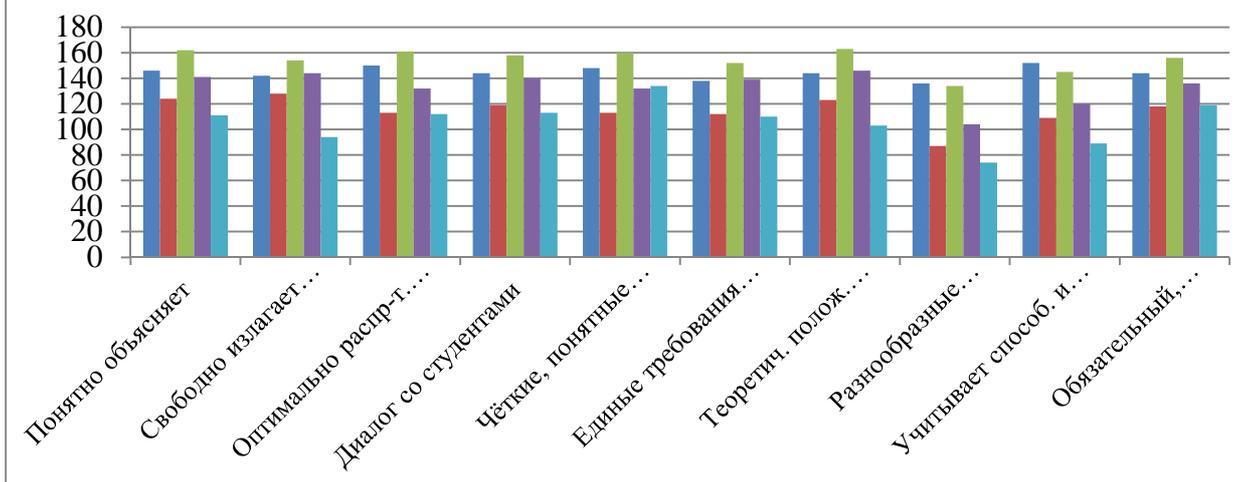


Диаграмма 9 Уровень развития предложенных критериев у реальных преподавателей в блоке «Педагогические способности»

Анализируя данный блок, нами было замечено что уровень развития каждого из критериев у идеального преподавателя, по мнению студентов должно быть на высоком уровне (75-90%). И еще бросается в глаза, это то что требования к уровню развития качеств у идеального преподавателя в данном блоке практически не меняются в процессе обучения, если и есть расхождения, но они не значительны. Аналогично предыдущим блокам уровень важности у каждого отдельно взятого критерия идеального преподавателя различен, одни более развиты, другие менее, но уровень ко всем высок. При этом явно и то что реальные преподаватели не дотягивают по развитию этих критериев до идеального, разница не котострофична, но все же ощутимо. Что говорит о требуемой работе преподавателей в направлении данных качеств.

Вывод:

Результаты опроса студентов показали, что, прежде всего, последние ценят в преподавателе педагогические способности: «понятно объясняет», «учитывает способности и возможности студента» и пр. способность научить студента

размышлять самостоятельно. Большую потребность наши студенты испытывают в сфере активных форм обучения: тренинги, деловые игры и пр.

На втором месте по значимости находится критерии знания и опыта преподавателя: преподаватель должен обладать знаниями в различных областях, быть профессионалом в своей области и объяснять изучаемый материал на конкретных примерах, его занятия должны обладать ценностью с точки зрения прикладной значимости.

На третьем месте, студенты ценят в преподавателе ораторские способности: «четкая дикция», «грамотность»

И на четвертом месте, наименее важный по мнению студентов критерии внешнего вида: «модная одежда», «разнообразие по цвету и фасону», хотя нельзя не отметить высокие требования к «ухоженности» и «аккуратности».

Противоречивость высказываний студентов заставляет еще раз подчеркнуть, что при всей ценности материалов опроса они — лишь составная часть многосторонней оценки деятельности преподавателя.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Идеальный преподаватель (1 КУРС)

Блок «Знания, опыт»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общий кругозор								2	2	6	94
2	Глубокие теоретические знания						1		1	3	5	91
3	Большой практический опыт					1	1	2	2	2	2	79
4	Большой педагогический опыт							3	1	1	5	88
5	Большой жизненный опыт					1	1	1	3	1	3	81

Блок «Внешний вид»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Прямая осанка					2	2	1	2	1	2	74
2	Уверенная походка					2	1	1	2	3	1	76
3	Деловой костюм					1	1	1	2		5	84
4	Аккуратность							2	3	1	4	87
5	Модная одежда			1	1	4	1		2	1		58
6	Разнообразие по цвету и фасону				1	4		1	1	2	1	67
7	Соответствие внешнего вида возрасту					4			1	2	3	76
8	Ухоженность					1		2	1	2	4	85

Блок «Речь, стиль изложения»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Образность						1	2	1		6	88
2	Научность (специальные термины)	2			3		2			1	2	55
3	Четкая дикция							2	1		7	92
4	Грамотность				1					3	6	91
5	Оптимальная громкость голоса						3	1	1	1	4	82
6	Логичность, последовательность					1		1	2	2	4	86

Блок «Педагогические способности»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Понятно объясняет								1	1	8	97	
2	Свободно излагает материал								1	4	5	94	
3	Оптимально распр-т. время по паре					1			1	3	5	90	
4	Диалог со студентами				1			1	2	1	5	86	
5	Чёткие, понятные требования								2	1	7	95	
6	Единые требования для всех					1			1		8	93	
7	Теоретич. полож. совпод с практич. примерами							1	1	4	4	91	
8	Разнообразные методы обучения								2	2	6	94	
9	Учитывает способ. и возм. студент.							1	1	2	6	93	
10	Обязательный, системат. контроль							1	2	1	2	4	86

Реальный преподаватель 1 курс

Блок «Знания, опыт»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общий кругозор	1						3	3	2	1	74
2	Глубокие теоретические знания						2	4	3		1	74
3	Большой практический опыт	1					1	4	2	1	1	70
4	Большой педагогический опыт	1				1	1	2	2	1	2	71
5	Большой жизненный опыт	1				1		4	2	1	1	69

Блок «Внешний вид»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	6	6	7	8	9	10	
1	Прямая осанка		1			1		1	2	5		75
2	Уверенная походка	1				1			3	4	1	71
3	Деловой костюм		1		1	1		3	2	1	1	67
4	Аккуратность		1			2			1	3	3	77
5	Модная одежда	1			1	2	2	2		2		59
6	Разнообразие по цвету и фасону		1			1	1	1	2	4		72
7	Соответствие внешнего вида возрасту		1			2	1	1	1	3	1	70
8	Ухоженность		1		1	1	1	2	1		2	76

Блок «Речь, стиль изложения»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Образность	1				1	1		1	4	2	73
2	Научность (специальные термины)	1			1			3	1	1	3	67
3	Четкая дикция	1			2		1	2		2	2	72
4	Грамотность		1			2		2	1	2	2	77
5	Оптимальная громкость голоса	1				1		2		3	3	76
6	Логичность, последовательность		1			1		2	1	3	2	70

Блок «Педагогические способности»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Понятно объясняет	1					1	3	4		1	73
2	Свободно излагает материал	1			1		1		2	1	3	71
3	Оптимально распр-т. время по паре	1				1		4	1	1	2	75
4	Диалог со студентами	1		1				2	1	1	4	72
5	Чёткие, понятные требования	1			1			2	2	3	1	74
6	Единые требования для всех		1	1			1	2		1	4	69
7	Теоретич. полож. совпад с практич. примерами	1				1	3	1	1		3	72
8	Разнообразные методы обучения		1		1			3	2	1	2	68
9	Учитывает способ. и возм. студент.		1		1			1	3	1	3	76
10	Обязательный, системат. контроль	1				1	1		4	2	1	72

Идеальный преподаватель 2 курс

Блок «Знания, опыт»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общий кругозор								7	6	6	180
2	Глубокие теоретические знания						1	1	1	6	11	185
3	Большой практический опыт							2	6	7	5	175
4	Большой педагогический опыт					1	1	2	5	3	8	172
5	Большой жизненный опыт				1		2	1	6	2	6	163

Блок «Внешний вид»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Прямая осанка			1		3	1	7	4	3	1	132
2	Уверенная походка					2	1	5	5	3	4	161
3	Деловой костюм	1				3	2	2	6	1	3	122
4	Аккуратность					1	1	2	1	3	9	150
5	Модная одежда	1		1	2	5	5	2	1			99
6	Разнообразие по цвету и фасону	1			2	4	4	1			1	94
7	Соответствие внешнего вида возрасту					3	2	3	1	4	4	132
8	Ухоженность				1	1	2	3	4	3	3	131

Блок «Речь, стиль изложения»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Образность							1	3	5	8	156
2	Научность (специальные термины)	1		1	3	3	0	1	6	2		104
3	Четкая дикция						1	2	2	3	9	153
4	Грамотность							2	2	4	9	156
5	Оптимальная громкость голоса					1	1	4	4	2	5	139
6	Логичность, последовательность							1	2	7	7	156

Блок «Педагогические способности»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Понятно объясняет							0	2	3	12	163
2	Свободно излагает материал							1	3	4	9	157
3	Оптимально распр-т. время по паре								4	4	9	158
4	Диалог со студентами							3	4	5	5	148
5	Чёткие, понятные требования							2	2	7	6	155
6	Единые требования для всех							1		5	11	162
7	Теоретич. полож. совпад с практич. примерами								4	7	6	155
8	Разнообразные методы обучения					1		4	4	3	5	142
9	Учитывает способ. и возм. студент.						1		4	4	8	154
10	Обязательный, системат. контроль					1	2	4	5	1	4	133

Реальный преподаватель 2 курс

Блок «Знания, опыт»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общий кругозор					3	2	5	2	4	1	124
2	Глубокие теоретические знания					3	2	3	1	6	2	130
3	Большой практический опыт				1		2	4	3	3	4	135
4	Большой педагогический опыт						5		6	2	4	136
5	Большой жизненный опыт			1		2	1	5		5	3	129

Блок «Внешний вид»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Прямая осанка					2	5	3	4	2	1	121
2	Уверенная походка				1	1	6	3	2	3	1	119
3	Деловой костюм			1	1	3	2	3	6		1	114
4	Аккуратность					3	2	1	4	4	3	133
5	Модная одежда			2	3	3	3	5			1	97
6	Разнообразие по цвету и фасону	1			3	5		3	3		2	103
7	Соответствие внешнего вида возрасту					2	1	5	3	2	4	133
8	Ухоженность				1	1	1	5	8		1	124

Блок «Речь, стиль изложения»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Образность					2	6	2	2	4	1	122
2	Научность (специальные термины)					4	2	6	1	2	2	120
3	Четкая дикция				2	1	2	4	3	2	3	125
4	Грамотность			1	1	2	2	2	2	4	3	132
5	Оптимальная громкость голоса				1	1	5	3	2		5	125
6	Логичность, последовательность					3	1	3	4	2	3	126

Блок «Педагогические способности»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Понятно объясняет					1	5	2	6	3		124
2	Свободно излагает материал				1	2	3	3	1	3	4	128
3	Оптимально распр-т. время по паре				1	3	1	5	2	3	1	113
4	Диалог со студентами				2	1	5	2	3	2	2	119
5	Чёткие, понятные требования				3	2	2	4	2	2	1	113
6	Единые требования для всех			2	2	2	1	3	3	3	1	112
7	Теоретич. полож. совпад с практич. примерами				2	2		6	1	2	3	123
8	Разнообразные методы обучения	1		2	4	4	2	2		2		87
9	Учитывает способ. и возм. студент.				2	4	2	2	5	1		109
10	Обязательный, системат. контроль				2	2	3	5	1	1	3	118

Идеальный преподаватель 3 курс

Блок «Знания, опыт»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общий кругозор		1					2	1	4	11	170
2	Глубокие теоретические знания			1				1	6	4	7	164
3	Большой практический опыт				1	2		3	1	3	10	170
4	Большой педагогический опыт					2	2	3	6	2	5	159
5	Большой жизненный опыт			1	1		3	3	5	1	6	155

Блок «Внешний вид»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Прямая осанка	1			1	4	2	3	4	2	3	138
2	Уверенная походка	1				3	2	4	5	3	2	143
3	Деловой костюм				1	4	4	2	3	4	2	142
4	Аккуратность			1			2	3	3	2	8	158
5	Модная одежда	1		2	1	6	4	3	1		2	114
6	Разнообразие по цвету и фасону	2				4	6	4	2	2		120
7	Соответствие внешнего вида возрасту				1	2		5	2	6	4	159
8	Ухоженность				1	1	1	4	5	7	1	156

Блок «Речь, стиль изложения»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Образность					1			1	6	12	187
2	Научность (специальные термины)	1			1	1	1	3	5	1	7	156
3	Четкая дикция							1	2	4	13	189
4	Грамотность					1		1	2	1	14	177
5	Оптимальная громкость голоса				4				3	7	9	172
6	Логичность, последовательность					2			3	7	7	167

Блок «Педагогические способности»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Понятно объясняет					2	2		1	1	14	179
2	Свободно излагает материал				1		1	1	4	2	11	177
3	Оптимально распр-т. время по паре					3	1	1	3		11	170
4	Диалог со студентами			1			2	1	3	4	8	162
5	Чёткие, понятные требования				1	1	1		3	6	8	173
6	Единые требования для всех		1			2	1	2	2	4	8	164
7	Теоретич. полож. совпад с практич. примерами					1		2	5	5	7	174
8	Разнообразные методы обучения				1	1	1	5	8	5	5	161
9	Учитывает способ. и возм. студент.				1	1	1	1	4	5	7	160
10	Обязательный, системат. контроль				1	1	1	3	5	5	4	160

Реальный преподаватель 3 курс

Блок «Знания, опыт»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общий кругозор		1	1				2	2	10	4	165
2	Глубокие теоретические знания			1		1		2	4	7	5	158
3	Большой практический опыт			2			1	4	2	6	5	160
4	Большой педагогический опыт					1		1	7	6	5	172
5	Большой жизненный опыт				1			3	9	1	6	166

Блок «Внешний вид»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Прямая осанка				1	4		3	5	3	4	150
2	Уверенная походка				1	1		5	6	3	4	159
3	Деловой костюм			1	1	2	1	1	3	6	5	158
4	Аккуратность			1			1	2	2	5	9	174
5	Модная одежда			1		3	6	2	3	4	1	138
6	Разнообразие по цвету и фасону		1	1	1	1	4	5	1	5	1	136
7	Соответствие внешнего вида возрасту		1			1	2		3	9	3	154
8	Ухоженность			1		2		4	4	5	4	158

Блок «Речь, стиль изложения»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Образность	1				1	1		6	8	3	162
2	Научность (специальные термины)				1	1	1	1	4	5	6	157
3	Четкая дикция					1	2	2	2	7	6	170
4	Грамотность		1				1	1	2	5	10	176
5	Оптимальная громкость голоса		1				1	3	5	7	3	162
6	Логичность, последовательность				1		1	1	7	7	3	166

Блок «Педагогические способности»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Понятно объясняет					2	1	3	3	6	4	162
2	Свободно излагает материал	1				1	1	2	4	4	6	154
3	Оптимально распр-т. время по паре					2		5	5	4	4	161
4	Диалог со студентами					3	2	2	3	5	5	158
5	Чёткие, понятные требования					2	3	1	4	4	5	160
6	Единые требования для всех				1	2	1	5	5	3	3	152
7	Теоретич. полож. совпад с практич. примерами					1	1	5	4	5	4	163
8	Разнообразные методы обучения	2			2	2	3	3	2	1	5	134
9	Учитывает способ. и возм. студент.	1			1		3	6	2	2	4	145
10	Обязательный, системат. контроль				1	2	2	3	2	7	3	156

Идеальный преподаватель 4 курс

Блок «Знания, опыт»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общий кругозор						2	1	5	7	5	172
2	Глубокие теоретические знания							1	4	7	8	182
3	Большой практический опыт					1	1	2	7	3	6	170
4	Большой педагогический опыт	1				2	1	3	5	4	4	154
5	Большой жизненный опыт	1					1	4	3	1	10	168

Блок «Внешний вид»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Прямая осанка	1				2	1	2	7	4	3	153
2	Уверенная походка				2	1	3	1	6	5	2	151
3	Деловой костюм	1		2	2	4	4	2	3	2		115
4	Аккуратность				1	1	1	4	4	4	5	161
5	Модная одежда	1		1	2	6	4	3	2	1		112
6	Разнообразие по цвету и фасону	2		2		5	3	3	4	1		113
7	Соответствие внешнего вида возрасту				1	2	3	1	5		7	149
8	Ухоженность					3	4	3	2	5	3	154

Блок «Речь, стиль изложения»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Образность					1	1		2	8	8	179
2	Научность (специальные термины)	2	2	2	2	1	1	2	5	3		112
3	Четкая дикция						1	1	5	4	9	180
4	Грамотность						1	1	3	8	7	179
5	Оптимальная громкость голоса					1	1	4	3	5	6	168
6	Логичность, последовательность						2		2	7	8	171

Блок «Педагогические способности»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Понятно объясняет								1	3	16	195
2	Свободно излагает материал					1	1	1	4	2	11	177
3	Оптимально распр-т. время по паре						1	1	3	8	7	181
4	Диалог со студентами					1	1	2	1	5	10	178
5	Чёткие, понятные требования				1	1	1	2	2	5	8	176
6	Единые требования для всех				1	3	3	1	1	3	8	159
7	Теоретич. полож. совпад с практич. примерами						1		5	9	5	177
8	Разнообразные методы обучения				1	1	3	3	5	2	5	156
9	Учитывает способ. и возм. студент.					1	1	2	4	5	7	182
10	Обязательный, системат. контроль					1	3	4	5	6	1	155

Реальный преподаватель 4 курс

Блок «Знания, опыт»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общий кругозор				2	1	3	4	6	3	1	134
2	Глубокие теоретические знания					3	1	6	5	5		148
3	Большой практический опыт	1	1			1	3	5	3	4	2	141
4	Большой педагогический опыт	1			1	1	3	5	3	3	3	144
5	Большой жизненный опыт			1		1	3	6	5	1	3	147

Блок «Внешний вид»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Прямая осанка			1		1	4	5	3	3	3	147
2	Уверенная походка			2		2	2	6	4	3	1	139
3	Деловой костюм	1		2			4	4	6	3		134
4	Аккуратность						5	4	5	4	2	154
5	Модная одежда	1	1	3	2	3	3	3	4			109
6	Разнообразие по цвету и фасону	1	1	1	2	2	4	4	4	1		117
7	Соответствие внешнего вида возрасту		1	2		1	5	3	5	1	2	133
8	Ухоженность				1	1	2	4	6	4	2	153

Блок «Речь, стиль изложения»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Образность		2		1	3	2	4	3	4	1	133
2	Научность (специальные термины)				2	2	1	4	5	5		137
3	Четкая дикция			1	1	1	2	5	5	4	1	148
4	Грамотность		2		1	1		2	7	6	1	147
5	Оптимальная громкость голоса	1		2			1	6	6	4		139
6	Логичность, последовательность		1		1	2	4	5	5	5		142

Блок «Педагогические способности»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Понятно объясняет	1	1				4	4	6	2	2	141
2	Свободно излагает материал		2		1		2	5	4	3	3	144
3	Оптимально распр-т. время по паре	1			1	3	5	3	3	3	1	132
4	Диалог со студентами	1		1		1	4	5	3	2	3	140
5	Чёткие, понятные требования	1				4	4	4	5	1	1	132
6	Единые требования для всех		1	2	1	1	1	3	5	5	1	139
7	Теоретич. полож. совпад с практич. примерами	1		1	1		3	6	5	2	1	146
8	Разнообразные методы обучения	3	1	1	2	1	5	4	2	1		104
9	Учитывает способ. и возм. студент.	1			3	3	2	3	6		1	120
10	Обязательный, системат. контроль				2	1	5	2	4	4	2	136

Идеальный преподаватель 5 курс

Блок «Знания, опыт»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общий кругозор						3	7	7	1	2	152
2	Глубокие теоретические знания						2	2	2	9	5	173
3	Большой практический опыт						1	2	5	6	6	174
4	Большой педагогический опыт			2	2	1	4	2	3	3	3	108
5	Большой жизненный опыт				2	2	3	1	6	2	4	149

Блок «Внешний вид»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Прямая осанка			1		2		4	5	4	3	147
2	Уверенная походка					1	1	3	5	5	5	167
3	Деловой костюм					2		3	4	4	7	169
4	Аккуратность							2	3	5	10	183
5	Модная одежда		1	2	3	5	4	2	2		1	109
6	Разнообразие по цвету и фасону	1		2	2	6	6	2	2	1	2	140
7	Соответствие внешнего вида возрасту					4	1	2	3	5	5	159
8	Ухоженность					2		3	4	3	8	170

Блок «Речь, стиль изложения»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Образность							1	1	7	11	188
2	Научность (специальные термины)		1	3		1	2	1	5	4	3	140
3	Четкая дикция							1	5	7	7	180
4	Грамотность								3	7	10	187
5	Оптимальная громкость голоса					1		3	4	7	5	171
6	Логичность, последовательность							2	1	9	8	183

Блок «Педагогические способности»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Понятно объясняет								2	5	13	191
2	Свободно излагает материал								2	7	11	189
3	Оптимально распр-т. время по паре						1	1	2	8	8	181
4	Диалог со студентами							4	4	6	6	174
5	Чёткие, понятные требования				1				4	5	10	181
6	Единые требования для всех							1	1	5	13	190
7	Теоретич. полож. совпод с практич. примерами								4	12	4	180
8	Разнообразные методы обучения					1	1	4	4	7	3	164
9	Учитывает способ. и возм. студент.								7	6	7	180
10	Обязательный, системат. контроль								3	5	8	173

Реальный преподаватель 5 курс

Блок «Знания, опыт»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Общий кругозор		1		2	3	4	6	3	1		124
2	Глубокие теоретические знания			2	2	2	6	2	3	3		125
3	Большой практический опыт	1	1	1	3	3	2	4	3		2	117
4	Большой педагогический опыт	1	1	1	3	1	2	6	3	2		119
5	Большой жизненный опыт			1	3	2	2	5	6	1		129

Блок «Внешний вид»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Прямая осанка	1			2	2	2	5	4	4		134
2	Уверенная походка		1		2	1	4	4	5	3		130
3	Деловой костюм	1	1		2	5	1	1	6	3		124
4	Аккуратность			1	2	1	2	5	6	3		138
5	Модная одежда	1	1	2	3	3	7	2		1		101
6	Разнообразие по цвету и фасону	1		6	2	5	2	1	3			95
7	Соответствие внешнего вида возрасту	1		1	4	1	1	2	3	7		132
8	Ухоженность	1		4		2	1	5	3	4		124

Блок «Речь, стиль изложения»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Образность	2	1	1	2	4	1	5	3	1		109
2	Научность (специальные термины)		1	2		2	2	6	3	3	1	133
3	Четкая дикция	1		1	3	3	3	5	3	1		117
4	Грамотность	1	1	2	2	1	2	5	3	2	1	121
5	Оптимальная громкость голоса	1		1	2	3	3	4	4	2		123
6	Логичность, последовательность		1	1	3	3	6	3	3			113

Блок «Педагогические способности»

№ п/п	Критерии	Количество баллов										Всего баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Понятно объясняет	1		2	2	3	6	4	1	1		111
2	Свободно излагает материал	2	3		2	7	1	3	2			94
3	Оптимально распр-т. время по паре			1	2	8	4	4		1		112
4	Диалог со студентами		2	4	2	1	2	4	3		2	113
5	Чёткие, понятные требования				3	2	1	8	4	2		134
6	Единые требования для всех	3	1	3	1	2	1	1	4	3	1	110
7	Теоретич. полож. совпад с практич. примерами	1	3	1	4	2	1	4	3	1		103
8	Разнообразные методы обучения	4	5	3	2		2	1	3			74
9	Учитывает способ. и возм. студент.	3	2	3	2	3	2	2	3			89
10	Обязательный, системат. контроль		1	1	4	3	4	1	4		2	119