

Реализация профессионального модуля в условиях медицинского колледжа

*Сиденко Н.В., зав. отделением сестринского дела
ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск*

Современное образование характеризуется целенаправленным формированием и развитием творческого потенциала будущих специалистов, способных самостоятельно решать актуальные проблемы экономики, политики, социальной жизни.

Эффективно развивать общие и профессиональные компетенции студентов позволяет модульное обучение. В ГБОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края реализован ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 060101 «Лечебное дело» углубленной подготовки. В рамках освоения профессионального модуля формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- Соблюдать принципы профессиональной этики;
- Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому;
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- Оформлять медицинскую документацию;
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- Обеспечивать инфекционную безопасность;
- Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- Участвовать в санитарно- просветительской работе среди населения;
- Владеть основами гигиенического питания;
- Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте;
- Осуществлять сестринский процесс.

Для освоения модуля на основе примерной программы преподавателями колледжа составлена рабочая программа, которая включает междисциплинарные курсы, учебную и производственную практику,

разработана программа самостоятельной работы студента, технологические карты учебных занятий, методические указания для студента и преподавателя, индивидуальные аттестационные листы по учебной и производственной практике, в которых отражены виды, объем выполненных работ, формируемые профессиональные и общие компетенции, приобретенный практический опыт во время прохождения практик. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- Выявления нарушенных потребностей пациента;
- Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- Планирования и осуществления сестринского ухода;
- Ведения медицинской документации;
- Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

На занятиях преподаватели проводят деловые, ролевые игры, дискуссии, анализ конкретных ситуации, круглые столы. Особый интерес у наших педагогов и студентов вызывают модульные компьютерные программы обучения, созданные по принципу разветвленного программирования. Все это позволяет пробудить у студента потребность думать над проблемой и правильно действовать в сложившейся ситуации, формировать профессиональные и общие компетенции.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности. Для подтверждения такой готовности обязательно формирование у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения программы в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования. Единая цель педагогического коллектива состоит в том, чтобы будущие медицинские работники, имея профессиональные знания, сохраняли милосердие, сострадание и чуткость к пациентам.