

## «Мое представление о современном высшем образовании»

### Цели и ценности современного образования

Цели обучения определяют успешность процесса обучения. В педагогической образовательной системе существует иерархия целей:

- цели образования в обществе, обусловленные социально-экономическим состоянием общества, его духовной культурой, жизненными ценностями членов общества;
- цели образования, реализуемые на различных этапах системы непрерывного образования;
- цели образования, реализуемые в учебном процессе конкретного образовательного учреждения;
- цели образования, реализуемые через учебный предмет и деятельность учителя.

**Получение образования** – важный этап в жизни каждого человека. Современная концепция образования подразумевает, что образование включает не только получение знаний и навыков, но и персональную самоидентификацию, личностное развитие

Бесспорным является важность качества получаемого образования. Это касается всех ступеней обучения, начиная от начальной школы и заканчивая получением специализации на последних курсах вуза. В настоящее время не утихают споры о том, каким должен стать верный подход к образованию, существует множество взглядов на этот вопрос.

Почему образование так важно? Образование является самостоятельным просветительским процессом. Это важная составляющая жизни.

При обсуждении ценности образования в России за кадром часто остается то, что по-настоящему образованный человек, помимо высокого уровня академической подготовки и солидного багажа знаний, сегодня должен быть активным членом общества, способным привносить положительные изменения в различные сферы жизни. Без этого развитие ни одной страны не возможно.

Россия присоединилась к Болонским соглашениям в 2003 г., официально закрепив свое участие подписанием Берлинского коммюнике Конференции Министров. В этой связи российское образование, как и образовательные системы других стран, претерпевает серьезные изменения: меняются приоритеты, структура и содержание образования, вводятся новые стандарты, формируется независимая система оценки результатов обучения и качества образования.

На международном уровне волна внимания к данной проблеме обусловлена в первую очередь тем, что, согласно положениям Болонской декларации, европейские страны начали связывать взаимное признание документов об образовании с наличием систем независимой оценки его качества.

Из возможных и ближайших по времени направлений решения этих проблем наиболее важными для российского образования являются: обеспечение конкурентоспособности отечественной системы высшего профессионального образования как на общеевропейском, так и на мировом «рынках труда»; выработка общих подходов к созданию нового поколения стандартов в России и Европе; согласование условий для взаимного признания степеней и квалификаций; введение сопоставимой двухуровневой системы обучения студентов (бакалавр-магистр); разработка набора критериев оценки эффективности образовательной деятельности (нагрузка, уровень, результаты образовательных достижений, компетентности и компетенции, профиль); обоснование принципов оценивания и создание национальной системы оценки качества образования на всех его уровнях .

Ключевой проблемой повышения образовательного уровня в связи с вхождением России в Болонский процесс становится создание внутривузовских систем менеджмента качества образования. Обеспечение высокого уровня реализуемых образовательных программ и образовательных услуг зависит от качества деятельности образовательных учреждений. Именно учебные учреждения организуют образовательный процесс, контролируют его качество, ведут отбор и переподготовку педагогических кадров, в полной мере отвечают за качество подготовленности обучающихся и выпускников.

Качество вуза сегодня рассматривается через достижения в различных направлениях его деятельности: подготовку выпускников; уровень научных исследований; разработку учебных программ и пособий; наличие качественного состава профессорско-преподавательских кадров; взаимодействие с рынком труда и участие вуза в трудоустройстве и непрерывном образовании выпускников; развитие инфраструктуры вуза и т.д.

Высшее образование котируется в России чрезвычайно высоко. Оно играет очень важную роль в современном обществе. Интеллектуальный потенциал любого государства создается его системой образования, которая является основным и неотъемлемым фактором устойчивого и прогрессивного развития государства. Эффективность функционирования системы образования государства определяют будущее его общества и то место, которое будет занимать экономика страны в конкурентной борьбе. Качество образования граждан определяет возможность развития экономики и уровень жизни общества. Развивающиеся технологии, современный рынок обуславливают необходимость высшего образования.

Мне кажется высшее образование сейчас просто необходимо. Оно дает ощутимые преимущества на рынке труда. В настоящее время высшее образование давно уже превратилось из привилегии богатых в норму для всех и для каждого. Более того, из года в год повышается важность наличия у человека образования. Это можно объяснить спецификой современной российской деятельности, предполагающей наличия у человека глубоких и самых разнообразных знаний для достижения максимального результата в трудовой деятельности . Необразованный человек- это бедный человек. А если бы они занимались хотя бы самообразованием, они б превратили свою жизнь в актив и их жизнь стала красочной, яркой, а не серой. Большое влияние оказывает высшее образование и на социальную структуру, а главное, на основную ее составляющую - профессиональную структуру Высшее образование должно быть «рентабельным», и если сегодня прямая зависимость между уровнем образования, с одной стороны, и шансами на трудоустройство и высоким доходом- с другой, прослеживается не слишком отчетливо, то со временем, по мере преодоления кризиса, она непременно установится. Высшее образование в любом случае должно быть. Высшее образование всегда было счастливым билетиком, путевкой в жизни. Сегодня оно – почти необходимость. Человек с высшим образованием удержится на плаву в самые сложные времена. Поэтому ценность образования определить нужно для себя самим.