

Основные этапы развития истории теорий мотивации в психологии.

Сам термин «мотивация», впервые употребил в своей работе А. Шопенгауэр «О четвероюм корне закона достаточного основания» (1813 г.) [3].

Вплоть до 1930-х годов главными вопросами исследований считались темы про природу и содержание понятия мотива и мотивации. Эти исследования полностью совпадали с вопросом о природе человека, а мотивационные проявления рассматривались как следствие этой природы, которые интерпретировались с точки зрения биологической составляющей природы человека. Эти взгляды существовали задолго до возникновения науки психологии и властвовали умами людей до 1930-х годов.

Если определять общий вектор развития за последнее столетие, то это будет развитие от естественнонаучных моделей мотивации к гуманитарным (социокультурным и антропологическим) моделям.

Начальные теоретические модели мотивации - модели Мак-Дугалла, Фрейда, ранних бихевиористов — строились на принципиально естественнонаучной (биологической) основе природы человека. В рамках этого подхода не было предложено никаких иных принципиальных вариантов отличий по сравнению с психологией мотивации животных.

Этот подход можно отнести к натуралистическому периоду, когда психология мотивации не затрагивала контекста личности, что являлось очевидным минусом данной концепции.

Начало гуманизации психологического знания о мотивации человека, совпало с возникновением в 1930-е годы психологии личности, которая не разрушала естественнонаучные (биологические) подходы, а дополняла их.

Следствием этого стало выдвижение новых идей: переход от фрейдовского причинного объяснения к целевому у А. Адлера позже это сравнивалось с коперниковской революцией; введение идеи коллективной ментальности как источника многих феноменов индивидуальной психологии у К.Г. Юнга; взгляд на мотивацию как на порождение системы «индивид - мир» Г. Мюррея и введения идеи контроля над мотивационными процессами через их опосредствование у Л.С. Выготского.

В послевоенный период эти идеи получили дополнительный импульс для развития и активно были приняты научным сообществом.

На этом втором, антропологическом, этапе, психология мотивации практически совпадает с психологией личности. Кроме того, основным содержанием большинства теорий личности выступает как раз модель мотивации, движущих сил поведения и развития (теории Фромма, Маслоу [2], Франкла, позднего Адлера и других исследователей) [1].

Начиная с середины 1950-х годов вопрос о том, какие общие мотивы в принципе движут человеком, постепенно теряет свою актуальность благодаря накоплению большого количества данных о таких трансформациях

исходных мотивационных тенденций в мотивы конкретных поведенческих актов, которые делают исходные побуждения (если они есть) полностью неузнаваемыми [1].

Интересы исследователей переключаются со статических моделей мотивации к динамическим (необихевиористские исследования мотивационного обуславливания, новаторские подходы школы К. Левина, психодинамические работы).

К этому ситуационно-динамическому этапу (середина- 1950-х - конец, 1960-х гг.) можно отнести также работы Ж. Нюттена, А.Н. Леонтьева и Д.Н. Узнадзе, которые исследовали вопросы мотивации в разрезе проблем общей структуры и динамики человеческой активности.

Одним из отличительных новшеств этого подхода стала идея смысловых связей как основы для разворачивания мотивационных процессов (М. Босс, А.Н. Леонтьев, Ж. Нюттен).

Четвертый и последний этап психологии мотивации, характеризуется тем, что на первый план выступают проблемы выбора, свободы, воли, контроля над мотивацией, жизненных целей, перспективы будущего, саморегуляции. Мотивация вновь рассматривается в антропологическом контексте, но понимается при этом гораздо шире, чем раньше, и если на втором, антропологическом этапе традиционно понимаемая мотивация рассматривалась как ядро широко понимаемой личности, то теперь уже личность выступает как ядро широко понимаемой мотивации. От когнитивных процессов, опосредующих механизмы мотивации, акцент смещается на сознание и личность в целом [1].

Список используемой литературы.

1. Леонтьев Д.А. «От инстинктов – к выбору, смыслу и саморегуляции: психология мотивации вчера, сегодня и завтра».- М., 2002
2. Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб.: Евразия, 1999. - 478 с.
3. Шопенгауэр А. Полное собрание соч. в 4-х томах. - М., 1990.