

Мое отношение к системе образования.

Когда я учился в школе (11 класс я закончил в 2010 году), нас учили запоминать: где течет Амазонка, сколько будет 6×8 , как пишется жи-ши и кто такая Наташа Ростова. Некоторые преподаватели умудрились при этом впихнуть в наши головы способность мыслить и анализировать, за что им огромное мерси. Сейчас ввели ЕГЭ, что свело обучение в 10-11 классах (а то и раньше) к зазубриванию того, как звали коня Вронского, название всех островов в Тихом океане и полезных ископаемых в Дагестане, мотивируя это тем, что, дескать, мало кто уже помнит, что вокруг чего вертится: Солнце вокруг Земли, или Земля вокруг Солнца (а вы помните?).

Но это же бред, товарищи! Любой школьник, знающий, как подключиться к интернету, погружает свою неокрепшую голову в потоки такого количества информации, с которым он не успевает справляться, что все эти зазубренные даты и названия вылетят сразу же после экзамена у него из головы. Да и кому из нас пригодилось хотя бы 50% зазубренного в школе?

Я считаю, что форму образования надо принципиально менять. Хватит зазубривать, за википедией нам не угнаться! Пора учить детей думать, размышлять, анализировать поступающую им отовсюду информацию. Если человек умеет обрабатывать большие количества данных, находя в них то, что ему нужно, ему намного легче найти свое призвание, ответы на вопросы, начать читать правильную литературу и разбираться в живописи.

Вместо помощи в ориентировании по жизни мы засыпаем ребенка ненужными датами, а зачем знать, когда была война с Наполеоном, если мы не знаем, почему она случилась и не сможем опознать похожую ситуацию и избежать войну в будущем? Зачем помнить, как звали коня Печорина, и не понимать, какие внутренние проблемы двигали им и какие поступки они рождали, чтобы избежать таких проблем в своей жизни и распознать их в близких людях?