

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА АКАДЕМІЯ НАУК (МАН), ЄДИНИЙ В УКРАЇНІ  
ПРОЕКТ ФОРМУВАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОНСОЛІДАЦІЇ  
ВЧЕНИХ**

д.т.н., проф. Мараховський Л.Ф.,<sup>1</sup>  
к.т.н., проф. РАЕ Козубцов І.М.,<sup>2</sup>  
к.т.н., Масесов М.О.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Державний економіко-технологічний університет транспорту

<sup>2</sup> Науковий центр зв'язку та інформатизації Військового інституту телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України „КПІ”

<sup>3</sup> Національний університет оборони України

*Анотація* – В доповіді розглянуто роль Міждисциплінарна академія наук (МАН), єдиного в Україні проекту, що сприяє формуванню міждисциплінарної консолідації вчених

*Ключові слова* – Міждисциплінарна академія наук, формування, наукові школи, вчені України.

***Постановка проблеми та зв'язок її з важливими науковими завданнями.***

Реформа вищої освіти з націленим вектором на інтеграцію науки та освіти в єдиний європейський простір після ухвали Болонської хартії, в Україні спостерігається уповільнення процесу. Відсутність дієвих кроків щодо зміни існуючої ідеології хоча б на рівні єдиної філософської ідеї, а це ні як не прикрашає Україну. Проте лишаються досі не обговореними ряд проблемних питань, про які намагаються замовчувати. Зазначимо коло не обговореннях проблем:

- відсутня єдина ідеологія вчених ступенів;
- не впроваджено Болонський процес в підготовку наукових та науково-педагогічних вищої кваліфікації при аспірантурі (ад'юнктурі), докторантурі;
- відсутність провадження європейських принципів;
- рекомендації, щодо активізації міждисциплінарних досліджень, однак на практиці відсутній механізм захисту кваліфікаційних дисертаційних робіт;
- відсутня міждисциплінарна консолідація для легітимних досліджень та експертизи отриманих нових результатів.

Тривалий час в лабораторії міждисциплінарних досліджень при дослідженні складних процесів застосовували консолідацію різно-профільних вчених для дослідження. З часом стало очевидним в необхідності в Україні створення постійно діючої консолідації.

***Аналіз останніх досліджень і публікацій за проблемою.*** Аналітичні дослідження та інформаційні Інтернет запити дозволили констатувати факт відсутності офіційних міждисциплінарних консолідацій.

***Формулювання цілей статті.*** Метою статті є висвітлення основних нових наукових результатів дисертаційного дослідження, а саме в обґрунтуванні необхідності було створені Міждисциплінарної Академії Наук (МАН), її ролі в формуванні міждисциплінарної науково-педагогічної компетентності наукових та науково-педагогічних кадрів вищою кваліфікації.

**Результат дослідження.** З метою обговорення та рішення проблемних питань розглянутих в першому розділі постановка проблеми та зв'язок її з важливими науковими завданнями в лютому 2012 р., авторським колективом засновано наукову асоціацію Міждисциплінарної Академії Наук (МАН).

Основними цілями Академії є: сприяння розвитку науки, утворення і культури в Україні; сприяння організації і координації фундаментальних і прикладних наукових досліджень; експертиза радою з науки та техніки нових наукових результатів, та сприяти впровадженню наукових досягнень в область народного господарства України; сприяння міжнародній співпраці в області науки та культури; інтеграції українських вчених в світову наукову спільноту.

В рамках поставлених перед Академією завдань членами Академії постійно проводитимуться масштабні дослідження, що стосуються розвитку теоретичної бази в області фундаментальних наук і розробки на її основі принципово нових технологій.

Здійснюється науково-методична і інформаційна підтримка економічних, освітніх і соціальних реформ, проводяться комплексні дослідження території України, розробляються перспективні методи освоєння і ефективного використання природно-сировинних ресурсів, упроваджуються програми збереження і зміцнення здоров'я населення України.

Сфера наукових інтересів членів Академії – міждисциплінарна, членами Академії стають не тільки українські вчені, але і вчені з інших країн. У зв'язку з цим Міждисциплінарна Академія Наук *de facto* перетворюється на міжнародну асоціацію вчених, викладачів і фахівців.

Серйозним видавничим проектом буде створення першої щорічно оновлюючої загальноукраїнської енциклопедії «Вчені України» [1]. Вона розміщує біографії видатних вчених і фахівців. Здійснює формування інформаційної бази енциклопедії, поза сумнівом, сприяє значному розширенню, як наукових контактів, так і інформованості наукової громадськості країни про розвиток науки в Україні. Крім того, вона сприятиме допомозі здобувачам наукового ступеню у визначенні з науковим керівником, у виборі притаманного наукового напрямку. Це зменшить вірогідність зміни наукового керівника та напрямку наукового дисертаційного дослідження в процесі його.

Енциклопедія «Українські наукові школи» [2] познайомить читача із засновниками провідних наукових шкіл України.

Наукова школа – неформальний творчий колектив дослідників різних поколінь, об'єднаних загальною програмою і стилем дослідницької роботи, які діють під керівництвом визнаного лідера. Це об'єднання однодумців, що розробляє життєво важливі для суспільства проблеми під керівництвом відомого в певній галузі дослідника, має значні теоретичні і практичні результати своєї діяльності, визнані у наукових колах і сфері виробництва. Наукові школи є головною неформальною структурою науки, роблять значний внесок у її розвиток. Їх представники, як правило, досягають значних наукових результатів. Запровадження проекту наукові школи сприятиме реалізації таких основних функцій потрібних будь-якій країні:

- отримання наукових знань (дослідження і навчання);

- поширення наукових знань (комунікація);
- підготовка обдарованих вихованців (відтворення).

Проект ставить за мету зафіксувати створення наукових шкіл. Чому загальноосвітні школи всім відомі, а наукові ні? Ми створюємо єдиний загальнодержавний реєстр Наукових шкіл України. Засновники шкіл отримуватимуть єдиний загальнодержавний сертифікат з реєстраційним номером. Зразок представлено на рис. 1.



Рис. 1. Зразок сертифікату засновника наукової школи

Перед Академією намічена мета створити розвинену мережу активної редакційно-видавничої діяльності, розробка і реалізація програм підготовки і випуску наукових журналів, монографій, енциклопедичних видань в різних областях наукових знань.

Велику увагу Академія приділила науково-дослідній роботі студентів і молодих вчених. Заплановано щорічно проводити міжнародні наукові міждисциплінарні заходи.

Результати, наукові статті, доповіді та тези учасників опубліковуються в електронному виданні "Міждисциплінарні дослідження в науці і освіті" [3].

Електронний науково-технічний журнал (ЕНЖ) "Міждисциплінарні дослідження в науці і освіті", націлений на публікацію статей по проблемах міждисциплінарним дослідженням в різних наукових областях, заяви про нові теоретичні і практичні результати дисертаційних досліджень. В цілому це інформаційно сприятиме формувати у наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації міждисциплінарну науково-педагогічну компетентність.

## О журнале

Последний номер  
№ 1 К, 2012

## ЭНЖ "МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ"

«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 20 Июня 2011 г. N 475 к опубликованным работам, отражающим основные научные результаты диссертации, ПРИРАВНИВАЮТСЯ работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов, в электронных научных изданиях <http://правительство.рф/gov/results/15694/> См. п.10 Постановления

Электронный научно-технический журнал "МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ", публикующий статьи по проблемам междисциплинарным исследованиям в различных предметных областях, заявления о новых теоретических и практических результата диссертационных исследований, которые позволят формировать у научных и научно-педагогических работников междисциплинарной научно-педагогической компетентности.

Электронный научный журнал "МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ" создан на издательской платформе RAE Editorial System Российской Академии Естествознания (РАЕ), которая первой после развала СССР приступила к формированию единого научно-информационного пространства без границ.

Журнал зарегистрирован на Универсальной издательской платформе Российской Академии Естествознания RAE Editorial System .

Адрес электронной почты: [redaktor\\_mino@mail.ru](mailto:redaktor_mino@mail.ru)

Сайт журнала в Интернете: <http://www.es.rae.ru/mino/>

Рис. 2. Головна сторінка ЕНЖ Міждисциплінарні дослідження в науці і освіті

ЕНЖ зареєстрований на Універсальній видавничій платформі Російської Академії Естествознания RAE Editorial System, яка першою після розпаду СРСР приступила до формування єдиного науково-інформаційного простору без меж.

**Висновок.** Отже, основні сформовані невирішені питання перед науковим та світним суспільством держави, запропоновані авторським колективом проекти дозволяють вирішувати це все з мінімальною фінансово-економічною затратою для держави. Єдина реєстрація вчених та наукових шкіл надасть моральне та юридичне право здійснювати підготовку (репродукувати) якісну зміну наукового покоління, шляхом підвищення особистої відповідальності учасників навчально-виховного процесу.

### Список посилань

1. Енциклопедії «Вчені України» [Електронний ресурс] Сайт журналу в Інтернеті. – Режим доступу URL: <http://www.scientists-ua.at.ua>.
2. Енциклопедія «Українські наукові школи» [Електронний ресурс] Сайт журналу в Інтернеті. – Режим доступу URL: <http://schools-ua.at.ua>.
3. Електронний науковий журнал "Междисциплинарные исследования в науке и образовании" [Електронний ресурс] Сайт журналу в Інтернеті. – Режим доступу URL: <http://www.es.rae.ru/mino/>.