

Информационная технология обучения – как актуальная педагогическая технология.

«Не знать – это равносильно не развиваться,
не двигаться». М. Горький.

Информационная технология обучения – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией. Информационную технологию обучения следует понимать как приложение информационных технологий для создания новых возможностей передачи знаний, восприятия знаний, оценки качества обучения и, безусловно, всестороннего развития личности обучаемого в ходе учебно – воспитательного процесса. Именно информационная технология обучения позволяет наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в педагогических технологиях. Информационные технологии способствуют формированию умения работать с большим объемом информации, ориентироваться в глобальном информационном пространстве, искать необходимую информацию и обрабатывать ее, тем самым они обеспечивают успешную социальную и профессиональную адаптацию обучаемых в реальной жизни.

Более того, существующие противоречия между потребностью общества и личности в применении современных компьютерных технологий в процессе обучения в школе с одной стороны и недостаточностью подготовки учителей в области применения современных информационных технологий при обучении обучающихся с другой стороны делает повышение квалификации учителей в области компьютерных технологий чрезвычайно современным. Поэтому одним из приоритетных направлений развития образовательного учреждения является работа коллектива по внедрению в учебный процесс современных информационно – коммуникационных технологий.

Информатизация школы является одним из требований социума, следовательно невыполнение социального заказа, приведет к утрате позиций учебного заведения, что неблагоприятным образом скажется на его репутации и конкурентоспособности. Для формирования у выпускников информационной компетентности, необходимо наличие в школе единой учебно – информационной среды на основе использования новейших информационных технологий. Интеграции в информационные сети, введение в образовательный процесс информационной культуры высокого уровня, оснащение современной компьютерной техникой.

Информационные технологии могут использоваться, как компонент традиционного учебного процесса, дополняя возможности обычных учебных средств, повышая эффективность и качество обучения. А также для педагогического проектирования более эффективной учебно – информационной среды. Применение информационных технологий на уроках географии и во внеурочной деятельности позволяет мне решить ряд педагогических задач:

- облегчить понимание и запоминание школьниками учебного материала (в работу включаются все сенсорные органы: зрение, слух, осязание);

- облегчить управление усвоением знаний школьников и подведение итогов их поисковой, исследовательской и творческой деятельности;
- расширить возможности для самостоятельной деятельности, общения и доступа к новым источникам информации;
- выработать навыки самостоятельного поиска информации;
- повысить качество обучения;