

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕЙСТВИЙ С МЯЧОМ У САМШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Макарова О.А.

Научный руководитель: Жукова Е.А.

преподаватель педагогике и методике физического воспитания  
ГАОУ СПО «Чистопольский педагогический колледж»

Среди спортивных игр баскетбол является одним из популярных видов двигательной активности детей, но в теории физического воспитания детей дошкольного возраста методика обучения элементам игры в баскетбол является одной из наименее изучаемой.

Поэтому выбор данной темы обусловлен рядом причин:

1. Дополнительная квалификация руководитель физического воспитания вызвала интерес к этой теме.

2. Современные ученые и специалисты практики рассматривают систему физического воспитания дошкольников как один из потенциалов целостного гуманистического воздействия на личность, обеспечивающего реализацию права каждого ребенка на постоянное и максимально полное физическое развитие.

3. Вызвать у дошкольников профессиональное желание к баскетболу, которые достойно будут представлять Российский баскетбол на международной арене.

4. Обращение президента Медведева Д.А. к стране о том, что воспитывать спортсменов нужно начинать уже с дошкольного возраста.

Движение – это естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

В процессе физического воспитания осуществляется одновременно обучение и воспитание. Они взаимосвязаны между собой: в результате формирования двигательных навыков происходит изменение форм и функций организма, так как у детей укрепляется здоровье, совершенствуется телосложение и воспитываются физические качества (ловкость, быстрота, сила и др.) одновременно осуществляется нравственное и умственное воспитание.

Исследования по вопросам развития двигательных способностей и качеств детей Е. Н. Вавиловой, Н. А. Ноткиной, М. А. Руновой, В. Р. Кучмы, М. И. Степаненковой свидетельствуют, что при поступлении в детский сад значительное место детей имеют низкие и ниже среднего возрастно-половые показатели развития основных двигательных качеств.

Современное общество тесно связано с предпринимательской деятельностью, в которой одним из важнейших условий успешной реализации является тесно сплоченный коллектив. Игра в баскетбол – командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целой, что, безусловно, позитивно влияет на объединение коллектива детей.

Дети дошкольного возраста плохо владеют качеством выполнения действий с мячом и имеют низкий уровень освоения двигательных навыков и физических качеств. Поэтому имеет место следующее противоречие: в методике физического

воспитания много внимания уделяется развитию действий с мячом у детей старшего дошкольного возраста, но, к сожалению, работники дошкольных образовательных учреждений при организации воспитательно-образовательной работы не уделяют должного внимания совершенствованию действий мячом, не используя эффективные средства, в частности игры с элементами баскетбола.

Отмеченные противоречия позволяют сформулировать проблему исследования, которая заключается в научном обосновании и разработке методики физкультурных занятий на основе использования элементов игры в баскетбол с детьми 5-7 лет в дошкольных образовательных учреждениях.

В результате этого была поставлена цель работы и выдвинута гипотеза, которую можно увидеть на слайде.

Исследование проводилось в четыре этапа.

На первом этапе (сентябрь, октябрь, ноябрь 2010) осуществлялся анализ и обобщение научно-методической литературы по проблеме исследования. Изучалась возможность внедрения новых форм организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.

Второй этап был направлен на диагностику физического развития детей (декабрь 2010).

Третий этап (январь-октябрь 2011) был посвящен педагогическому эксперименту на базе МДОУ «Детский сад № 28».

На четвертом этапе (ноябрь 2011) проводилась обработка и анализ полученных результатов, оценка эффективности методики.

На констатирующем этапе для выявления эффективности использования элементов игры в баскетбол была использована диагностика физической подготовленности дошкольников, которая проходила в виде тестов: физическая подготовленность определялась уровнем сформированности психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость) и оценивались основные виды деятельности при игре в баскетбол. В результате этого исследования контрольная и экспериментальная группа показали одинаковые результаты.

На формирующем этапе для наиболее целенаправленного и дифференцированного подхода в проведении эксперимента мы попытались создать структурно-функциональную модель обучения элементам игры в баскетбол. Методологической ее основой является:

- исходный принцип отечественной педагогики и психологии, основанный на утверждениях Э.И. Адашкявичене, Н.А. Бернштейна, В.И. Усакова, согласно которым игра является основным средством развития дошкольника;

- положения П.Ф. Лесгафта, Е.А. Аркина, Л.С. Выгодского, основанные на идее о том, что игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста.

Модель состоит из следующих элементов:

1. Диагностика физической подготовленности;
2. Задачи обучения;
3. Условия дифференцированного подхода к обучению;
4. Содержание обучения;

а) общефизическая подготовка и специально-физическая подготовка;

- б) технико-тактическая подготовка;
- в) теоретическая подготовка;
- г) нравственно-волевая подготовка.

5. Домашнее задание;

6. Повторная диагностика.

Занятия с детьми экспериментальной и контрольной групп проводились комплексно, рационально чередовались учебная деятельность активным отдыхом, имело место физкультурно-оздоровительное направление.

На контрольном этапе по результатам повторного исследования уровня психофизического развития детей выяснили, что качество выполняемых детьми элементов баскетбола повысилось в среднем по экспериментальной группе на 12 %. Это говорит не только о повышении навыков в движении, но и о развитии интереса и желании заниматься спортивными играми.

Таким образом, анализ исследований свидетельствует о том, что использование упражнений с элементами спортивной игры баскетбол в процессе воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждениях оказывает положительное влияние на повышение уровня физической подготовленности, физическое и психическое развитие детей дошкольного возраста, а внедрение в воспитательно-образовательный процесс структурно-функциональной модели обучения элементам игры в баскетбол соответственно повышает качество действий с мячом у детей старшего дошкольного возраста. Разработана методика физкультурных занятий на основе использования элементов игры в баскетбол для детей 5-7 лет, которая основывается на подборе доступных возрастным особенностям способов и приемов выполнения детьми ударов и введений мяча, подборе упражнения, обеспечивающих координацию движений для выполнения двигательных действий баскетболиста.

Физическое воспитание есть огромный, прекрасный, но таинственный Космос, через постижение которого можно приблизиться к Истине и Счастью!