

**«Воля к смыслу» как психологический ресурс командного менеджмента**

*Тот, кто знает «зачем» живет, преодолеет любое как.*

**Ф. Ницше**

Согласно Виктору Франклу поиск человеком смысла является первичной движущей силой, а не «вторичной рационализацией» инстинктивных побуждений. Между стимулом и реакцией есть зазор. В этом зазоре - наша свобода, наша способность ответить на обстоятельства. В нашем ответе - наша судьба. Трудом жизни Виктора Франкла стала терапевтическая методика, называемая логотерапией, которая проложила путь к пониманию смысла как основы человеческого существования.

Сам смысл вырисовывается в результате человеческого реагирования на жизненные ситуации и задачи, которые возникают на его пути. Несмотря на то, что биологические, психологические, а также социальные факторы влияют на реакции человека, всегда имеется элемент свободы выбора. Следовательно, человек несет ответственность за свои реакции, выборы и действия.

Человеку свойственно стремление к осмыслению своей жизни. И потому, утверждает В. Франкл, воля к смыслу является базальной мотивацией человеческого бытия. Влечение к удовольствию или к власти, по мысли В. Франкла, являются вторичными и выступают на передний план только тогда, когда само стремление к смыслу у человека фрустрировано. Смысл, его поиск и осуществление есть основная мотивирующая сила человеческого поведения. Без смысла жизнь становится бессодержательной и лишенной будущего; выносить чувство бессмысленности – тяжкая мука: греческий миф о Сизифе описывает бессмысленный труд как величайшее наказание человека.

В нынешнюю эпоху, с присущей ей утратой положительных ценностей и идеалов, тематика смысла стала особенно актуальной. Именно бытие, а не обладание раскрывает перед индивидами подлинный смысл их существования, то есть человек обретает себя благодаря духовным ценностям и идеалам. Смысл всегда может быть найден. Осмысленная жизнь предполагает осмысленную работу.

Возникновение командного менеджмента связано с необходимостью повышения эффективности деятельности компании в условиях растущей конкуренции. Теория и практика командного менеджмента предполагает совместное участие сотрудников в управлении организацией, взаимный контроль, взаимопомощь и взаимозаменяемость, понимание общих ценностей и целей, открытость, осмысленность и ответственность, развитие и использование индивидуального и группового потенциалов.

Применение принципов логотерапии в командном менеджменте не ограничено ни размером организации, ни корпоративной культурой, ни целью деятельности, ни типом производимых продуктов или предоставляемых услуг.

«Воля к смыслу» помогает лучше справляться с изменениями и стрессами, связанными с масштабными преобразованиями в организациях, такими как, например, слияния, поглощения, сокращения. Логотерапевтические принципы могут служить ориентиром при внедрении изменений, т.е. освоении компанией новых идей и моделей поведения, а также при работе с сопротивлениями изменениям как на индивидуальном, так и на организационном уровне.

Ресурсы – это все то, что может быть использовано компанией для достижения своих целей, для удовлетворения собственных потребностей и потребностей субъектов внешней среды. Деятельность организации представляет собой постоянный кругооборот ресурсов: финансовые превращаются в производственные, а производственные в финансовые. «Воля к смыслу» является важнейшим психологическим ресурсом командного менеджмента. Экзистенциальный смысл находит свое отражение в миссии – индивидуальной или организационной.

В последние годы предметом особого внимания и ученых, и руководителей организаций и предприятий являются различные формы командного менеджмента. Топ менеджеры и собственники современных

организаций осознают, что экономический успех зависит не только от наличия сырьевых ресурсов, доступных инвестиций и эффективных технологий. Актуальной задачей становится грамотное использование командного менеджмента. Поиск смысла становится «мегатрендом».

Таким образом, девизом современного управленца может стать **«Кто требует результата, должен предложить смысл».**