

СОТРУДНИЧЕСТВО МОУ «ГИМНАЗИЯ №1 Г. НЕРЮНГРИ» И КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (Ф) СВФУ (из опыта работы)

Шаманова Т.А.

к.п.н., доцент кафедры ПиМНО технического института (ф) ГОУ СВФУ, Россия г. Нерюнгри

Виноградова Л.П.

к.п.н., заместитель директора муниципального образовательного учреждения «Гимназия №1 г. Нерюнгри», Россия, г. Нерюнгри

За 13-летнюю историю существования отделения педагогики и методики начального образования ТИ (ф) ГОУ ВПО сложилась определенная система взаимосвязи и взаимодействия работы преподавателей и студентов, с одной стороны, и учителей начальных классов гимназии №1, с другой. Цели данной системы заключаются в следующем: усиление практической направленности в подготовке будущего специалиста с высшим образованием, анализ конкретных условий работы учителей и обучающихся в современной школе, подготовка студентов к реализации теоретических знаний педагогики, психологии и частных методик, новых технологий в реальных объективных условиях развивающего обучения, воспитание и развитие младших школьников. Для учителей – практиков данная работа также является весьма важной в плане повышения теоретического уровня преподавания.

Условно можно выделить следующие уровни и каналы связи между гимназией №1 и кафедрой ПиМНО ТИ (ф) СВФУ:

1. Административный уровень. Реализуется через связь кафедры ПиМНО и администрацией гимназии №1 посредством заключения договора о сотрудничестве. В договоре прописываются права и обязанности сторон.

2. Научно-педагогический. Реализуется через связь преподавателей кафедры и учителей начальных классов гимназии: научно-практические конференции с участием учителей, работа учителей со студентами-дипломниками, психолого-педагогические и методические консультации для учителей, рецензирование статей, докладов учителей гимназии преподавателями кафедры ПиМНО, участие учителей в руководстве педагогической практикой, участие студентов и преподавателей кафедры в психолого-педагогических консилиумах гимназии;

3. Учебно-методический. Реализуется через: выступление учителей на лекциях, практических семинарских занятиях, участие учителей в коллективном анализе уроков и внеклассных мероприятий, проводимых студентами; работа учителей в качестве преподавателей-почасовиков, организация и проведение педагогической практики; участие преподавателей кафедры ПиМНО в работе педагогических советов гимназии; коллективное и индивидуальное посещение студентами и преподавателями уроков в гимназии; создание творческих пар студент-учитель на время обучения студента в ВУЗе; выполнение творческих работ и заданий психолого-педагогического характера (характеристика класса, учеников, урока в заданной системе обучения); изучение опыта работы учителей в заданном направлении (работа ГНОМа в формировании учебно-исследовательской деятельности младших школьников, мастерской для формирования навыка выбора), творческих и проблемных групп; сбор и практическая аргументация для курсовых, дипломных работ и рефератов.

4. Информационный: обмен информацией, полученной на различного рода встречах, конференциях и т.д., обмен новинками специальной литературы, вестями с фундаментальных курсов, повышения квалификации по специальным направлениям (профильное обучение, стандарты нового поколения), методическими разработками;

5. Финансовый: оплата труда учителям-наставникам. Хочется заявить, что существующая норма оплаты низка и пора повысить расценки.

Система взаимодействия и взаимосвязи гимназии №1 и кафедры ПиМНО действует и приносит свои плоды:

- Выпускники специальности ПиМНО творчески работают в гимназии №1 учителями начальных классов.
- Совместное посещение районных, республиканских и других уровней курсов и семинаров по развивающему обучению и УМК Н.Б.Истоминой
- Ежегодно десятки студентов успешно проходят практику в гимназии, десятки учителей принимают участие в научно-практических конференциях вуза по распространению своего педагогического опыта.
- Стало традицией проведение конференций по педагогической практике в стенах гимназии, экспериментальная работа студентов по теме диплома, курсовых работ, участие заместителя директора гимназии №1, к.п.н Виноградовой Л.П. в работе аттестационной комиссии (государственные экзамены, защита диплома).

Однако необходимо думать и о перспективах развития взаимовыгодного содружества вуза и гимназии, новых его формах. Тем соприкосновения множество: участие кафедры ПиМНО и студентов в предшкольной подготовке, пропедевтика профильного образования в начальной школе на основе индивидуального плана ученика в мастерской, образование по новым стандартам образования, поиск новых форм оценки качества образования в начальной школе, нравственное и патриотическое воспитание в начальной школе и т.д.