

ШКОЛА МОЛОДОГО ВОЖАТОГО КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА

Пушина Е.А., Мамедова Л.В.

*Технический институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования*

«Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» г. Нерюнгри, Россия

SCHOOL OF A YUONG LEADER AS AN INNOVATIVE FORM OF YOUTH OCCUPANCY OF NERYUNGRINSKIY DISTRICT

Evgeniya A. Pushina, Larisa V. Mamedova

*Technical Institute (branch) of State Autonomous Educational Institution of higher professional
education "North-Eastern Federal University named after M.K.Ammosov" in Neruyngry, Russia*

Проблемы молодежи неразрывно связаны с обеспечением ее эффективной подготовки, трудоустройством, смягчением безработицы, что в свою очередь предполагает совершенствование системы занятости рабочей силы в целом. Вместе с тем в экономической и научной литературе до сих пор нет определенной точки зрения относительно понятия «занятость», в том числе и по отношению к молодежи, что, несомненно, является методологической недоработкой.

С целью решения данной проблемы в 2007 году разработана программа и создана «Школа молодого вожатого» в рамках реализации социального проекта «Наш двор», работа по которому ведется в г. Нерюнгри РС (Я) с 2005 года. К реализации данного проекта привлекается молодежь с 14 и до 19 лет. Пройдя школу подготовки по данной программе, молодежь Нерюнгринского района имеет возможность временного трудоустройства. Совместно с центром труда и занятости населения заключен договор по трудоустройству данной молодежи на летний период времени в летние детские лагеря.

Преимуществом данной школы является то, что попав в отряд, становясь вожатыми социального проекта «Наш двор» участники имеют возможность реализовать полученные умения и навыки в работе с детьми в летних оздоровительных и пришкольных лагерях.

Основой для учебных курсов программы «Школа молодого вожатого» послужили базовые программы педагогической и психологической подготовки студентов педагогических ВУЗов. Специфику данной программы составляет обращение к основам коммунарской методики и некоторым аспектам имиджевой подготовки вожатого.

«Школа молодого вожатого» включает в себя психологические тренинги и элективный курс (теоретико-практические занятия) по организации досуга несовершеннолетних детей по месту жительства (во дворах):

1. Общение как взаимодействие вожатых и детей. Психология общения. Закономерности общения - 2 ч. Тренинговое занятие 1 - Сплочение. Групповое единство. «Психологическая диагностика» - 2 ч.

2. Социальный проект «Наш двор». История развития социального проекта. Основные направления: игра; спорт; музыка; танец; театр (кукольный, пальчиковый, театр актера) -2 ч. Тренинговое занятие 2 - «Коммуникативный тренинг» - 2 ч.

3. Организация детского коллектива. Структурная организация временного детского коллектива. Методики работы с коллективом (игротехники). Игровая деятельность с учетом возрастных особенностей детей- 3 ч. Тренинговое занятие 3 - «Тренинг группового единства» - 1 ч.

4. Организация работы с детьми разных возрастов. Структура группы детей разного возраста. Формы работы с детской группой. Методы работы с детьми разного возраста-2 ч. Тренинговое занятие 4 - «Тренинг личностного роста. Развитие креативности и критичности мышления» -1 ч.

5. Методика организации коллективно-творческого дела - 3 ч. Тренинговое занятие 5 - «Тренинг личностного развития» - 2 ч.

6. Особенности воспитательной работы в коллективе. Инцидент, конфликтная ситуация, конфликт в детском коллективе - 3 ч. Тренинговое занятие 6 - «Тайм-менеджмент. Развитие навыков антистресса» - 2 ч.

7. Основы педагогического проектирования. Основы построения проектов. Способы оценки проектов. Построение проектов - 3 ч.

8. Имидж вожатого как средство педагогического воздействия. Методы работы вожатого. Основы педагогической позиции вожатого как воспитателя. Табу вожатого-2 ч.

9. Основы актерского мастерства. Работа в командах (составление сценария, импровизированное представление) - 4 ч.

10. Основы медицинских знаний для вожатых и пропаганда здорового образа жизни. Что такое здоровье и здоровый образ жизни? Безопасность жизнедеятельности. Оказание первой медицинской помощи -3 ч.

11. Тренинговое занятие 7 - «Тренинг прощения» - 1 ч. Зачет и защита проектов - 2 ч.

Итак, как показывает практика, «Школа молодого вожатого» становится не только основным этапом подготовки молодежи для работы по организации досуга детей, но и определяет их занятость, значимость в этой жизни. Пройдя данную школу, они приобретают уверенность в себе, самостоятельность, становятся ответственными и деятельными. Пройдя элективные курсы и закрепив их на практике в работе проекта, вожатые получают сертификаты об окончании «Школы молодого вожатого». Поощрением лидеров стало

участие их в различных молодежных форумах, слетах, поездка во Всероссийский центр «Океан» или «Орленок».

Таким образом, «Школа молодого вожатого» становится первым этапом взрослой ответственной жизни подрастающей молодежи. Дает возможность приобретения первого трудового опыта. Формирует такие качества как: ответственность, трудолюбие, соперничество, стремление к лидерству, желание дальнейшей деятельности. Так как многие вожатые работают на проекте по несколько лет, вновь и вновь приобретая новых друзей, новые знания и новый опыт.