Математическое доказательство существования Аллаха

Если духовные истины вечны и универсальны, значит их можно выразить на любом языке, в том числе и на языке науки.

Питер Расселл

Считаю, что доказательству существования Бога нет необходимости, поскольку набожные люди всегда и повсюду видят его существование. Например, если в доме горит электрическая лампа, то и здесь можно найти знак существования Бога. Поскольку, свободные электроны металла, которые проводят электрический ток, являются результатом упорядоченной структуры металла, созданной Аллахом. В то же время существование атеистов так же бесспорно. Для приглашения их к верному пути Аллаха есть необходимость математического доказательства существования Бога. Согласно принципу верификации Альфреда Айера «ни одно высказывание не имеет значения, если оно не принадлежит к математике или логике». Поэтому попытаемся доказать существования Бога методом математики. Поэтому к доказательству существования Бога подойдем со стороны оценки знания. Потому что, во всех небесных книгах многократно декларируется: «Аллах все знает, все видит».

В элементарной пятибалльной шкале, объем изучаемого учебного материала можно представить как прямую линию с длиной \mathbf{Lo} =5. Объемы усвоенных и неусвоенных материалов, соответственно, можно обозначить отрезками этой линий: "знает" (\mathbf{Ls}) и "не знает" (\mathbf{Lh}).

В качестве *критерия* оценки знания можно взять отношение **L**3 к **Lн.** Это отношение обозначено буквой **K** и названо фактором качества. Ясно, что для 5 балльной шкалы оценок:

$L_3 + L_H = 5$

В таблице показано изменение \mathbf{K} фактора и оценки (по 5 балльной шкале) с изменением относительного усвоения знаний выраженного в процентах.

усвоение %	40	50	60	70	80	90	95	96	97	98	99	100
Оценка по 5 бал шкале	2	2.5	3	3.5	4	4.5	4.75	4.8	4.85	4.9	4.95	5
К фактор	0.67	1	1.5	2.3	4	9	19	23.5	33	49	99	8

Очевидно, что когда L3 < Lн, \mathbf{K} < 1. Когда L3 = Lн, \mathbf{K} = 1. В случае, когда L3 > >Lн, \mathbf{K} >>1.

Как видно из таблицы, при 60% -ом усвоении учебного материала значения отрезков «знает» и «не знает» соответственно равны: L3 =3, Lн=2.

При этом значение фактора качества $\mathbf{K}=1,5$. Аналогичным образом, для 80% -ого усвоения значения этих параметров, соответственно, будут: L3 =4, LH=1 и $\mathbf{K}=4$. Как видно из таблицы, с ростом усвоения растут оценка знания и фактор качества \mathbf{K} . Легко можно показать, что в случае $\mathbf{K}=19$, длина отрезка «знает» L3 получает значение- 4.75 а длина отрезка "не знает" Lн - 0.25. Эти цифры означают, что экзаменуемый из 100 вопросов знает 95, не знает только 5. Допустим, что этот уровень знания соответствует требованию, предъявляемому к *специалисту* в определенной области науки.

Не трудно понять, что фактор \mathbf{K} прямым образом характеризирует интеллектуальные и умственные способности индивидуумов. Очевидно, что для интеллектуальных людей \mathbf{K} имеет высокое значение. Ясно, что в среднем значение \mathbf{K} для доцента больше, чем для специалиста.

Можно показать, что в случае $\mathbf{K} = 99$, длина отрезка $L_3 = 4.95$, а длина отрезка $L_4 = 0.05$, что означает: тестируемый из 100 вопросов знает 99, не знает только 1. Допустим, что этот уровень знания соответствует уровню *кандидата наук*. Если индивидуум знает 995 вопросов из 1000, и не знают всего 5, то для такого человека \mathbf{K} будет 199. Этот уровень знания, повидимому, соответствует *профессору* в определенной области науки. Если ученый знает 9995 вопросов из 10 000 спрашиваемых, то для него $\mathbf{K} = 1999$. Это коэффициент можно отнести к *выдающимся ученным* в определенному области науки. По видимому, из земных разумных существ, самым высоким \mathbf{K} обладают пророки. Но и для них значение \mathbf{K} должно быть меньше, чем бесконечность.

Поскольку фактор качества **К** определяется отношением L3 к Lн, когда значение L3 приближается к абсолютному значению, значение Lн приблизится к нулю. Из математики известно что, когда знаменатель приближается к нулю, значение **К** приближается к бесконечности. Здесь, естественно, возникает вопрос: для кого **К** равняется бесконечности? Кто может обладать бесконечным и абсолютным объемом знаний?

Можно полагать, что таким объемом знаний обладает только всемогущий Бог. Очевидно, что из всех существ обладающих сознанием, только всемогущий Бог обладает абсолютным знанием. Только для него $\mathbf{L}\mathbf{h} = \mathbf{0}$. Только для него, $\mathbf{L}\mathbf{3} \ / \ \mathbf{L}\mathbf{0} = \mathbf{1} \ \mathbf{1} \ \mathbf{K} = \ \mathbf{\xi}$. Можно полагать, что такое рассуждение и является математическим доказательством существования Бога.

Поскольку в отличие от Бога люди являются явлением земным, то между знаниями земными и небесными должна находиться не преодолеваемая запрещенная зона знаний. Это означает, что мы в земных условиях никогда не достигнем состояния абсолютной ясности, и определенности как это часто выражают философы.

Проф. Шахлар Аскеров Заслуженный деятель науки, академик РАЕ