

ПРОГРАММА ПРОЕКТА «ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ ПО СОЗДАНИЮ ЗДОРОВОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РОССИЙСКОГО ПОКОЛЕНИЯ».

Автор: Ридецкая Ольга Григорьевна, тренер-консультант, доцент психологического факультета РПИ им. св. ап. И. Богослова, кандидат психологических наук.

Душа человека, призванная ко спасению, во время своей земной жизни жаждет, по существу своему, встречи с добром и всюду старается позаимствовать, собрать, найти добро. Это ***доброе есть, как бы нити, из коих тклет себе человек одежду для Брачного Чертога***, в который предстанет человек перед престолом Божиим и останется вечно. То лучшее, что дал нам Господь, как венцу Своего творения, - ***свободную волю, достоинство***, которой Сам и оберегает, не оказывает на нас своего давления, мы не бережем и часто беззаботно порабощаем ее греху. ***Надо научиться жить во Христе мудро, и тогда все вокруг нас осмыслится и приобретает цену для вечности. Жизнь великий труд.*** Если будем внимательны, то ***обстоятельства, нас окружающие, послужат нам «старцами»***, научат нас послушанию Богу, помогут в терпении и любви пройти свой жизненный путь и обрести спасение. Где бы мы ни были, всюду нас окружает возможность спасения; в какие бы условия не поставила нас жизнь – всегда можем духовно зреть и совершенствоваться. ***Цель человека – устроение внутренней жизни, созидание в себе царства небесного.*** Побеждая грех, мы преодолеваем разъединение и соединяемся, то мысли и желания у нас становятся общими, мы приходим к единомыслию. Это единомыслие и соединение в любви – не отвлеченный идеал, а деятельная задача устроения жизни. Приблизится к нему мы можем, если откроем наше духовное сродство. К сожалению не все церковные люди это понимают. ***Греховная и духовно правильная жизнь*** – обе проходят внутри человека и жизненная среда, есть способ, при помощи которого человек должен обратиться внутрь себя. Вопрос о спасении – есть основной вопрос истории человечества в целом и личной судьбы каждого. К нему – или иначе – к вопросу о счастье – приложим слова – «был, есть и будет». Все остальное зиждется на этом вопросе и на осуществлении его в жизни. ***Ближайшей средой и полем для борьбы с грехом, является прежде всего семья и все те, кто вокруг нас и нашей семьи.*** Мы смотрим на среду, на обстановку, в которой живем, как на нечто случайное и даже на свою семью не смотрим как на путь, данный нам Богом для спасения. Жизнь в семье кажется нам какой-то случайностью, а самое главное в семье ускользает от нашего внимания.

Семья - по слову апостола – малая церковь. Она может особенно помочь человеку в достижении главной цели жизни. В семье ищут счастья. А что подразумевается под счастьем? Обычно ответы туманны.

Почему семья является наиболее удобной средой для спасения?

В семье человек непосредственно ***открывает свои чувства***, а при посторонних – он скрывает свой внутренний мир. Греховное движение его Духа остается скрытым; *он живет лицевой, показной стороной своей, а не внутренней*. В семье ***он не прячет своего действительного состояния – он изольется, не постыдится выявить свое греховное состояние в слове или действии***. И скрытый греховный мир обнаружится и пред семьей, и перед близкими, и перед ним самим.

Таким образом, человек – при верном отношении к себе и вопросу о своем спасении – ***в условиях семьи легче может уяснить себе, что в нем греховного, уяснить то, что отделяет нас друг от друга***. Только надо, чтобы это опознание своего внутреннего мира, ***опознание его греховности вело к борьбе с грехом***.

Семья, ***семейная среда Богом нам данная, наиболее удобна для устроения нашего спасения***. В атмосфере семьи мы можем всего лучше и удобнее бороться со своими грехами и недостатками, ибо в семье мы не стесняемся быть и выказываться такими, какими мы действительно являемся. В семейной жизни человеку приходится каждодневно обнаруживать свое настоящее состояние, быть искренним с самим собою.

Правильная жизнь в семье учит человека держать себя, изживая свое отрицательное, побеждать свои плохие стороны, укреплять свое доброе, и он каждый момент может усовершенствоваться. Это тем возможнее, что всякая победа над грехом внутри себя, дает радость, утверждает силу семьи, ослабляет зло и тягостные несчастья.

Семья содействует не только личному спасению, но и утверждает благо среди нас и кругом нас. Каждый миг жизни надо употребить на стяжение того, что само в себе несет радость и счастье. ***Надо стараться, чтобы время не было прожито даром, но стремиться к тому, чтобы не только растрачивать уже имеющееся добро, но и приобретать новое***.

Ждать долгие годы удобного момента и откладывать свое духовное устремление на неизвестное время нельзя – такого момента и времени можно и не дожидаться. ***Надо, чтобы в нашей жизни каждый шаг был для приобретения неоскудеваемого сокровища***. Спасение в наших руках; его можно строить в нашей мелочной каждодневной жизни.

Для искоренения зла надо извлечь из внутри то, что есть нехорошего в себе. Если представиться для этого случай в семье, в повседневной жизни, нельзя оставлять этого момента – он дан нам от всенаправляющего Благого Господа, для преодоления того, что ведет человека к несчастью.

Человек создан для счастья, и только победами каждодневными может он достигать радости такого состояния, которое несет всем и всему свет.

В этом случае вся жизнь его изнутри сияет светом, падающим на всякую каждодневную мелочь, дающим особый, иной тон всему. Тогда осмыслиется жизнь и отнимается тягота, расслабляющая и убивающая, не дающая человеку активно устроить обстоятельства жизни на утверждение добра на земле.

Поэтому, для данного **«Проекта психопрофилактической работы со студенческой молодежью по созданию здоровой российской семьи и воспитанию здорового российского поколения»** основным материалом стали многие источники классической психологии и духовной литературы Православной Церкви, в том числе Библия и святое Евангелие, а также опыт святых отцов православной Церкви. Использовался многолетний опыт практической и исследовательской деятельности в области консультирования «Детско-родительских отношений и работы с семьей» самого автора данного проекта.

Проект включает в себя:

- *Создание Психологического Православного Центра «Умение Жить»;*
- *Теоретико-методологическую и духовно-ориентированную концепцию;*
- *Программу духовно-ориентированной психопрофилактической работы в данном направлении, а именно:*
 1. *тренинговую работу на развитие навыков и умений, способов применения знаний в своей жизнедеятельности и профессии в том числе;*
 2. *Изучение и применение 47 православных методов и целей обучения теоретического и практического в работе с семьей;*
 3. *Развитие способностей и способов работы с применением технологии «Открытого пространства»;*
 4. *Самостоятельная работа и обучение студента с поддержкой преподавателя-наставника;*
 5. *Накопительные Кейс-стади студентов, которые будут использоваться в качестве инструментов реальной практики в работе с семьей;*
 6. *Развитие и использования качества «проницательности» и принципа «фасилитации» (повышенная реакция под воздействием каких-либо повторных стимулов оказывать положительное воздействие на человека, процесс или деятельность для решения чего-либо...) в работе с детьми и семьей;*
 7. *Активное обучение – обучение на основе действий, через практическую работу, с применениями умений и навыков общения с семейными парами и их детьми;*
 8. *Написание научно-ориентированных коротких и длинных работ студентами по работе с семьей и детьми разного психолого-педагогического уровня развития;*
 9. *Создание духовно-ориентированных клубных встреч и создание сообществ для молодых студенческих семей и их детей, а также для семей имеющих опыт семейной жизни;*

10. Духовная и информационная поддержка молодой семье и ее психологическое православное сопровождение для сохранения и укрепления жизни во Христе;

11. Создание в православных традициях портфолио «Счастливая семья».

- Исследовательская психологическая деятельность и применение ее результатов на практике, в реальные жизненные ситуации и христианское поведение, по вопросам затронутым научными и духовными теориями и гипотезами;
- Программа подготовки квалифицированных православных специалистов по работе с православной семьей разного уровня и социального положения и воспитания детей в этих семьях;

«Проекта психопрофилактической работы со студенческой молодежью по созданию здоровой Российской семьи и воспитательной системы здорового российского поколения» в РПИ им. Св. ап. И. Богослова определяется рядом факторов:

- признанием значимости воспитания в системе образования. Образование рассматривается нами как совокупность равных составляющих – духовно-нравственных основ православного подхода в обучении, воспитании, социализации личности в жизнедеятельности. В этой триаде психопрофилактическая православная работа и воспитание играют решающую роль в формировании духовной и гражданской позиции и социальной активности православного студенчества в России;

- требованиями к личности православного человека, обусловленными современной социокультурной ситуацией, а так же Православными взглядами и нравственными основами, заложенными в Евангелии и устремленностью человека к жизни во Христе:

- быть духовно-развитым и нравственно способным нести **послушание за свое поведение, мышление, трудовую деятельность**, а так же и за близких людей, **принимать ответственность за содержание своей жизнедеятельности в чистоте, порядочности и духовной устремленности** к пониманию жизни во Христе и почитанию старшего поколения;
- быть социально мобильным, инициативным, уметь самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, уметь сотрудничать;
- участвовать и жить в гражданском обществе, правовом государстве, проявлять свое православное мировоззрение в создании православной семьи и через воспитание нового духовно-ориентированного поколения;
- Восстанавливать духовные традиции православной семьи, воспитания детей, почитающих старших;

- необходимостью учета современных тенденций развития мирового сообщества, таких, как расширение информационной православной среды, возможная смена человеком в течение жизни нескольких специальностей, расширение возможности самореализации в масштабах мирового православного сообщества;
- модернизацией системы высшего образования, тенденциями которого являются обновление содержания, вариативность организации, внедрение современных технологий обучения, переход к двухступенчатой системе высшего профессионального образования, интеграцией отечественной системы образования в мировой образовательный процесс (так называемый Болонский процесс);
- необходимостью упорядочения стихийной социализации учащейся молодёжи. Современный православный студент – это суверенная личность, имеющая свой индивидуальный стиль поведения во Христе, личной жизни, собственный уровень духовного развития и интереса становления по православным традициям и канонам. Все это требует создания необходимых условий для развития духовной жизни личности студента и умения на нее настроиться по Святителю Ф. Затворнику и И. Лествичнику.

В учебно-воспитательной работе в современном ВУЗе необходимо учитывать в целом черты современной молодёжной культуры, которые связаны не столько с возрастными особенностями студентов, а обусловлены современными процессами в стране, реакцией на критическое отношение к ценностям предшествующих поколений, которым оно противопоставляет свою специфику ценностей, стереотипов, стиля жизни.

Следовательно, в ВУЗе православного направления необходимо это учитывать, совершенствуя учебно-воспитательный подход с учетом духовных взглядов И. Кронштадского, игуменьи Таисии, протоирея В. Свенцицкого. А так же И. Лествичника, Ф. Затворника, И. Брянчанинова и всех святых, чей опыт позволяет стремиться жить по заповедям Божиим, с послушанием во Христе, с молитвенностью.

В качестве таковых можно отметить следующие духовные **особенности**, которые необходимо внести в общение профессорско-преподавательскую деятельность со студентами:

- Порядок, простота и смирение в общении между студентами и отношения студента к преподавателям и начальствующим.

- Преподобный Антоний Оптинский поучал: «христиане суть одушевленные образа Христовы, и кто из них кроток есть, смирен сердцем и послушлив, тот более всего похож на Христа».

- «ропота на Бога остерегаться нужно и бояться как смерти, ибо Господь по великому милосердию Своему, все грехи наши долготерпеливо терпит, но ропотливости нашей не выносит милосердие Его».

- «Во всяком горе, и в болезни, и в скудости, и в тесноте, и в недоумении, и во всех неприятностях – лучше меньше думать и разговаривать с собой, а чаще с

молитвой, хотя краткой, обращаться ко Христу Богу и пречистой Его матери, через что дух горького уныния отбежит, и сердце исполнится упования на Бога и радости».

- «Какое бы ни постигло тебя огорчение, какая бы ни случилось тебе неприятность, ты скажи: «Стерплю это я для Иисуса Христа!» Только скажи это, и тебе будет легче, ибо имя Иисуса Христа сильно. При нем все неприятности утихаю, бесы исчезают. Утихает и твоя досада, успокоится и твое малодушие, когда ты будешь повторять сладчайшее имя Его. Господи, даждь ми зрети моя согрешения; Господи, даждь ми терпение. Великодушие и кротость».

Духовные особенности перечислены не все, однако эти взгляды необходимо воспитывать у студентов для глубокого понимания ими основ духовно-нравственного образования и воспитания себя как специалистов в области работы с людьми, особенно по работе с молодой семьей и воспитанием молодого поколения.

Образовательная система ВУЗа, РПИ им. св ап. И. Богослова, предполагает создание современной православной системы с новыми методологическими подходами к пониманию процесса и самоопределения в университете молодого специалиста в квалифицированного.

Квалифицированному специалисту необходимы знания многообразных моделей и технологий воспитательной деятельности с детьми, с учетом православных традиций и духовно-нравственного опыта святых отцов и духовенства.