

**Практический вариант международной академической сертификации  
ученых степеней и званий Высших научных кадров**

**Оноприенко В.И.,**

Ph.D., Grand Ph.D., Full Professor,

профессор РАЕ / <http://www.famous-scientists.ru/4531/>,

старший научный сотрудник ИЭ РАН,

сенатор, руководитель Департамента профессорской опеки и авторской оценки  
Всемирного Университета Развития Науки, Образования и Общества (WUDSES -  
<http://www.wudses.org/ru/about/structure/>)

Как известно, фундаментом развития единого информационного пространства между Россией и Европой, на основе объединения усилий мировой научной мысли, является международная программа «Мост между Востоком и Западом» и, впервые предложенная Президентом А.Е.И., Ph.D., Grand Ph.D., Full Prof., академиком Евреиновым Э.В., концепция образования для подготовки высших научных кадров, получившая название «Глобальная Система Образования» (ГСО).

Глобальная Система Образования (ГСО), базируясь на учете особенностей национальных систем подготовки высших научных кадров, использует двухуровневую систему подготовки высших научных кадров (докторский уровень – Ph.D. и гранд докторский уровень – Grand Ph.D.) наиболее полно соответствует системе аттестации, принятой в странах бывшего СССР, но имеет свои особенности.

**Признание документов об образовании на территории РФ  
(нострификация)**

Признание документов об образовании на территории РФ (нострификация) возможно осуществить через систему государственного признания (профессиональное признание) или систему общественно-научной аттестации (академическое признание).

**Профессиональное признание.** Профессиональное признание означает предоставление соответствующими органами государственной власти обладателям указанных документов тех же академических и (или) профессиональных прав, что и обладателям документов Российской Федерации о высшем и послевузовском образовании и об ученых званиях. Профессиональное признание документов иностранных государств об общем образовании, начальном, среднем и высшем профессиональном образовании, а также о присвоении ученых званий на территории Российской Федерации относится к компетенции Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Академическое признание.** Академическое признание дипломов не имеет прямого отношения к рынку труда. В основе признания лежит оценка учёной степени и/или ученого звания, полученного за рубежом, и ее соотнесение с требованиями, предъявляемыми национальной системой образования к уровню подготовки, ведущему к присуждению такой учёной степени или присвоению такого ученого звания, с выдачей соответствующего диплома и/или аттестата.

Академическое признание также используется с целью определения, является ли квалификация (степень, звание), указанная в иностранных документах об образовании, достаточным свидетельством компетенции владельца в знаниях и навыках, которыми обладают держатели национальных дипломов.

Документы об академическом признании, полученные через систему общественно-научной аттестации, означают решение рассматривать обладателя иностранной квалификации (степени, звания) на тех же самых основаниях, как владельца национальной квалификации (степени, звания).

Процедура общественно-научной аттестации (академического признания) основана на объективной оценке квалификаций, принимающей во внимание все уместные факты, и в определённых случаях, также независимую общественно-научную оценку. Здесь отдается приоритет скорее качественной, чем количественной оценке.

### **Признание дипломов и квалификаций в свете Болонского процесса**

В основе глобализации науки, техники и экономики лежит международное сотрудничество в подготовке высококвалифицированных кадров, накоплении

знаний и поощрении непрерывного обучения на основе принципов Хартии Кельнского саммита «Группы восьми» «Цели и задачи обучения в течение всей жизни», с тем, чтобы позволить людям адаптироваться к переменам, максимально расширять профессиональные навыки и знания, а также играть активную роль в обществе и в профессиональной карьере.

Болонский процесс, с 2003 г. к которому присоединилась Россия, является ключевым этапом в построении глобального инновационного общества и гармонизации национальных образовательных систем в процессе создания общеевропейского пространства высшего и послевузовского профессионального образования.

Вместе с тем, присоединение стран бывшего СССР к болонскому процессу, расширение научного обмена специалистов из России и СНГ и стран Европы, выявляет объективные препятствия к установлению эквивалентности квалификаций аттестованных научных и научно-педагогических работников (присужденных ученых степеней и присвоенных ученых званий):

- Несоответствие специальностей и отраслей наук, по которым проводится присуждение ученых степеней в различных странах. Российская система классификации научных областей, в отличие от западной, значительно более дифференцирована и подкреплена детализацией в паспортах специальностей научных работников.
- Существенные различия в квалификационных требованиях к соискателям и аттестационных процедурах: разное количество и характер сдаваемых соискателем кандидатских экзаменов, формы оценки соответствия соискателя установленным квалификационным требованиям (объем диссертации, защита диссертации, совокупность опубликованных работ, и т.д.)
- Юридическая незавершенность вопроса о форме и статусе аттестационных документов, выдаваемых обладателю учёной степени иностранного государства по итогам переаттестации или нострификации.

Если большинство из вышеперечисленных проблем может быть решено, то сохранение двухуровневой системы подготовки научных кадров на пути сближения систем послевузовского профессионального образования Российской Федерации и западных стран-участников Болонского процесса вряд ли

представляется возможным. Присоединившись к Болонской конвенции, Россия потеряет один из двух уровней подготовки высших научно-педагогических кадров – аспирантуру или докторантуру. Однако это не приведет к автоматическому признанию учёных степеней и ученых званий, полученных по российскому стандарту.

***Для отражения особенностей национальных систем подготовки высших научных кадров в рамках ГСО:***

- учреждена наивысшая учёная степень «Гранд доктор философии (Grand Ph.D.)», право присуждения которой в соответствии с уставом, подписанным Министром Юстиции Бельгии, принадлежит Европейской Академии Информатизации;

- принята двухуровневая система подготовки высших научных кадров: докторский уровень (Ph.D.) и гранд докторский уровень (Grand Ph.D.).

Уровни подготовки в ГСО наиболее полно соответствуют положениям Болонской конвенции, за исключением наличия двухуровневой системы подготовки высших научных кадров, которая намеренно сохранена в целях отражения двухступенчатой системой подготовки высших научных кадров, традиционно применявшейся в странах бывшего СССР.

***Уровни подготовки в ГСО  
и их соответствие национальным стандартам***

Уровень подготовки в ГСО	Диплом (международный формат)	Диплом (национальный формат)
Гранд докторский уровень (второй уровень)	Grand Ph.D.	доктор наук
Докторский уровень (первый уровень)	Ph.D.	кандидат наук
Магистратура	Master of Arts (M.A.) Master of Science (M.Sc.)	диплом специалиста диплом магистра
Бакалавриат	Bachelor of Arts (B.A.) Bachelor of Science (B.Sc.)	диплом бакалавра

Такая система создает предпосылки для формирования словарных статей российских учёных званий в иностранных словарях «кандидат наук — Доктор Философии (Ph.D.)» и «доктор наук — Гранд Доктор Философии (Grand Ph.D.)» и, таким образом, устраняет существующие препятствия для публичного заявления российского учёного о своем научном статусе за рубежом.

Докторские программы WUDSES ориентированы на **соискателей разного уровня подготовки**. Среди соискателей – молодые ученые, преподаватели и специалисты с большим опытом практической работы, бизнесмены, политические и общественные деятели, а также соискатели, чьи работы давно по праву заслуживают научного признания.

#### **Функции докторантуры WUDSES**

- организация проведения диссертационных исследований с представлением к защите диссертационных работ на соискание ученых степеней и званий международного академического статуса (Ph.D., Grand Ph.D., Associate Prof., Full Prof.);
- представление докторантов для проведения академического признания (нострификация) учёных степеней и званий международного академического статуса (Ph.D., Grand Ph.D., Associate Prof., Full Prof.) на соответствующие учёные степени и звания Российской Федерации (кандидат наук, доктор наук, доцент по специальности, профессор по специальности).

#### **Преимущества докторантуры WUDSES**

- **Индивидуальный подход** — экстернат и индивидуальная заочная, дистанционная подготовка, максимально приспособленная к вашим потребностям и интересам.
- **Краткосрочность** — срок обучения в докторантуре устанавливается в зависимости от степени подготовленности докторанта.
- **Профессорская опека** — профессорский состав университета оказывает докторанту помощь в обучении, написании и защите диссертации.
- **Родной язык** — обучение и защита диссертации проводится на родном языке.

#### **Особенности защиты диссертаций в WUDSES**

- Преподавание и руководство диссертационными исследованиями проводится авторитетными российскими и зарубежными учёными, активно ведущими научную, исследовательскую, научно-методическую или научно-педагогическую работу;

- Диссертация на соискание учёных степеней Ph.D. и Grand Ph.D. (thèse de doctorat) в различных областях науки и техники является научным трудом, который может представлять собой специальную рукопись, в том числе в виде эссе и научного доклада, опубликованных монографий или учебников;

- В соответствии с международной практикой отсутствует необходимость в оппонировании и предзащите. Решение о присвоении искомых международных учёных степеней и присуждении международных учёных званий принимается коллегиально по решению Докторского Комитета, в состав которого входят профессора университетов разных стран мира по специальности, соответствующей направлению диссертационных исследований.

Учёные степени Ph.D., Grand Ph.D. (докторов и кандидатов наук в различных областях науки и техники), а также ученые звания Associate Professor и Full Professor, (доцента и профессора по выбранной специальности) присуждаются и присваиваются согласно «Перечню специальностей научных, научно-педагогических и гуманитарных кадров в российско-бельгийской докторантуре WUDSES» с учетом «Номенклатуры специальностей научных работников», принятой в государственной и общественной научных системах аттестации Российской Федерации.