

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Доника А.Д., Еремина М.В.

Волгоградский государственный медицинский университет

Волгоград, Россия

Представления о ценностях выбранной профессии являются важным компонентом инварианта ценностных ориентаций современной молодежи. Мы проводили социологическое исследование студентов старших курсов медицинского вуза, составивших модельные группы будущих хирургов и терапевтов, задачей которого являлось выяснение мотивов выбора специальностей врачебного профиля.

Согласно полученным результатам мотиваторы большинства респондентов в модельной группе хирургов (66,5%) носят эмоциональный характер, без конкретизации причин выбора профиля - просто «нравится». Обращает внимание, что юноши в этой группе чаще, чем девушки указали собственные причины выбора специальности, имеющие выраженную альтруистическую направленность (25,0% против 12,5%, $p < 0,05$); чаще, чем девушки согласовывали свой выбор с родителями, а также указали роль семейной династии ($p < 0,05$). Кроме того, юноши чаще, чем девушки считают выбранную специальность престижной (12,5% против 6,5%).

Мотивы выбора профиля специализации большинством студентов модельной группы терапевтов в целом аналогичны. В модельной группе терапевтов отмечены лица, затруднившиеся указать причину выбора, среди которых юношей больше, чем девушек (25,3% и 7,6%, $p < 0,05$). Девушки этой модельной группы чаще, чем юноши указывают причиной выбора возможность карьерного роста и реже, чем юноши испытывают затруднение в определении причины выбора ($p < 0,05$).

Таким образом, у большинства в исследуемой выборке отсутствует выраженная мотивация на будущую деятельность, что нередко обусловлено невысокой ценностной оценкой выбранного профессионального поля. Согласно современным взглядам пусковым механизмом социальной, в частности, профессиональной дезадаптации личности являются деструкции ожидания. Профессиональная реальность во многом не совпадает с представлениями выпускника вуза, что приводит к разочарованию в профессии, депрессивным эмоциональным состояниям, инициируя развитие в дальнейшем профессиональных деформаций.