

Новые формы работы с родителями в детском саду по психологической подготовке детей к школе

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В. А. Сухомлинский/

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Одной из основных задач нашего «Центра развития ребенка» является вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности.

Выбранное нами направление деятельности детского сада не явились для нас случайными, это результат анализа социокультурных условий микрорайона, заказа родителей, школы и государства. Одним из неперенных условий воспитания ребенка в ДООУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы глубоко убеждены, что, только взаимодействуя с родителями, можно добиться результатов воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

Человеку нравится делать то, что ему интересно, в чем он заинтересован. Следовательно, родителей важно заинтересовать работой в детском саду, показать, что может детский сад сделать для их детей, объяснить необходимость тесного сотрудничества

Мы выделили два основных направления взаимодействия с семьей при психологической подготовке детей к школе:

Первое направление – повышение уровня педагогической компетентности родителей через специальные лекции, семинары, пособия, родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии, круглые столы.

Второе направление – привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий.

Учитывая, что у взрослых в современном обществе нет лишнего времени, работу стараемся организовать компактной, но эффективной.

Основные принципы организации работы с семьей:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Отсутствие формализма в организации работы с семьей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Формы взаимодействия, которые мы используем с родителями в детском саду, подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

Нетрадиционные формы общения с родителями:

- Совместные досуги, праздники.
- Участие родителей в выставках.
- Организация дней открытых дверей.
- Выпуск газет.
- Организация мини-библиотеки.
- Семинары – практикумы.
- Устные педагогические журналы.
- Игры с педагогическим содержанием.
- Занятия о профессиях, которые проводят родители.

Расскажу подробно о формах работы с родителями в детском саду и, в частности, о работе по подготовке к школе:

1. Анкетирование, тестирование, диагностика.

- *Тестирование детей «Моя семья».
- * Тестирование детей «Два домика».
- *Тестирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»
- * Анкетирование родителей с целью изучения спроса на дополнительные услуги в ДООУ.
- * Анкетирование родителей « Как помочь учиться?»
- *По эффективному взаимодействию с детским садом при подготовке к школе.
- *Выявление педагогической культуры родителей
- * Выявление особенностей воспитания детей в семье
- * Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?
- * Определение типа детско-родительских отношений
- * Игровое общение с ребенком.

Анкеты для воспитателей по подготовке к школе.

1. Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями.
2. Определение стиля общения воспитателя с родителями.
3. Опросники для педагогов и родителей при проведении диагностики ребенка с неконструктивным поведением.
 - 3.1 Карта оценки особенностей развития ребенка.
 - 3.2 Преобладание ситуационно-личностных реакций расстройств поведения и эмоций у детей.
 - 3.3. Диагностика и критерии оценки неконструктивного поведения детей.

Индивидуальная диагностика психологической готовности детей к школе по запросам родителей

1. Как определить ведущую руку будущему первокласснику.
2. Диагностика готовности к школе и эмоционального благополучия ребенка-выпускника.
3. Методика «Половозрастная идентификация» ребенка-выпускника.

2. Беседы, консультации, рекомендации.

- *Внеплановые индивидуальные беседы.
- *Рекомендации по изучению педагогической литературы.
- *Рекомендации по использованию методических пособий.
- *Консультации врача.
- *Консультации учителя-логопеда.
- *Консультации педагога-психолога.
- *Консультации инструктора по физкультуре.
- *Консультации музыкального руководителя.

Беседы, консультации, рекомендации по подготовке к школе.

1. Адаптация к школе.
2. На пороге школы.
3. Скоро в школу.
4. Нежелание идти в школу.
5. Балуем ребенка?
6. Дисциплина – это обучение правильному поведению.
7. Как развивать самостоятельность ребенка.
8. Играя – познает мир.
9. Детская любовь.
10. Как помочь непопулярному школьнику найти друзей.
11. Как научить ребенка общаться.
12. Как научить ребенка защищаться.
13. Научите ребенка правильно общаться с другими детьми.
14. Ребенок-кривляка.
15. Упрямство, строптивость, своеволие, деспотизм, негативизм.
16. Трудные дети.
17. Скоро в школу (мотив обучения).
18. Компонент «школьнoзрелoсти ребенка».

3. Организационные мероприятия.

- *День открытых дверей.
- *Дискуссия «Защита прав и достоинств ребенка-дошкольника».
- *Родительские собрания по проблемам воспитания детей.
- *Тренинги.
- *Родительская школа «Успешного родителя».
- *Педсоветы.

Организационные мероприятия по подготовке к школе.

Авторские программы для подготовки детей к школе

*Психолого-педагогическая программа «Как здорово быть здоровым!» (программа для старших дошкольников по профилактике наркозависимости), автор Т.Н. Сташкова

*Программа «Мама, в школу собирайтесь!» (программа подготовки родителей детей-выпускников к школе) авторский коллектив.

* Педсовет - ситуативный практикум на тему «Старший дошкольник – будущий первоклассник» с участием родителей.

* Тренинг для родителей «Умеем ли мы общаться?»

* Тренинг для родителей «Развитие общительности.

* Как помочь родителям подготовить ребенка к обучению в школе, используя игры и игрушки.

* Собрание с элементами тренинга "Родители, позаботьтесь о себе!"

* Заседание семейного клуба для родителей в форме игры «Счастливый случай».

* Беседа на родительском собрании «Не хочу делать уроки!»

* Собрание «Посеять в детских душах доброту».

4. Выставки.

*Выставки детского творчества.

*Выставки творчества взрослых.

*Выставка игрушек для игр дома.

*Выставка детской литературы для семейного чтения.

*Выставка педагогической литературы для семейного чтения.

5. Наглядность.

*Рекламно-информационный стенд.

*Подборка лекций педагогов-специалистов.

*Подборка рекомендаций педагогов-специалистов.

- *Результаты детской изобразительной и конструктивной деятельности.
- *Подарки и приглашения к праздникам.
- * Газета для родителей «Скоро в школу».

6. Организация праздников и развлечений.

- *Подготовка детей.
- *Изготовление костюмов и атрибутов.
- *Исполнение ведущих ролей.
- *Организация дней рождения детей.
- *Участие в спортивных развлечениях.
- *Фотографирование детей, видеосъемка.

7. Помощь группе.

- *Оформление развивающей среды.
- *Изготовление пособий и атрибутов для занятий.
- *Ремонт мебели и оборудования.
- *Ремонт групповой комнаты.
- *Ведение кружков по интересам детей.
- *Организация экскурсий.
- *Спонсорская помощь.
- *Дежурства в ДОУ и на участке.

Разработан психологический портрет идеального первоклассника, который помогает родителям в подготовке детей к школе.

Подобраны стихи, загадки и шарады о школе и учебных принадлежностях для чтения дома.