

Организация дистанционного обучения с помощью Web-сайта

Воронков Ю.В.

Нижегородский государственный лингвистический университет, Н.Новгород, Россия

В данной работе рассматриваются сервисы дистанционного обучения, которые реализованы на сайте Института дистанционного обучения, входящего в состав Нижегородского государственного лингвистического университета. Web-сайт Института дистанционного обучения *www.vlunn.ru* включает разнообразные функциональные ресурсы – анкетирование преподавателей, тестирование учащихся по отдельным дисциплинам, общение на форуме и необходимую авторизацию при работе учащихся и преподавателей с разделами сайта.

Анкетирование

Заполнение электронной анкеты учащимися позволяет взглянуть на преподавателей глазами студентов. В нашем институте несколько лет назад подобное анкетирование проводилось в бумажном варианте, что требовало заметных временных затрат при подготовке, проведении анкетирования и при обработке результатов.

Структуру анкеты электронной анкеты можно условно разделить на две части. Элементы верхней части (рис. 1) позволяют студентам выставлять оценки преподавателям (принимается пятибалльная шкала – от единицы до пяти) по следующим категориям:

- качество представления учебного материала на занятиях;
- обеспеченность дисциплины учебниками;
- готовность оказывать помощь студенту в учебное и не учебное время;
- уважение и забота о студенте;
- поддержание интереса к материалу, изучаемому на занятиях.

Другая часть анкеты предлагает учащимся внести свои непосредственные рекомендации в плане улучшения того или иного курса. Здесь мы ограничились двумя категориями:

- Какие личные и профессиональные качества преподавателя *способствуют или не способствуют* успешному освоению учебной дисциплины?
- Дополнительные замечания и пожелания.

Внешний вид страницы с данной формой в окне браузера представлен на рис. 1. Информация, указанная в полях анкеты, в дальнейшем обрабатывается PHP-скриптом на сервере и результат заносится в базу данных.

Для просмотра сотрудниками деканата результатов анкетирования был разработан набор скриптов, которые позволяют просмотреть сводную статистику – средние баллы набранные преподавателями по каждой категории. На рис. 2 представлена страница с примером отчета

по нескольким преподавателям.

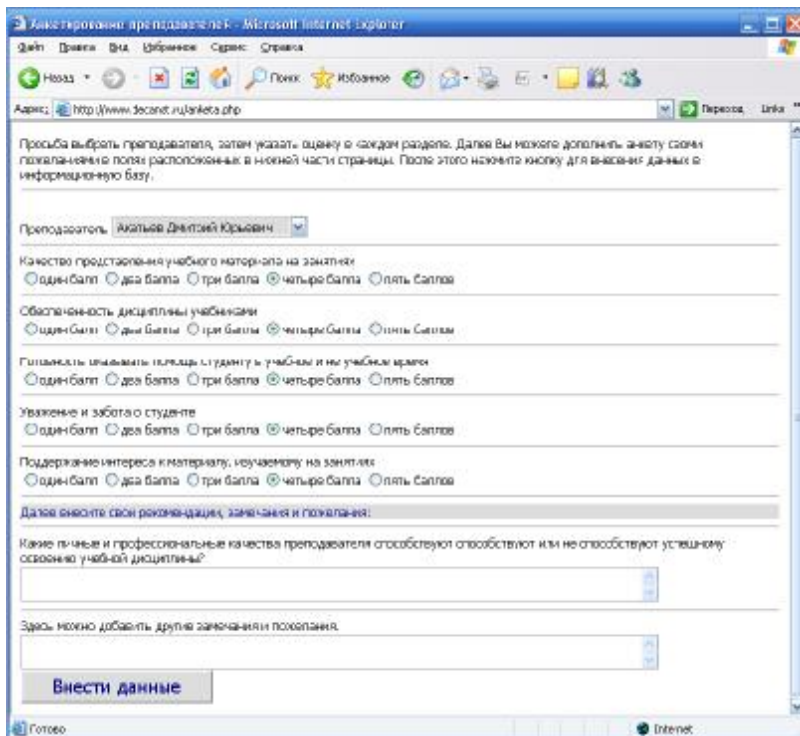


Рис. 1.

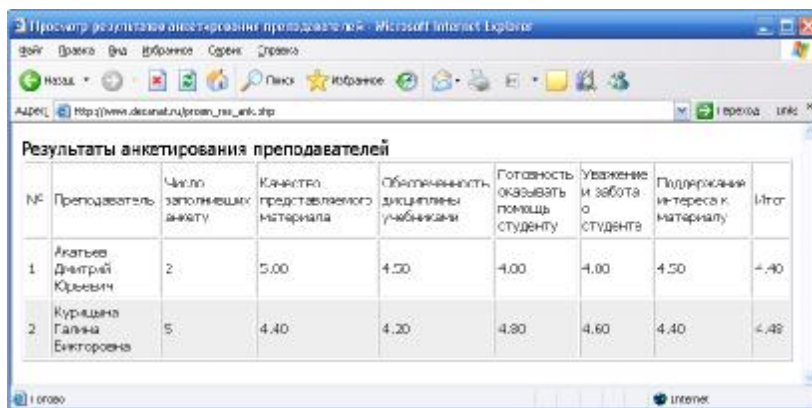


Рис. 2.

Тестирование

Важный функциональный ресурс нашего сайта – организация тестирования по изучаемым дисциплинам. Для начала преподавателю требуется подготовить тесты по дисциплинам в определенном формате. Реализация системы тестирования основана на том, что тесты по каждой дисциплине располагаются в отдельном текстовом файле строго фиксированного формата. Для иллюстрации на рис. 3 приведен фрагмент файла с тестами по истории.

Любой файл с тестами состоит из набора строк, которые разделяются на блоки. Структура блока выглядит следующим образом:

- строка с вопросом;
- четыре строки с четырьмя вариантами ответов;
- строка с номером правильного ответа.

Таким образом, каждый блок состоит из шести строк. После очередного блока сразу размещается следующий.

Разрабатываемая система тестирования производит автоматические действия:

- регистрацию тестируемых учащихся;
- хранение информации о дисциплинах, по которым можно сдать тесты;
- фиксацию результатов тестирования.

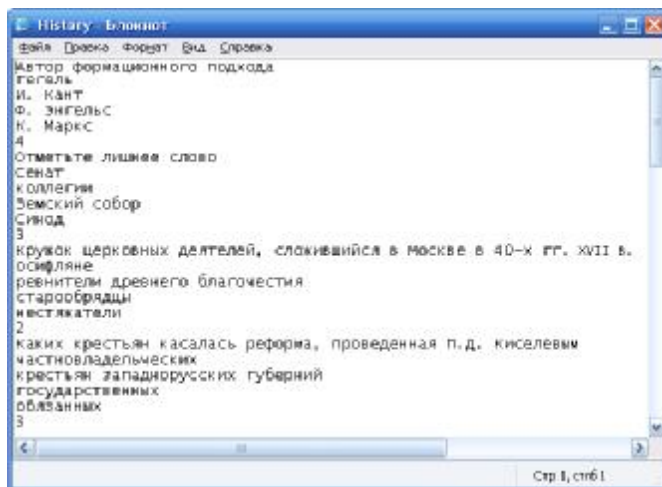


Рис. 3

Перед началом тестирования учащийся обязан пройти авторизацию. Для этого от пользователя требуется ввести фамилию с инициалами и пароль (рис. 4).

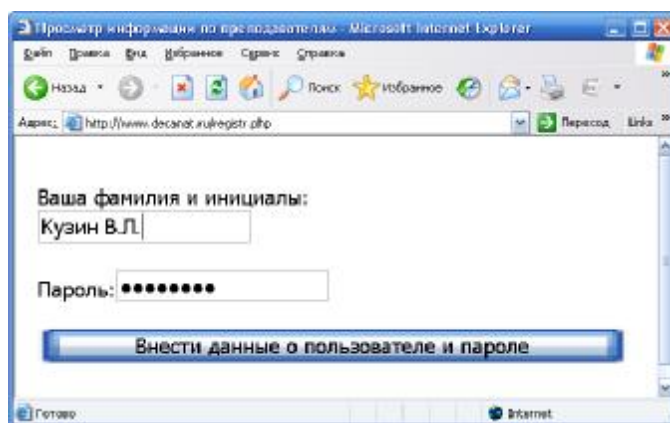


Рис. 4

После завершения ответов на вопросы учащийся может увидеть на экране свой результат (рис. 5). При этом данные баллы также фиксируются в базе данных для последующего просмотра преподавателем.

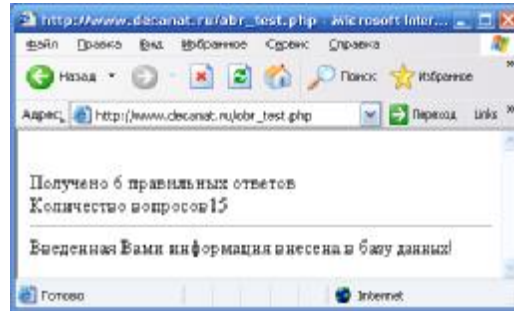


Рис. 5.

Для просмотра результатов тестирования, было разработано два скрипта. Один обеспечивает форму для выбора интересующей дисциплины (рис. 6), а второй реализует просмотр результатов (рис. 7).

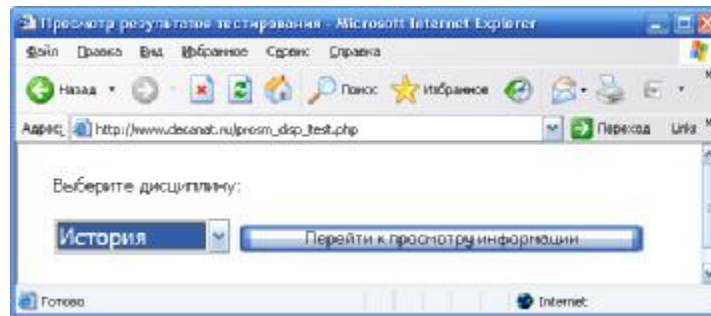


Рис. 6.

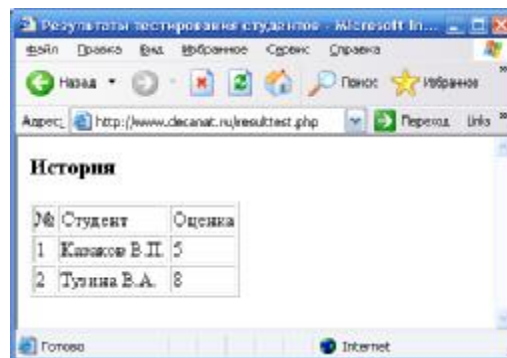


Рис. 7.

Если в целом оценить итоги дистанционного обучения в Нижегородском государственном лингвистическом университете, то их следует признать весьма успешными. Так, за два года в течении которых рассматриваемый ресурс функционирует обучение по различным дистанционным программам прошло более 2000 человек. Фактически любая дисциплина только выигрывает от разумного сочетания дистанционных разделов и аудиторных занятий.