

## **СТРАТЕГИЯ ВСТРАИВАНИЯ ТЕЛТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

*Цветкова Марина Серафимовна ([Tsvetkova@LBZ.ru](mailto:Tsvetkova@LBZ.ru) , [www.metodist.Lbz.ru](http://www.metodist.Lbz.ru) )*

*Центральная предметно-методическая комиссия по информатике Всероссийской олимпиады школьников, Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», г. Москва*

В соответствии со Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации предусмотрено расширение использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе, дистанционного образования. Важно также отметить, что это потребует использования, кроме Интернет и компьютерной техники, новых цифровых образовательных Интернет - телетехнологий.

В настоящее время в России сформирована достаточно обширная сеть цифровых образовательных ресурсов и услуг нового поколения, открытых для всех учреждений образования страны. С учетом этого обновляются учебники и учебно-методические комплекты к ним, создаются медиатеки, компьютерные лаборатории, электронные коллекции в Интернете, информационные системы поддержки обучения, в школы поступает новое цифровое оборудование и т.п. Более того, педагогам и учителям предлагаются не только новые образовательные ресурсы и сервисы, но и новые нормативные акты и регламенты, которые предполагают широкое обсуждение с учителями.

Все это предлагается учителю ежегодно как новый инструментарий педагогической практики. При этом охватить весь спектр обновлений для школ, а также оперативно встроить в работу учителя новые образовательные технологии, ежегодно выявляемые конкурсами ПНПО, «Учитель года», различными творческими состязаниями, конкурсами, иницированными издательствами, медиапроизводителями, педагогическими СМИ представляется затруднительным, даже используя интернет-сайты поддержки этих новаций. Возникла высокая потребность в создании специализированного телевизионного канала «Образование» для передачи всех инноваций в образовании на федеральном уровне в течение года оперативно «на стол» каждого учителя и централизованно.

Кроме того, цифровая телетехнология может быть также использована и для организации доставки образовательного контента в учреждения образования страны (видео, медиа, веб) из государственных электронных хранилищ системы образования, культуры, социальной сферы на основе цифровых телевизионных каналов. В настоящее время этот контент доставляется в школы через узкие и дорогостоящие Интернет-каналы, что практически исключает массовое использование разрастающегося государственного контента в образовательной и воспитательной работе школ. Доставка контента через цифровые телевизионные каналы, использование интерактивных устройств к телевизору позволило бы реально подключить детей и учителей страны к электронному контенту с помощью новых цифровых телетехнологий в каждой школе и каждом доме, открыв контент всем школьникам страны не только на уроках, но и в домашних условиях.

Особенно важен такой цифровой телеканал для консолидации и презентации инновационного опыта территориальных учительских сообществ, таких территорий, как Северный Кавказ, Юг, Центральная Россия, Сибирь, Поволжье, Северо-Запад, Дальний Восток, Урал, Алтай. Такие федеральные методические объединения традиционно сформировались в системе образовательных традиций с учетом духовной культуры народов нашей страны. Искусственное деление педагогических сообществ на территориальные округа не совсем эффективно. С учетом географии страны целесообразно сформировать в

каждом из этих федеральных методических объединениях педагогов страны специализированную телестудию - образовательный медиапарк на 200 компьютеризированных рабочих мест, для проведения на базе этих медиапарков федеральных школьных и студенческих, а также педагогических профессиональных конкурсов, олимпиад, межотраслевых социо-культурных и педагогических конференций, учительских и студенческих съездов, форумов с обязательными прямыми трансляциями на страну в рамках телеканала «Образование».

Цель этих мероприятий – создать федеральный образовательный канал для передачи всех образовательных инноваций непосредственно каждому учителю «из рук в руки» и вовлечения в информационную активность учительства страны в рамках мероприятий по модернизации российского образования. Целевой аудиторией такого канала станет массовый учитель, родители и учащиеся, сообщество ученых-практиков и педагогическая общественность. Открытие такого канала можно было бы приурочить к акции Правительства России - объявить 2010 год Годом Учителя.

Обозначенные выше проблемы можно решать с помощью рубрик телеканала, приведенных в таблице ниже.

<b>Рубрика</b>	<b>Задачи и участники</b>
Школьный вестник	Новости школ , включая региональный компонент
Всероссийский педсовет «Наша новая школа»	Встречи с Правительством, телемосты с учителями и школами по актуальным вопросам модернизации российских школ. Проекту «Наша новая школа»
Час МОН РФ	Встречи с руководством МОН РФ, обсуждение проектов МОН РФ и т.п.
Вестник РАО	Встречи с учеными РАО по вопросам обновления содержания образования
Директор школы	Новое в работе школьного директора, обмен передовым опытом, встречи в студии и репортажи
Школьное самоуправление	Встречи с директорами школ и учащимися, родителями - опыт самоуправления в школе
Наша новая школа – телепутешествие	Репортажи из школ ПНПО
Школьное издательство	Учебник нового поколения (от издательств из федерального списка)
Цифровые образовательные ресурсы	От медиа производителей (по госконтрактам)
	Государственные хранилища, порталы для школьного образования- доставка через телеканал
Инновационный учитель	Репортажи конкурсов ПНПО, Учитель года и др
Открытый урок	Телетрансляция уроков лучших педагогов страны, из уникальных лабораторий вузов...
	Видеоархив - доступ
Уроки русского языка	Встречи с учеными, в том числе, зарубежными, обзор современных ресурсов для изучения русского языка, конкурсов рус языка...
Новинки ИКТ для школ	Репортажи с выставок, демонстрация нового оборудования для образования, обсуждение его с методической и здоровье сберегающей точек зрения
Новое оборудование для школ – теле семинар.	Обсуждения с производителями нового школьного оборудования (мебель, оснащение кабинетов,

	пожаробезопасное оборудование, и т.д.),
Школа здоровья	Здоровье сберегающие технологии в школе
Начальная школа	Спец передача – метод совет для учителей начального образования
Урок физкультуры	Обзор новых методик и педагогических практик в школах на уроках физкультуры
Методические советы для молодых учителей	Работа с молодыми педагогами
Классный час	Выступления ученых, педагогов и психологов по актуальным вопросам воспитания – как классный час на страну
Школа – вуз	Вопросы ЕГЭ, поступления в вузы, преемственности обучения
Школа – профессия	Вопросы профориентации, выбора НПО и СПО
История религий	Вопросы воспитания толерантности к вероисповедованию
Мир школьной библиотеки	Обзор электронных коллекций библиотек для использования в школьной программе
Телеэкскурсии по музеям России	Музейные коллекции России в школьной программе
Мастер-класс	Учитель- учителю – мастер классы из школ ПНПО и с уроков в рамках конкурса Учитель года
Родной край (клуб телепутешествий по краеведческим музеям в школах страны)	Региональные коллекции и краеведческие музеи как акценты национальной школы, анонсы конкурсов шк музеев,
Наставник	О работе с талантливой молодежью, центры дополнительного образования для детей, спортивные школы, центры эстетического воспитания, детские технопарки и конструкторские бюро, заочные школы
Вестник Всероссийских предметных олимпиад школьников (21 олимпиада)	При поддержке МОН РФ, Рособразования и Центрального оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников Репортажи с региональных и заключительных этапов по 21 предмету, встречи с представителями предметных методических комиссий и победителями олимпиады, обзор методик работы по олимпиадной тематике..
Конкурсы и олимпиады	Творческие конкурсы, олимпиады вузов – репортажи с олимпиад, анонсы, обсуждения
Новости из регионов	Школьные новости, включение региональных отделов канала