

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

Денисов А.П., Мосягина Н.Г.

*Технический колледж ГОУ ВПО «Тамбовский государственный техниче-
ский университет»*

Тамбов, Россия

Проблемы глобализации общественных процессов, формирования новой информационно-коммуникационной среды жизни, образования и производства на фоне быстрой смены информационных потоков, постоянных изменений в сфере экономики требуют новых подходов к процессам обучения, развития и воспитания обучающихся.

Основной целью функционирования системы профессионального образования является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих знаниями в необходимых отраслях науки и техники. Качество образования выпускника должно соответствовать требованиям образовательного стандарта и отражать достигнутую в обучении степень мастерства владения профессиональной деятельностью.

Технический колледж Тамбовского государственного технического университета (ТГТУ) проводит опытно-экспериментальную работу по проблеме формирования модели и организации деятельности многоуровневого образовательного комплекса (МОК). Результаты инновационной деятельности позволят оптимальным образом удовлетворить образовательные потребности широких слоев населения, желающих получить образовательные услуги в области профессиональной подготовки (функционирование комплекса позволяет за три года обучения в колледже получить квалификацию техника, затем продолжить обучение в ТГТУ и, благодаря наличию интегрированных учебных планов, получить высшее образование в сокращенные сроки), переподготовки, повышения квалификации, реализовать индивидуальные траектории обучения.

Для достижения поставленных целей были решены следующие задачи:

- создана модель системы непрерывной профессиональной подготовки обучающихся в МОК путём интеграции современных педагогических и информационно-коммуникационных и технологий (ИКТ);
- созданы организационные, правовые, кадровые, материально - технические, дидактические и методические условия для внедрения непрерывной профессиональной подготовки;
- создана информационно-образовательная среда МОК;
- проведены маркетинговые исследования территориального рынка труда с целью определения конъюнктуры рынка труда и рейтинга профессий;
- создана модель системы сотрудничества колледжа с социальными партнёрами и работодателями, совместно определены ключевые и профессиональные компетенции выпускников;

- разработано дидактическое и методическое обеспечение технологии дистанционного обучения (опыт работы коллектива колледжа по разработке и внедрению технологий дистанционного обучения использован при создании новой редакции Программы «Модернизации начального и среднего профессионального образования Тамбовской области на 2004-2008 г.г.»);
- создана база данных экспериментальной деятельности для анализа и корректировки работы;
- разработаны сопряженные образовательные программы с использованием ИКТ на основе модульно - компетентного подхода по направлениям: «Информационные технологии», «Электроснабжение», «Строительство», «Радиоэлектроника».

Важным фактором функционирования многоуровневого комплекса является использование ИКТ, на основе которых производится: автоматизация таких видов учебной деятельности как поиск, сбор, хранение, анализ, обработка и передача соответствующей информации; автоматизация обработки результатов лабораторных экспериментов; организация интерактивного диалога между участниками учебного процесса; имитация и моделирование работы сложных объектов, протекания различных явлений и процессов в реальном, ускоренном или замедленном масштабах времени; реализация личностно-ориентированных стратегий обучения; подготовка к будущей профессиональной деятельности с помощью тренинга в предметной виртуальной среде; автоматизация контроля результатов учебной деятельности.

Предложенная модель образовательного комплекса прошла успешную апробацию на базе Технического колледжа ТГТУ г. Тамбова.

В настоящее время Технический колледж ТГТУ проводит работу по созданию интеграционных, образовательных, социально-культурных и производственных проектов с субъектами социального партнерства, выявлению новых потребностей рынка труда г. Тамбова и области, тиражированию инновационного опыта. На основе предложенной технологии разрабатываются учебные планы и программы по направлениям «Сельское хозяйство», «Машиностроение», «Медицинское оборудование», «Энергетика», «Автотранспорт», «Метрология», «Автоматизация и управление», «Химическая технология».