

МЕСТО КРАЕВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИЗУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Дементьева Т.А.

*Коряжемский филиал Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Коряжма, Россия*

Изучение физической географии в педагогических вузах, как известно, включает две формы работы – аудиторную и полевую. Основной целью полевых практик по физической географии является формирование у студентов навыков полевых исследований природных комплексов на топологическом уровне и на уровне урочищ и обработки полученных данных. В окрестностях г. Коряжмы Архангельской области студенты в течение нескольких полевых сезонов изучают урочища в составе Двинско-Вычегодского среднетаёжного ландшафта озёрно-ледниковых песчаных равнин с сосняками и болотами. Наиболее полные исследования проводятся во время комплексной ландшафтной практики и в период работы над курсовыми и дипломными проектами. Для проведения практики выбираются урочища, в которых наблюдается наибольшее разнообразие фаций, например урочища речных долин. Во время практики студенты проводят геологические, геоморфологические, гидрологические, микроклиматические, почвенно-ботанические и ландшафтные исследования. При организации работы студентов важными являются следующие этапы:

- 1) определение целей и задач полевых исследований на местности;
- 2) формирование рабочих студенческих групп и ознакомление с планом исследований;
- 3) изучение картографических и литературных источников, а также ознакомление с материалами ранее проведённых полевых исследований;
- 4) полевые исследования на ключевых участках в соответствии с планом;
- 5) камеральная обработка результатов исследований.

Кроме подробного письменного отчёта, включающего характеристики, таблицы, описания, анализ полученных данных, студенты составляют комплексную ландшафтную карту района исследований и комплексный ландшафтный профиль. В последние годы для этих видов работ всё чаще привлекается компьютерная технология, которая значительно повышает качество представляемого продукта, а также расширяет возможности его дальнейшего использования. Профили и картосхемы студенты с успехом применяют на педагогической практике и при работе над дипломными проектами. Например, комплексный ландшафтный профиль долины р. Коряжемки (рис.1) даёт наглядное представление о разнообразии растительных ассоциаций и почвенных разностей в урочище речной долины. Профиль демонстрирует роль морфолитогенного фактора в распределении увлажнения, особенностей

почвообразования и растительного покрова. На примере профиля мы имеем возможность выявлять сопряжённость фаций и устанавливать направления потоков вещества в урочище.

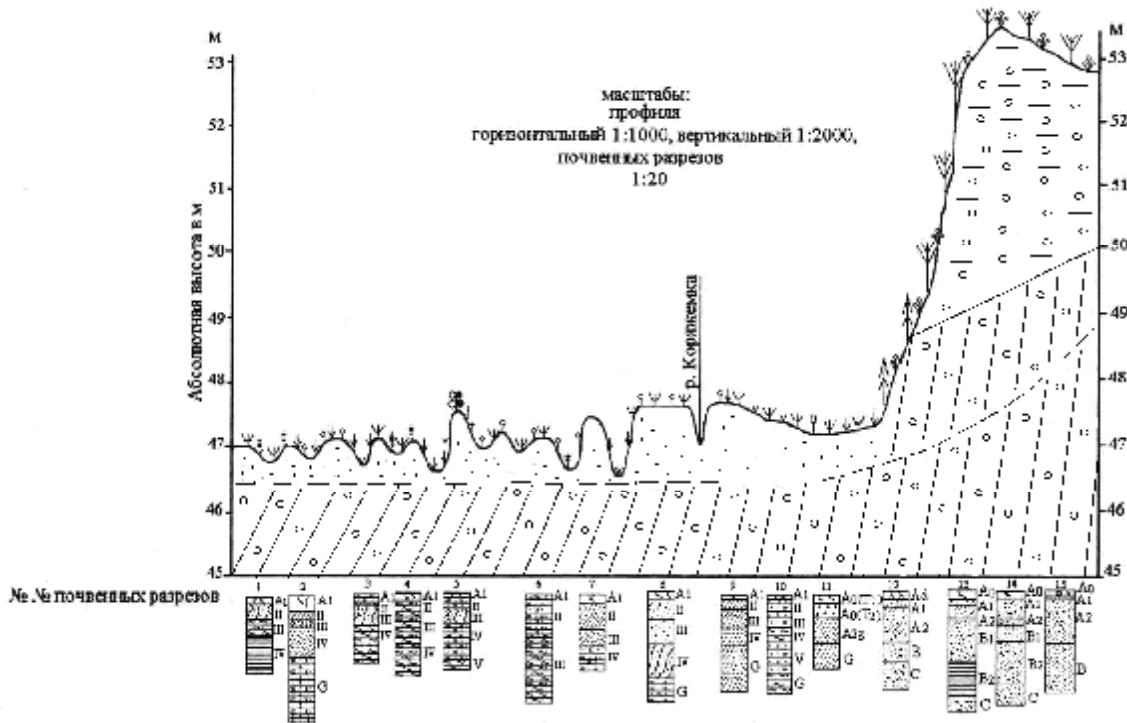


Рис. 1. Ландшафтный профиль долины р. Коряжемки (составитель - С.Л. Ефимовская).

Условные обозначения:

Литологический состав пород

- суглинок тонкий
- средний суглинок
- тяжелый суглинок
- супесь
- песок
- морена

Растительность

- крапива
- черника
- ежа
- ива
- лютик луговой
- осока
- таволга
- ель
- сосна
- береза

Таблица. Распределение растительных ассоциаций в урочище долины р. Коряжемки (составитель - С.Л. Ефимовская).

формы и элементы рельефа	низкая пойма	высокая пойма	низкая пойма	высокая пойма	низкая пойма	тыловой шов	коренной берег
разрезы почвы	№ 1-4	№ 5	№ 6	№ 7-10	№ 11	№ 12	№ 13-15
растительные ассоциации	осоково-лютиковая	береза мягкая с живучкой	лютиково-таволговая	лютиково-таволговая	черемухо-таволгово-осоковая	ельник-черничник	сосняк-черничник
урочище	Урочище речной пойменной долины с преобладанием злаково-разнотравной растительности на аллювиальных почвах						