

Воспитание культуры межнационального общения на уроках литературы.

Омарова А. Г.

*Дагестанский государственный педагогический университет
Махачкала, Россия*

Дагестан – многонациональная республика, где проживают представители различных народов, среди которых только 32 – это коренные народы, сохраняющих свои культурные особенности, здесь функционируют более 10 направлений религий. Даже далекому от политики человеку ясно, как важны в этих условиях межнациональное согласие, добрососедские отношения. В укреплении межнациональной дружбы важная роль отводится системе образования. Важно, что в процессе обучения молодые люди получили ясное представление о палитре национальных культур, об опыте их взаимодействия и взаимовлияния, осознали, что этническое многоцветье – отражение разнообразия путей развития человеческого общества. Знакомство с культурой рядом живущего народа должно расширять кругозор личности, дает человеку возможность глубже понять и собственную культуру.

Лучшим источником для этого являются созданные этим народом искусство и особенно литература. Литература оказалась почти единственным компонентом школьного образования, который мог проводить идею бережного и терпимого отношения к культурам не только больших народов (например, русского), но и малых.

В настоящее время в содержании литературного образования в национальной школе в той или иной степени присутствуют пять компонентов: родная литература, литература Дагестана, русская литература, литература народов России, литература ближнего зарубежья, и зарубежная литература. Задача учителя в том, чтобы снять возможные отрицательные, возникающие при знакомстве с незнакомой культурой, смягчить процесс адаптации к новым ценностям. Лишь в этом случае незнакомая культура будет принята и усвоена.

Специалисты по поликультурному образованию советуют учителю поочередно знакомить учащихся с культурами тех народов, представители которых имеются в данном классе. Это создает в классе атмосферу уважительного отношения к культурам других народов, помогает учащимся осознать, что представители разных народов вполне могут жить в мире и согласии.

Литература.

1. Гасанов З.Т. Педагогика межнационального общения. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим направлениям.- Махачкала: Издательство ДГПУ, 1998.-389стр.
2. Хайруллин Р.З. Литература - важное средство воспитания учащихся в духе мира, патриотизма, дружбы народов. Материалы второй Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности», Москва, 14-15 ноября 2001-М.: Издательство Межвузовского центра воспитания межнационального общения Министерства образования России, 2003.-С 286-291.