

*АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДЕ
НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Денисов А.П., Мосягина Н.Г.

*Государственное образовательное учреждение начального профессионального
образования Профессиональный лицей №17*

Тамбов, Россия

Использование традиционных методов обучения в среде начального и среднего профессионального образования для различных направлений профессиональной деятельности не всегда позволяет обеспечить необходимый уровень качества подготовки квалифицированных специалистов.

Невозможность учета в полной мере индивидуальных особенностей отдельных обучаемых, сложность организации активной работы студентов и своевременного контроля результатов процесса обучения являются существенными недостатками традиционных методов обучения.

Одним из возможных путей преодоления этих трудностей является создание АСО — автоматизированных информационных систем обучения, предназначенных для автоматизации подготовки специалистов с участием или без участия преподавателя и обеспечивающих подготовку учебных курсов, организацию и управление процессом обучения, мониторинг его результатов.

Профессиональный лицей №17 г. Тамбова проводит работу по формированию автоматизированной информационной системы управления учреждением начального и среднего профессионального образования.

Основой системы является база знаний, содержащая мультимедиа-уроки, электронные учебники тренажеры, тесты, контрольные задания, презентации, обучающие игры. Одной из наиболее важных особенностей АСО для учреждений начального и среднего профессионального образования является наличие виртуальных лабораторий, позволяющих моделировать технологические процессы, приобретать практические навыки выполнения технологических операций без использования дорогостоящего оборудования.

Структура программы дает возможность модифицировать и добавлять элементы системы. Система управления базой знаний позволяет определить права отдельных групп пользователей – администрации, персонала, обучающихся, администратора базы данных и применять современные информационные технологии для решения задач организации и проведения учебно-воспитательной работы.

Использование разработанной автоматизированной информационной системы позволяет решать следующие задачи:

- автоматизация управления процессом обучения;
- создание единой информационной среды учреждения начального и среднего профессионального образования;
- реализация комплексной информационно-методической поддержки образовательного процесса;
- автоматизация сбора и обработки статистической информации;
- использование общероссийских стандартов по ведению баз данных и созданию электронных учебных ресурсов в образовательных учреждениях;
- осуществление мониторинга процесса обучения, позволяющего в значительной степени облегчить процесс анализа результатов учебной деятельности и выбрать наиболее эффективную стратегию управления (увидеть необходимость организации повторения по той или иной структурной единице для достижения максимального уровня усвоения материала, сделать выводы относительно каждого учащегося и принять соответствующие методические решения в плане индивидуальной работы); а также оказать существенную помощь в процессе самоконтроля обучающегося.
- повышение экономической эффективности процесса обучения;
- оперативность получения полной и достоверной информации о результатах процесса обучения;
- планирование учебного процесса;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучаемых; навыков анализа информации, исследовательской деятельности, реализации

принципов многоуровневости, вариативности, личностной ориентации процесса обучения.