ЦЕЛЬ НАУЧНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ – ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Дуничев В.М.
Сахалинский государственный университет

Научное изучение природных объектов возможно при логически выдержанном доказательном мышлении.

Научность познания в естествознании определяется системным подходом в мышлении и историзмом – знакомством с объяснениями изучаемой проблемы ушедшими поколениями. Применение такого мышления формирует нравственность человека: способность уважительного отношения к другим людям, подавлять свои инстинкты.

<table>
<tr><td colspan="2">мышление</td><td colspan="2">нравственность</td></tr>
<tr><td colspan="2">научится думать концептуально,
творчески познавать действительность</td><td colspan="2">стать добрым, честным,
совестливым человеком</td></tr>
<tr><td colspan="2">познание может быть</td><td>добрый, честный</td><td>злой, подлый</td></tr>
<tr><td>фрагментарным</td><td>системным</td><td colspan="2">способны в работе</td></tr>
<tr><td>Мышление представлениями путем создания чувственно-наглядных образов предметов и явлений видимого мира, что в конечном итоге приводит к бессмыслице, вызывая создание новых представлений, не связанных с предыдущими.</td><td>Мышление понятиями путем создания разумом моделей реального мира с нахождением достаточных и необходимых признаков предметов и явлений, выяснения взаимосвязи их по этим признакам.</td><td rowspan="2">К поискам ИСТИНЫ, без унижения другого человека навязыванием ему своего взгляда на мир и только за счет своих возможностей.</td><td rowspan="2">К высказыванию ИДЕЙ, унижающих достоинство других людей путем лишения их возможности думать по-своему, требующих от них веры. Результатов добивается за счет интересов других людей.</td></tr>
<tr><td>Высказывание ИДЕИ, требующей для своего подтверждения иллюстрации. Идея в наполнении конечна (абсолютна) и по природе ложна.</td><td>Поиски ИСТИНЫ, что требует логического доказательства. Истина в наполнении бесконечна (относительна), расширяясь вширь и вглубь.</td></tr>
<tr><td>Мир детерминирован. Руководитель коллектива диктатор, коллектив тоталитизирован.</td><td>Мир вероятностный. Руководитель коллектива профессионал, коллектив демократичный.</td><td>Совестливый, человек. Совесть - система запретов делать плохо другим людям.</td><td>Бессовестный, самоутверждающийся человек.</td></tr>
<tr><td>Преподавание в виде проповеди, наставления. Требует запоминания без понимания сообщаемого, не допускает сомнения.</td><td>Преподавание творческое, в виде диалога, размышлений с соблюдением принципов научности и историзма.</td><td>Счастье видит в счастье других при чувстве собственного достоинства.</td><td>Счастье видит в своем материальном благополучии.</td></tr>
<tr><td>Вызывает самоутверждение, делает человека агрессивным, злым, допускает любые методы для утверждения и сохранения идеи, цель достигается за счет интересов других людей.</td><td>Вызывает самосовершенствование, допускает другие взгляды, не допускает унижения других людей – добрый человек, цель достигается только своими усилиями - честный человек.</td><td rowspan="2">Живет с учетом нравственных категорий: добра, зла, честности, подлости; подавляет свои инстинкты, проявляет альтруистические склонности.</td><td rowspan="2">Живет согласно своим инстинктам, что делает его невежественным, грубым и жестоким человеком.
Эгоист.</td></tr>
<tr><td>Угнетение, лишение себя и других быть Homo sapiens, нетерпимость к мыслям других.</td><td>Свобода - результат внутреннего самосовершенствования.</td></tr>
</table>

Раб идеи (несвободный в мышлении человек) или Homo cvedulus – человек доверчивый, верующий.	Свободный в мышлении человек или Homo sapiens - человек разумный, добывающий знания.	Культурный человек (Homo cultus).	Нравственный дикарь (barbarus – варвар).
	Л И Ч Н О С Т Ь		

Итак, человека, проявляющего свою индивидуальность в познании истины, самосовершенствовании и уважительно относящегося к другим людям, для чего необходимо подавление инстинктов, можно назвать **личностью**. В противоположность этому раб идеи, мыслящий фрагментарно, и нравственный дикарь, живущий согласно инстинктам, соответствует **деспоту**, по-русски - **самодуру**. Деспот (от греч. despotes – повелитель) - самовластный человек, принуждающий других подчиняться своей воле, поступающий не на основе законов природы, общества и морали, а по произволу.

Фрагментарное мышление при изучении природных объектов и явлений вытекает из общепринятой сегодня методологии: эмпирический (наблюдаемый) факт – проверка его опытом – научный факт. Затем задача исследователя в подборке иллюстраций, подтверждающих научный факт. Между тем, наблюдаемый - означает чувственный, желаемый человеком, рассматриваемый изолированно от других объектов, составляющих единую систему. Например, наблюдая излияние лавы из вулкана, люди делают вывод, что суть вулканизма в излиянии лавы. При этом другие геологические процессы: гипергенез, седиментогенез и т. д. не привлекаются. Такая методология чувственного восприятия называется эстетикой (эстесис – по греч. чувство) – учением о гармонии чувств, а созданный ее мир, существующий только в мозгу головы человека, - эстесферой.

Для объяснения реальных природных объектов при системном мышлении (вулканизм – один из геологических процессов и должен изучаться в системе геологических процессов) методология должна быть другой – ноотикой, учением о разумном восприятии объективно существующего мира природы, гармонии разума. Ноотика формирует ноосферу – реальную картину окружающего мира в виде логически не противоречивых моделей изучаемого (круговорота энергии и вещества в литосфере, заключительное звено которого - вулканизм).